

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科目区分	専門分野	授業の方法	実習
科目名	成人看護学実習Ⅱ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	90 (2) 時間(単位)
対象学年	3年		学期及び曜時限	通年	教室名	実習施設
担当教員	三浦 純子	実務経験と その関連資格	医療施設にて看護師として勤務していた。			
《授業科目における学習内容》 急激な健康破綻をきたした患者とその家族に対して、患者の心身の状況と特徴を理解した上で、心身の安定を図り、順調な回復過程をたどるための看護を学ぶ。急性期にある患者・家族を理解し、危機的状況にある患者と家族の回復に向けての援助が実施できる。						
《成績評価の方法と基準》 ルーブリック評価表による能力評価【知識・理解】①対象の身体的・精神的・社会的側面について情報収集できる。②対象の病態生理・治療・検査・合併症について理解できる。③対象の発達段階・発達課題の特徴や社会的役割を理解できる。④対象のセルフケア不足について理解できる。【思考・判断】①対象の情報と健康上の問題との関連が理解できる②問題の優先順位を判断し問題解決に向けた目標を設定できる③問題解決に向けた援助計画が立案できる④慢性疾患や障害をもつ患者のQOLを維持し支援する方法を考えられる⑤実施した援助が効果的であったか評価できる⑥対象の状態や反応から計画を追加修正できる⑦対象に必要な社会資源の活用や他の専門職者との連携が理解できる【技能・表現】①安全・安楽な援助が実施できる②対象や家族の心理過程を理解することができる③相互作用を考え、円滑な人間関係を築くことができる【関心・意欲・態度】①場の状況や対象を尊重した態度や行動をとることができる②医療チームの一員として報告・連絡・相談ができる③事前学習ができる④自己の課題を明確にし、課題達成に向けて主体的に学習に取り組むことができる⑤倫理的態度を遵守し、情報管理ができる⑥健康管理に努め、責任感を持って実習に取り組むことができる。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》 成人看護学総論、成人看護学各論						
《授業外における学習方法》 実習オリエンテーション(①実習要項・目標達成シートについて②実習マナー③カンファレンスなど)を実施し、実習準備をする。慢性期における看護について事前学習を行う。						
《履修に当たっての留意点》 実習要項を熟読し、必要な事前学習をして臨む。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	実習形式	授業を通じての到達目標	情報収集ができる	所持している教科書・参考書	受け持ち患者の疾患や看護について追加学習	
		各コマにおける授業予定	病棟オリエンテーション、受け持ち患者決定(同意書受領)、看護師に同行し、援助の見学、情報収集			
第2回	実習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち患者の健康上の問題点が明らかにできる	所持している教科書・参考書	実習記録	
		各コマにおける授業予定	行動計画発表 看護師に同行し、援助の見学・一部実施 情報収集・情報整理			
第3回	実習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち患者の健康上の問題点が明らかにできる	所持している教科書・参考書	実習記録	
		各コマにおける授業予定	行動計画発表 看護師に同行し、援助の見学・一部実施 情報収集・情報整理			
第4回	実習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち患者の健康上の問題点が明らかにできる	所持している教科書・参考書	実習記録	
		各コマにおける授業予定	行動計画発表 看護師に同行し、援助の見学・一部実施 情報収集・情報整理・全体像描写、看護計画立案 ケースカンファレンス			
第5回	実習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち患者に応じた看護が展開できる	所持している教科書・参考書	実習記録	
		各コマにおける授業予定	行動計画発表 看護師に同行し、援助の見学・看護計画に基づく実施 看護計画修正			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	実習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち患者に応じた看護が展開できる。中間評価で自己の現状と課題が明確にできる	所持している教科書・参考書	実習記録 評価表 自己評価
		各コマにおける授業予定	行動計画発表 看護師に同行し、援助の見学・看護計画に基づく実施 看護計画修正 中間評価カンファレンス		
第7回	実習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち患者に応じた看護が展開できる	所持している教科書・参考書	実習記録
		各コマにおける授業予定	行動計画発表 看護師に同行し、援助の見学・看護計画に基づく実施 看護計画評価・修正		
第8回	実習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち患者に応じた看護が展開できる	所持している教科書・参考書	実習記録
		各コマにおける授業予定	行動計画発表 看護師に同行し、援助の見学・看護計画に基づく実施 看護計画評価・修正		
第9回	実習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち患者に応じた看護が展開できる	所持している教科書・参考書	実習記録
		各コマにおける授業予定	行動計画発表 看護師に同行し、援助の見学・看護計画に基づく実施 看護計画評価・修正		
第10回	実習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち患者に応じた看護が展開できる	所持している教科書・参考書	実習記録
		各コマにおける授業予定	行動計画発表 看護師に同行し、援助の見学・看護計画に基づく実施 看護計画評価・修正		
第11回	実習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち患者に応じた看護が展開できる	所持している教科書・参考書	実習記録
		各コマにおける授業予定	行動計画発表 看護師に同行し、援助の見学・看護計画に基づく実施 看護計画評価・修正		
第12回	実習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち患者に応じた看護が展開できる。カンファレンスで学びを深めることができる	所持している教科書・参考書	実習記録 評価表 自己評価
		各コマにおける授業予定	行動計画発表 看護師に同行し、援助の見学・看護計画に基づく実施 看護計画評価修正 記録整理・提出 最終カンファレンス		