

## 2022 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科   | 医療福祉総合学科                      |  | 科目区分   | 基礎分野        | 授業の方法  | 講義演習          |
|---|-------------------------------|--|--|-------------|--|---------------|
| 科目名   | コミュニケーション演習                   |  | 必修/選択の別  | 必修          | 授業時数(単位数)  | 30 (1) 時間(単位) |
| 対象学年  | 1年                            |  | 学期及び曜時間  | 前期          | 教室名  | 601号室         |
| 担当教員  | 西村 祐一                         | 実務経験と<br>その関連資格  | 言語聴覚士として5年間、急性期～療養型病院に勤務。鳥取市医療看護専門学校にて7年間医療系の講義を行う。JESCカウンセラー資格取得。 |             |  |               |
| 《授業科目における学習内容》  |                               |  |  |             |  |               |
| 本授業は、介護福祉士実務者研修と病院・クリニックにおけるコミュニケーションについて学ぶ。  |                               |  |  |             |  |               |
| 《成績評価の方法と基準》  |                               |  |  |             |  |               |
| 本試験(70%)、出席(20%)、小テスト・授業態度(10%)   |                               |  |  |             |  |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》   |                               |  |  |             |  |               |
| 介護福祉士実務者研修テキスト第2巻(中央法規出版)、ハンドアウト  |                               |  |  |             |  |               |
| 《授業外における学習方法》   |                               |  |  |             |  |               |
| 事前学習は前回の授業の内容確認、事後学習は今回の授業の復習。介護福祉士実務研修についての学習。   |                               |  |  |             |  |               |
| 《履修に当たっての留意点》   |                               |  |  |             |  |               |
| コミュニケーションを学ぶ際の最終目標は、「わかる」ことだけでなく、「できる」ことにあります。知識の習得と合わせて、現場での実践力を身につけましょう。演習やグループワークを通して、具体的な実践場面で使えるコミュニケーション能力を高めていきましょう。<br>授業内容は、状況に合わせて変えます。 |                               |  |  |             |  |               |
| 授業の方法   | 内 容                           |  |  | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容  |               |
| 第1回   | 講義演習形式<br>授業を<br>通じての<br>到達目標 | コミュニケーションを学ぶ意味、自分自身を知ることができる。                            |  | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】シラバスを<br>読む。(20分)<br>【事後学習】授業の復<br>習。(40分)               |               |
|   | 各コマに<br>おける<br>授業予定           | 介護・医療現場におけるコミュニケーション①                                    |  |             |  |               |
| 第2回   | 講義演習形式<br>授業を<br>通じての<br>到達目標 | コミュニケーションの意義・目的・役割、コミュニケーション技法、支援関係の構築と意思決定の支援について理解できる。 |  | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業<br>の確認。(20分)<br>【事後学習】授業の復<br>習。(40分)              |               |
|   | 各コマに<br>おける<br>授業予定           | 介護・医療現場におけるコミュニケーション②                                    |  |             |  |               |
| 第3回   | 講義演習形式<br>授業を<br>通じての<br>到達目標 | 話を聴く技法、利用者の感情表現を察する技法、利用者の納得と同意を得る技法、質問の技法について理解できる。     |  | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業<br>の確認。(20分)<br>【事後学習】授業の復<br>習。(40分)              |               |
|   | 各コマに<br>おける<br>授業予定           | 介護・医療現場におけるコミュニケーション技術①                                  |  |             |  |               |
| 第4回   | 講義演習形式<br>授業を<br>通じての<br>到達目標 | 話を聴く技法、利用者の感情表現を察する技法、利用者の納得と同意を得る技法、質問の技法について理解できる。     |  | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業<br>の確認。(20分)<br>【事後学習】これまでの<br>講義内容をまとめる。<br>(40分) |               |
|   | 各コマに<br>おける<br>授業予定           | 介護・医療現場におけるコミュニケーション技術②                                  |  |             |  |               |
| 第5回   | 講義演習形式<br>授業を<br>通じての<br>到達目標 | 相談・助言・指導の技法、利用者の意欲を引き出す方法、利用者と家族の意向を調整する技法について理解できる。     |  | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業<br>の確認。(20分)<br>【事後学習】授業の復<br>習。(40分)              |               |
|   | 各コマに<br>おける<br>授業予定           | 介護・医療現場におけるコミュニケーション技術③                                  |  |             |  |               |

| 授業の方法 |                           | 内容  | 使用教材        | 授業以外での準備学習の具体的な内容                                  |
|-------|---------------------------|---|-------------|--|
| 第6回   | 講義<br>演習形式<br>授業を通じての到達目標 | 相談・助言・指導の技法、利用者の意欲を引き出す方法、利用者と家族の意向を調整する技法について理解できる。            | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】授業の復習。(40分)          |
|       | 各コマにおける授業予定               | 介護・医療現場におけるコミュニケーション技術④   |             |  |
| 第7回   | 講義<br>演習形式<br>授業を通じての到達目標 | コミュニケーション障害の理解  | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】これまでの講義内容をまとめる。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定               | 介護場面における利用者・患者・家族とのコミュニケーション①                                   |             |  |
| 第8回   | 講義<br>演習形式<br>授業を通じての到達目標 | コミュニケーション障害について理解できる。   | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】授業の復習。(40分)          |
|       | 各コマにおける授業予定               | 介護場面における利用者・患者・家族とのコミュニケーション②                                   |             |  |
| 第9回   | 講義<br>演習形式<br>授業を通じての到達目標 | チームマネジメントの理解と活用、チームのコミュニケーションについて理解できる。                         | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】授業の復習。(40分)          |
|       | 各コマにおける授業予定               | 介護におけるチームマネジメントとコミュニケーション①                                      |             |  |
| 第10回  | 講義<br>演習形式<br>授業を通じての到達目標 | チームマネジメントの理解と活用、チームのコミュニケーションについて理解できる。                         | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】授業の復習。(40分)          |
|       | 各コマにおける授業予定               | 介護におけるチームマネジメントとコミュニケーション②                                      |             |  |
| 第11回  | 講義<br>演習形式<br>授業を通じての到達目標 | 記録による情報の共有化、報告・連絡・相談による情報の共有化、会議による情報の共有化について理解できる。             | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】これまでの講義内容をまとめる。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定               | 介護におけるチームマネジメントとコミュニケーション③                                      |             |  |
| 第12回  | 講義<br>演習形式<br>授業を通じての到達目標 | 記録による情報の共有化、報告・連絡・相談による情報の共有化、会議による情報の共有化について理解できる。             | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】授業の復習。(40分)          |
|       | 各コマにおける授業予定               | 介護におけるチームマネジメントとコミュニケーション④                                      |             |  |
| 第13回  | 講義<br>演習形式<br>授業を通じての到達目標 | 事例を通じて、コミュニケーション技術の向上を図る。介護福祉実務者研修における「コミュニケーション技術」につなげることができる。 | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】授業の復習。(40分)          |
|       | 各コマにおける授業予定               | 事例演習①   |             |  |
| 第14回  | 講義<br>演習形式<br>授業を通じての到達目標 | 事例を通じて、コミュニケーション技術の向上を図る。介護福祉実務者研修における「コミュニケーション技術」につなげることができる。 | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】授業の復習。(40分)          |
|       | 各コマにおける授業予定               | 事例演習②   |             |  |
| 第15回  | 講義<br>演習形式<br>授業を通じての到達目標 | 事例を通じて、コミュニケーション技術の向上を図る。介護福祉実務者研修における「コミュニケーション技術」につなげることができる。 | 教科書<br>配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】本講義内容をまとめる。(40分)     |
|       | 各コマにおける授業予定               | 事例演習③   |             |  |