

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療福祉総合学科		科目区分	基礎分野	授業の方法	講義演習
科目名	発達と老化の理解		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	前期 木曜2限	教室名	601 号室
担当教員	西村 祐一	実務経験とその関連資格	言語聴覚士として、神経難病病棟で訓練・指導を行っていた。 また、養成校にて神経系の構造・機能・病態や臨床神経学の講義もしくは国家試験対策講座を行っていた。			
<b>《授業科目における学習内容》</b> 老年期の定義、老化とは、老年期の発達課題、老年期をめぐる今日的課題、老化に伴う身体的・心理的变化と生活への影響 高齢者に多い症状・疾患の特徴						
<b>《成績評価の方法と基準》</b> 本試験(レポート70%)、出席状況(20%)、授業態度(10%)						
<b>《使用教材(教科書)及び参考図書》</b> 教科書:発達と老化の理解(介護福祉士養成講座編集委員会) 参考図書:介護福祉士実務者研修テキスト第2巻						
<b>《授業外における学習方法》</b> 事前学習は当日の授業の内容確認、事後学習は授業の復習。						
<b>《履修に当たっての留意点》</b> 授業理解した上で、高齢者とどのように関わるのか。どのように支援を考えていけば良いのか。考えていけたらと思う。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	老年期の定義が理解できる。国内外の老年期の定義を理解できる。 老年期を生物-心理-社会モデルから理解することの意義を理解できる。介護を必要とする生活の人について理解できる。		教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習	
	各コマにおける授業予定	老化とは老年期の定義、介護を必要とする生活の人の理解①				
第2回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	老化・加齢の用語の定義を理解できる。 老化学説の種類と、その内容を理解する。 介護を必要とする生活の人について理解できる。		教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習	
	各コマにおける授業予定	老化とは老年期の定義、介護を必要とする生活の人の理解②				
第3回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	人間と人間関係、こころからたのしみ、老年期の発達課題について理解できる。		教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習	
	各コマにおける授業予定	老年期の発達課題、人格と尊厳・老いの価値、喪失体験、セクシュアリーについて理解できる。				
第4回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	社会と生活のしくみ、介護福祉を必要とする人について理解できる。		教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習	
	各コマにおける授業予定	老年期をめぐる今日的課題				
第5回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	加齢に伴う生理機能の全体的な低下、加齢に伴う身体機能の低下を系ごとに学び、それらが日常生活にどのような影響を及ぼしているかを理解できる。		教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習	
	各コマにおける授業予定	老化に伴う身体的な変化と生活への影響①				
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	

第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	加齢に伴う生理機能の全体的な低下、加齢に伴う身体機能の低下を系ごとに学び、それらが日常生活にどのような影響を及ぼしているかを理解できる。	教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習
		各コマにおける授業予定	老化に伴う身体的な変化と生活への影響②		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	加齢に伴う生理機能の全体的な低下、加齢に伴う身体機能の低下を系ごとに学び、それらが日常生活にどのような影響を及ぼしているかを理解できる。	教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習
		各コマにおける授業予定	老化に伴う身体的な変化と生活への影響③		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	加齢に伴う生理機能の全体的な低下、加齢に伴う身体機能の低下を系ごとに学び、それらが日常生活にどのような影響を及ぼしているかを理解できる。	教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習
		各コマにおける授業予定	老化に伴う身体的な変化と生活への影響④		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	老化による認知機能・知的機能の変化について理解できる。 老化によるパーソナリティ（性格）の変化について理解できる。 老化による適応や動機づけへの影響を理解する。	教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習
		各コマにおける授業予定	老化に伴う心理的变化と生活への影響①		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	老化による認知機能・知的機能の変化について理解できる。 老化によるパーソナリティ（性格）の変化について理解できる。	教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習
		各コマにおける授業予定	老化に伴う心理的变化と生活への影響②		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	老化による認知機能・知的機能の変化について理解できる。 老化によるパーソナリティ（性格）の変化について理解できる。	教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習
		各コマにおける授業予定	老化に伴う心理的变化と生活への影響③		
第12回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	高齢者の症状や疾患の特徴について理解できる。 高齢者に特有な	教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習
		各コマにおける授業予定	高齢者に多い症状・疾患の特徴①		
第13回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	高齢者の症状や疾患の特徴について理解できる。 高齢者に特有な	教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習
		各コマにおける授業予定	高齢者に多い症状・疾患の特徴②		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	高齢者の症状や疾患の特徴について理解できる。 高齢者に特有な	教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習
		各コマにおける授業予定	高齢者に多い症状・疾患の特徴③		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	高齢者の症状や疾患の特徴について理解できる。 高齢者に特有な	教科書 配布資料	【事前学習】該当箇所を読む。 【事後学習】授業の復習
		各コマにおける授業予定	高齢者に多い症状・疾患の特徴④		