

2022 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 看護学科        |                 | 科 目 区 分                          | 専門分野 | 授業の方法                 | 講義            |
|--|-------------|-----------------|----------------------------------|------|-----------------------|---------------|
| 科 目 名  | 精神援助論Ⅲ      |                 | 必修/選択の別                          | 必修   | 授業時数(単位数)             | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年  | 2年          |                 | 学期及び曜時限                          | 後期   | 教室名                   | 2年生教室         |
| 担 当 教 員  | 木下 貴雄 下田基代枝 | 実務経験と<br>その関連資格 |                                  |      |                       |               |
| <p>《授業科目における学習内容》</p> <p>精神疾患の治療の場で行われている看護の実際について理解する。さらに退院した後も精神障害者が地域で安定して生活するために、行われている看護の方法や課題について学ぶ。また精神疾患の治療を行う患者について、看護の展開を事例を通して学ぶ。</p> |             |                 |                                  |      |                       |               |
| <p>《成績評価の方法と基準》</p> <p>本試験: 木下(30%) 下田(70%)</p>  |             |                 |                                  |      |                       |               |
| <p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>精神看護学(1)精神看護の基礎、精神看護学(2)精神看護の展開(医学書院)</p>  |             |                 |                                  |      |                       |               |
| <p>《授業外における学習方法》</p> <p>資料等の配布物の復習とシラバスで授業範囲を確認し予習してください。</p>  |             |                 |                                  |      |                       |               |
| <p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>基本的に教科書に沿った授業ですが、十分理解しながら講義を受けてください。看護過程の展開については教科書への記載が無いため、配布物、資料での学習となります。演習課題も配点に加わりますので積極的に取り組み、理解を深めてください。</p>     |             |                 |                                  |      |                       |               |
| 授業の方法  | 内 容         |                 |                                  | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |               |
| 第1回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | オレムのセルフケア理論の概要について理解できる          | 資料   | 資料での復習                |               |
|  | 講義形式        | 各コマにおける授業予定     | 精神障害者への看護援助の展開①:セルフケア理論(下田)      |      |                       |               |
| 第2回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | セルフケア理論による実際の看護の展開について理解できる      | 資料   | 資料での予習、復習課題の作成(30分～)  |               |
|  | 講義形式        | 各コマにおける授業予定     | 精神障害者への看護援助の展開②:セルフケアとアセスメント(下田) |      |                       |               |
| 第3回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | 精神疾患を持つ患者のアセスメントについて理解できる        | 資料   | 資料での予習、復習課題の作成(30分～)  |               |
|  | 演習形式        | 各コマにおける授業予定     | 精神障害者への看護援助の展開③:病態関連図、全体像(下田)    |      |                       |               |
| 第4回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | 事例を通して精神疾患を持つ患者のアセスメントについて理解できる  | 資料   | 資料での予習、復習課題の作成(30分～)  |               |
|  | 演習形式        | 各コマにおける授業予定     | 精神障害者への看護援助の展開④:病態関連図、全体像(下田)    |      |                       |               |
| 第5回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | 精神疾患を持つ患者の全体像の書き方が理解できる          | 資料   | 資料での予習、復習課題の作成(30分～)  |               |
|  | 演習形式        | 各コマにおける授業予定     | 精神障害者への看護援助の展開⑤:全体像と看護計画(下田)     |      |                       |               |

| 授業の方法 |            | 内 容         |                                   | 使用教材                  | 授業以外での準備学習の具体的な内容                |
|-------|------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 第6回   | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 精神看護での看護計画の立案について理解できる            | 資料                    | 資料での予習、復習<br>課題の作成(30分～)         |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 精神障害者への看護援助の展開⑥:事例を通した看護過程の展開(下田) |                       |                                  |
| 第7回   | 講義<br>形式   | 授業を通じての到達目標 | 演習を通して実際に看護計画の立案ができる              | 資料                    | 資料での予習、復習<br>課題の作成(30分～)         |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 精神障害者への看護援助の展開⑦:事例を通した看護過程の展開(下田) |                       |                                  |
| 第8回   | 講義<br>形式   | 授業を通じての到達目標 | 統合失調症の看護について理解できる                 | 資料<br>教科書(精神看護の展開)    | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 精神疾患と看護①:統合失調症(木下)                |                       |                                  |
| 第9回   | 講義<br>形式   | 授業を通じての到達目標 | 神経症性障害の看護について理解できる                | 資料<br>教科書(精神看護の基礎、展開) | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 精神疾患と看護②:神経症性障害(木下)               |                       |                                  |
| 第10回  | 講義<br>形式   | 授業を通じての到達目標 | 自閉症スペクトラム障害の看護について理解できる           | 資料<br>教科書(精神看護の基礎、展開) | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 精神疾患と看護③:自閉症スペクトラム障害(木下)          |                       |                                  |
| 第11回  | 講義<br>形式   | 授業を通じての到達目標 | 生理的障害の看護について理解できる                 | 資料<br>教科書(精神看護の基礎、展開) | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 精神疾患と看護④:摂食障害他(下田)                |                       |                                  |
| 第12回  | 講義<br>形式   | 授業を通じての到達目標 | パーソナリティ障害の看護について理解できる             | 資料<br>教科書(精神看護の基礎、展開) | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 精神疾患と看護⑤:パーソナリティ障害他(下田)           |                       |                                  |
| 第13回  | 講義<br>形式   | 授業を通じての到達目標 | 気分障害の看護について理解できる                  | 資料<br>教科書(精神看護の基礎、展開) | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 精神疾患と看護⑥:気分障害(下田)                 |                       |                                  |
| 第14回  | 講義<br>形式   | 授業を通じての到達目標 | アルコール依存症・てんかんの看護について理解できる         | 資料<br>教科書(精神看護の基礎、展開) | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 精神疾患と看護⑦:アルコール依存症・てんかん他(下田)       |                       |                                  |
| 第15回  | 講義<br>形式   | 授業を通じての到達目標 | 精神療法時の看護について理解できる                 | 資料<br>教科書(精神看護の基礎、展開) | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | 精神疾患と看護⑧:精神療法と看護(下田)              |                       |                                  |