

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科目区分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科目名	病態と治療 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	1年		学期及び曜時限	後期	教室名	視聴覚室
担当教員	山本 光信 鳥取市立病院医師 生駒 義人	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
病態と治療 I では、既習の生体機能学と連動させ、呼吸器、循環器、血液・造血器官について疾患の成因と病態生理、検査・治療について学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験(100%) ※評価割合 呼吸器(40%)、循環器(40%)、血液・造血器(20%)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
病態・治療論[2] 呼吸器疾患 (南江堂) 病態・治療論[3] 循環器疾患 (南江堂) 病態・治療論[6] 血液・造血器(南江堂)						
《授業外における学習方法》						
教科書やプリントを読んで理解しながら覚える。わからないことは調べ、授業で学習した要点をまとめる。						
《履修に当たっての留意点》						
各機能別の病態と治療の講義前に生体機能学(解剖生理学)を復習して講義に臨むようにしましょう。また機能については系統的に理解していき、病態と治療の講義の前に復習しておくことが大切です。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	呼吸器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。		教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。	
	各コマにおける授業予定	呼吸器系の症状について(山本)				
第2回	授業を通じての到達目標	呼吸器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。		教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。	
	各コマにおける授業予定	呼吸器系の疾患【検査と治療・処置】について(山本)				
第3回	授業を通じての到達目標	呼吸器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。		教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。	
	各コマにおける授業予定	呼吸器系の疾患【感染症・アレルギー性疾患】について(山本)				
第4回	授業を通じての到達目標	呼吸器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。		教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。	
	各コマにおける授業予定	呼吸器系の疾患【閉塞性疾患・拘束性肺疾患】について(山本)				
第5回	授業を通じての到達目標	呼吸器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。		教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。	
	各コマにおける授業予定	呼吸器系の疾患【肺循環障害・換気異常・肺循環障害】について(山本)				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	呼吸器系の疾患【腫瘍・胸腔疾患】について(山本)		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	血液造血系疾患の代表例の病理病態を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	血液造血系の疾患【血液:血液の生理と造血のしくみ】について()		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	血液造血系疾患の代表例の病理病態を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	血液造血系の疾患【検査・診断と症候・診断と症候・病態生理】について()		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	血液造血系疾患の代表例の病理病態を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	血液造血系の疾患【赤血球系疾患・白血球系疾患・出血性疾患】について()		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	循環器系の疾患【循環器の構造と機能 症状とその病態生理】について(生駒)		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	循環器系の疾患【大動脈瘤、閉塞性動脈硬化症】について(生駒)		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	循環器系の疾患【心肥大、心筋症、心筋炎、心臓弁膜症】について(生駒)		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	循環器系の疾患【虚血性心疾患(狭心症、心筋梗塞)、心不全】について(生駒)		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	循環器系の疾患【高血圧、動脈硬化症】について(生駒)		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器系疾患の代表例の病理病態を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	学習内容を教科書で確認。授業で学んだことをまとめ、わからない部分や興味ある疾患について教科書や参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	循環器系の疾患【不整脈疾患】について(生駒)		