

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科		科目区分	専門分野	授業の方法	演習
科目名	作業療法総合演習Ⅳ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	前期 金曜2限	教室名	403号室・木工室・装具加工室
担当教員	野崎 美樹	実務経験と その関連資格	作業療法士として身体障害の小児から高齢者分野に勤務し、臨床実務での自助具作成の経験がある。			
<p>《授業科目における学習内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活環境の調整の中でも、対象者にどのような自助具があれば生活のしづらさが軽減できるのかを考え、自助具作成の計画を立案する。 その計画に沿って自助具を作成する。 						
<p>《成績評価の方法と基準》</p> <p>演習(自助具の設定・作成計画・作成・完成度)80%、発表(レジュメ作成・発表内容)16%、平常点(態度・準備)4%で評定する。</p>						
<p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>配布資料</p>						
<p>《授業外における学習方法》</p> <p>授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習をすること。</p>						
<p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>わからないことはその日に解決できるように自主的に学習しましょう。</p>						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	演習形式	授業を通じての到達目標	①国際生活機能分類ICFについて理解する。②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) シラバスを読む。 事後学習(30分) 授業の復習。	
		各コマにおける授業予定	オリエンテーション: 自助具の作成について学ぶ。			
第2回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。	
		各コマにおける授業予定	ADLに関連する自助具の作成① 資料を基に作成できるものを考えてみよう			
第3回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。	
		各コマにおける授業予定	ADLに関連する自助具の作成②			
第4回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。	
		各コマにおける授業予定	ADLに関連する自助具の作成③			
第5回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。	
		各コマにおける授業予定	電気スイッチを作る①			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。
		各コマにおける授業予定	電気スイッチを作る②		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。
		各コマにおける授業予定	電気スイッチを作る③		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。
		各コマにおける授業予定	子供に関連する自助具・おもちゃの作成①		
第9回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。
		各コマにおける授業予定	子供に関連する自助具・おもちゃの作成②		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。
		各コマにおける授業予定	子供に関連する自助具・おもちゃの作成③		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。
		各コマにおける授業予定	グループで自助具を企画・作成①		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。
		各コマにおける授業予定	グループで自助具を企画・作成②		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。
		各コマにおける授業予定	グループで自助具を企画・作成③		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。
		各コマにおける授業予定	グループで自助具を企画・作成④		
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標	②環境調整の必要性を理解する。③自助具作成における創意工夫を習得する。	配布資料	事前学習(30分) 配布資料の予習。 事後学習(30分) 授業の復習。
		各コマにおける授業予定	自助具完成・発表		