

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法		講義	
科 目 名	栄養と食事		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30	(1) 時間(単位)	
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	後期	教室名	視聴覚室		
担 当 教 員	磯部 紀子	実務経験と その関連資格						
<p>《授業科目における学習内容》</p> <p>人間にとっての栄養の意義、栄養と健康の関わりについて学ぶ。 主要食品の栄養学的意義を学び、各栄養素の消化・吸収について学習する。 健康の維持・増進及び回復を図るための食事について学習する。</p>								
<p>《成績評価の方法と基準》</p> <p>定期試験(100%)</p>								
<p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>人体の構造と機能[3] 栄養学(医学書院) 別巻 栄養食事療法(医学書院) 日本食品標準成分表(女子栄養大学) 糖尿病食事療法のための食品交換表(文光堂)</p>								
<p>《授業外における学習方法》</p> <p>学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。</p>								
<p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>分からないことは、その日に解決できるように自主的に学習をしましょう。</p>								
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容			
第1回	授業を通じての到達目標	日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。		テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。			
	各コマにおける授業予定	人間栄養学と看護について						
第2回	授業を通じての到達目標	栄養素の消化・吸収について説明できる。		テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。			
	各コマにおける授業予定	栄養素の種類とはたらきについて						
第3回	授業を通じての到達目標	栄養素の消化・吸収について説明できる。		テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。			
	各コマにおける授業予定	食物の消化・栄養素の代謝と吸収について						
第4回	授業を通じての到達目標	栄養状態の評価・判定方法の説明ができる。		テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。			
	各コマにおける授業予定	エネルギー代謝について						
第5回	授業を通じての到達目標	栄養状態の評価・判定方法の説明ができる。		テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。			
	各コマにおける授業予定	食事と食品について						

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標 エネルギー代謝の計算方法ができる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
	講義形式	各コマにおける授業予定 栄養ケア・マネジメントについて		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標 栄養状態の評価・判定方法の説明ができる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
	講義形式	各コマにおける授業予定 栄養状態の評価・判定について		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標 疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
	講義形式	各コマにおける授業予定 ライフステージと栄養について		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標 疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
	講義形式	各コマにおける授業予定 臨床栄養について		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標 疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
	講義形式	各コマにおける授業予定 臨床栄養について		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標 日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。 疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
	講義形式	各コマにおける授業予定 健康づくりと食生活について		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標 日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。 疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
	講義形式	各コマにおける授業予定 栄養代謝性疾患患者の栄養食事療法について		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標 日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。 疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
	講義形式	各コマにおける授業予定 腎・泌尿器疾患、血液疾患患者の栄養食事療法について		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標 日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。 疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
	講義形式	各コマにおける授業予定 消化器疾患患者の栄養食事療法について		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標 日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。栄養素の消化・吸収について説明できる。栄養状態の評価・判定方法の説明ができる。エネルギー代謝の計算方法ができる。疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
	講義形式	各コマにおける授業予定 看護師国家試験過去問題の演習		