

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義演習
科目名	成人援助論IV		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	後期	教室名	2年生教室
担当教員	三浦 純子 岡本 智子 横山 加奈子	実務経験と その関連資格				
<p>《授業科目における学習内容》</p> <p>生涯にわたり疾病のコントロールを必要とする対象及び家族の特徴を理解し、看護の役割と援助の方法を学ぶ。 事例を用いて看護過程を通して成人期にある対象の理解と看護の方法を深める。</p>						
<p>《成績評価の方法と基準》</p> <p>① 定期試験60点 ※評価割合:教育(10%) 内分泌・代謝(20%) 生体防御(10%) 栄養・代謝(10%) 腎(10%) ② レポート課題40点 ※評価割合:看護過程(40%)</p>						
<p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>専門分野Ⅱ 成人看護学[1] 成人看護学総論 医学書院 専門分野Ⅱ 成人看護学[6] 内分泌・代謝 医学書院 専門分野Ⅱ 成人看護学[8] 腎・泌尿器 医学書院 専門分野Ⅱ 成人看護学[5] 消化器 医学書院 専門分野Ⅱ 成人看護学[11] アレルギー 膠原病 感染症 医学書院</p>						
<p>《授業外における学習方法》</p> <p>授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習をすること。</p>						
<p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>各系統別分野の解剖・生理、病態と治療の復習を行って講義に臨むこと。</p>						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	授業を 通じての 到達目標	① 慢性期にある患者の看護が理解できる。		教科書 配布資料	事前学習 成人看護学 [1] 7・10章を読む(30分) 事後学習 授業の復習 (30分)	
	各コマに おける 授業予定	エンパワメントエデュケーションについて学ぶ(岡本)				
第2回	授業を 通じての 到達目標	① 慢性期にある患者の看護が理解できる。		教科書 配布資料	事前学習 成人看護学 [1] 7・10章を読む(30分) 事後学習 授業の復習 (30分)	
	各コマに おける 授業予定	セルフマネジメント教育について学ぶ(岡本)				
第3回	授業を 通じての 到達目標	② 内分泌・代謝機能に障害がある患者の看護が理解できる。		教科書 配布資料	事前学習 成人看護学 [6] 6-C章を読む(30分) 事後学習 授業の復習 (30分)	
	各コマに おける 授業予定	内分泌・代謝機能障害のある患者の看護:糖尿病患者の特徴を学ぶ(横山)				
第4回	授業を 通じての 到達目標	③ 内分泌・代謝機能に障害がある患者の看護が理解できる。		教科書 配布資料	事前学習 成人看護学 [6] 6-C章を読む(30分) 事後学習 授業の復習 (30分)	
	各コマに おける 授業予定	内分泌・代謝機能障害のある患者の看護:検査・治療を受ける患者の看護を学ぶ(横山)				
第5回	授業を 通じての 到達目標	③ 内分泌・代謝機能に障害がある患者の看護が理解できる。		教科書 配布資料	事前学習 成人看護学 [6] 6-C章を読む(30分) 事後学習 授業の復習 (30分)	
	各コマに おける 授業予定	内分泌・代謝機能障害のある患者の看護:甲状腺疾患患者の看護を学ぶ(横山)				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	④ 生体防御機能に障害がある患者の看護が理解できる。	教科書 配布資料	事前学習 成人看護学[11] 6章を読む(30分) 事後学習 授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	生体防御機能に障害のある患者の看護:リウマチ患者の看護(横山)		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	④ 生体防御機能に障害がある患者の看護が理解できる。	教科書 配布資料	事前学習 成人看護学「5」 6章E-④を読む(30分) 事後学習 授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	栄養・代謝機能に障害のある患者の看護:肝炎、肝硬変の患者の看護(横山)		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	⑤ 腎機能に障害がある患者の看護が理解できる。	教科書 配布資料	事前学習 成人看護学「8」 6章を読む(30分) 事後学習 授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	腎機能障害のある患者の看護:腎機能障害のある患者の特徴を学ぶ(岡本)		
第9回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑤ 腎機能に障害がある患者の看護が理解できる。	教科書 配布資料	事前学習 成人看護学「8」 6章Cを読む(30分) 事後学習 授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	腎機能障害のある患者の看護:透析を受ける患者の看護を学ぶ(岡本)		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	⑥ 事例を通して成人の看護過程の展開が理解できる。	教科書 配布資料	事前学習 1年次看護過程の展開復習(30分) 事後学習 看護過程の展開を進める(30分)
		各コマにおける授業予定	事例を用いた看護過程の展開を学ぶ①(三浦)		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	⑥ 事例を通して成人の看護過程の展開が理解できる。	教科書 配布資料	事前学習 看護過程の展開予習(30分) 事後学習 看護過程の展開を進める(30分)
		各コマにおける授業予定	事例を用いた看護過程の展開を学ぶ②(三浦)		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	⑥ 事例を通して成人の看護過程の展開が理解できる。	教科書 配布資料	事前学習 看護過程の展開予習(30分) 事後学習 看護過程の展開を進める(30分)
		各コマにおける授業予定	事例を用いた看護過程の展開を学ぶ③(三浦)		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	⑥ 事例を通して成人の看護過程の展開が理解できる。	教科書 配布資料	事前学習 看護過程の展開予習(30分) 事後学習 看護過程の展開を進める(30分)
		各コマにおける授業予定	事例を用いた看護過程の展開を学ぶ④(三浦)		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	⑥ 事例を通して成人の看護過程の展開が理解できる。	教科書 配布資料	事前学習 看護過程の展開予習(30分) 事後学習 看護過程の展開を進める(30分)
		各コマにおける授業予定	事例を用いた看護過程の展開を学ぶ⑤(三浦)		
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標	⑥ 事例を通して成人の看護過程の展開が理解できる。	教科書 配布資料	事前学習 看護過程の展開予習(30分) 事後学習 看護過程の展開を進める(30分)
		各コマにおける授業予定	事例を用いた看護過程の展開を学ぶ⑥(三浦)		