

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科目区分	その他	授業の方法	講義
科目名	在宅看護概論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	前期	教室名	2年生教室
担当教員	戸板 宏一郎	実務経験と その関連資格	医療施設で看護師・助産師として経験後、看護基礎教育・助産師教育の経験を有す			
《授業科目における学習内容》						
<p>人々の多くは、病気や障がいを抱えていても住み慣れた地域や自宅で暮らしたいという希望を持っている。本科目は在宅看護が必要とされる社会的な背景を踏まえ、在宅療養者とその家族を理解し、在宅看護の概念と目的、活動の場を学ぶ。また、病院での看護と異なり生活の場を中心に展開される在宅看護活動の特徴と役割について学ぶ。さらに、在宅療養者を支える法律と制度を理解し、在宅ケア体制の現状から多機関・多職種連携について学ぶ。</p>						
《成績評価の方法と基準》						
筆記試験(100%)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
在宅看護論(医学書院) 国民衛生の動向(財団法人厚生統計協会)						
《授業外における学習方法》						
<p>学習した老年看護学や社会福祉制度論の内容と関連させ学習することが大切です。また、ニュースや新聞など、社会の動向や身近な施設・事業所に関心を持ち、調べると理解が深まります。</p>						
《履修に当たっての留意点》						
介護保険制度や訪問看護の仕組みは複雑です。積極的に質問し、その日に解決できるように取り組みましょう。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	在宅看護の目的と特徴が理解できる	テキスト、配布資料	事前学習:シラバスを読む 事後学習:高齢者の実態・病院と在宅看護の特徴を整理	
		各コマにおける授業予定	1. 老年人口や世帯数の変化、国民の価値観、病院と在宅看護の違いをもとに在宅看護の目的と特徴を考える			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	在宅で生活する療養者の特徴が理解できる	テキスト、配布資料	事前学習:テキストを読む 事後学習:在宅療養者の特徴や家族の機能を整理	
		各コマにおける授業予定	1. 療養者の特徴を、年齢、疾患、障がい等から学ぶ 2. 在宅看護の対象者としての家族と生活を考える			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	在宅療養者と家族を支える介護保険制度が理解できる	テキスト、配布資料	事前学習:既習の介護保険について復習 事後学習:介護保険を利用する対象者と利用手続きを整理	
		各コマにおける授業予定	1. 介護保険制度における保険者・被保険者・受給権者を学ぶ 2. 介護保険の利用手続きを学ぶ			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護保険の給付対象となるサービスが理解できる	テキスト、配布資料	事前学習:既習の介護保険の給付対象となるサービスを復習 事後学習:サービス内容と給付対象者を確認	
		各コマにおける授業予定	1. 予防給付、介護給付におけるサービスの種類と内容を学ぶ			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護保険法にもとづく訪問看護が理解できる	テキスト、配布資料	事前学習:テキストを読む 事後学習:訪問看護の利用の手続きや利用料、実施機関を確認	
		各コマにおける授業予定	1. 訪問看護制度の変遷、訪問看護事業所規程等を学ぶ 2. 介護保険による訪問看護利用手続き、費用を学ぶ			

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	医療保険にもとづく訪問看護が理解できる	テキスト、配布資料	事前学習:テキストを読む 事後学習:医療保険にもとづく訪問看護の対象者と訪問看護の特徴をまとめる
	各コマにおける授業予定	1.医療保険制度にもとづく訪問看護を学ぶ 2.障害者総合支援法による自立支援医療とサービスを学ぶ		
第7回	講義形式	地域における多職種・多機関の役割と連携が理解できる	テキスト、配布資料、プロジェクト	事前学習:医療や介護に関する職種を復習 事後学習:授業内容を振り返り、学習をまとめる
	各コマにおける授業予定	1.在宅療養に関わる医療・介護関係職種を学ぶ 2.多職種・多機関連携の必要性と方法を学ぶ		
第8回	講義形式	療養の場の移行に伴う看護の継続性と退院支援・退院調整が理解する	テキスト、配布資料、プロジェクト	事前学習:テキストを読む 事後学習:学習をまとめる
	各コマにおける授業予定	1.退院支援・退院調整の重要性とプロセスを学ぶ 2.入退院時、施設の入退所時の訪問看護師の役割を学ぶ		