

2022 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 理学療法士学科 | | 科目区分 | 専門分野 | 授業の方法 | 実習 |
|---|---------|-----------------|-------------------------|--------------------|--|---------------|
| 科目名 | 見学実習 | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 40 (1) 時間(単位) |
| 対象学年 | 3年生 | | 学期及び曜時限 | 前期 | 教室名 | |
| 担当教員 | 専任教員 | 実務経験と その関連資格 | 指定規則の研修を受講した理学療法士。 | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | | |
| 本講義は、まず見学実習の心構えを理解し、医療人としてのマナー・身だしなみに配慮できることを目標とする。次に各ゼミにて、臨床で使用できる技術の習得を目標とする。 | | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | | |
| 臨床実習成績 50%、学内セミナー(症例発表など)・実習出欠状況・提出物など 50%で評定する。 | | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | | |
| 教科書・参考書・講義資料など。 | | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | | |
| 【実習前】オリエンテーション(実習の目標・心構え・マナーなどの確認)や実習前準備(各種疾患の基礎知識の整理、検査・測定など実技練習、動作観察・分析の確認など)を行う。【実習中】事前学習(実習内容の確認・準備)、事後学習(実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など)を行う。【実習後】学内セミナー(実習報告会など)、実習担当教員からのフィードバック、実習指導者からの実習生評価をもとに実習での課題を確認する。 | | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | | |
| 実習生としての態度・マナーに留意し、事前の準備、実習指導者とのコミュニケーションを心がけ、主体性のある有意義な実習を送ること。 | | | | | | |
| 授業の方法 | 内 容 | | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 | |
| 第1回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 見学実習の目的を理解することが出来る | 教科書・参考書・ 講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) | |
| | | 各コマにおける授業予定 | オリエンテーション、見学実習の目的を理解する | | (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) | |
| 第2回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 見学実習の目的を理解することが出来る | 教科書・参考書・ 講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) | |
| | | 各コマにおける授業予定 | オリエンテーション、見学実習の目的を理解する② | | (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) | |
| 第3回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 福祉施設を理解することが出来る | 教科書・参考書・ 講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 介護施設を説明できる | | (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) | |
| 第4回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 福祉施設を理解することが出来る | 教科書・参考書・ 講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 介護施設を説明できる② | | (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) | |
| 第5回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 見学実習の目的を理解することが出来る | 教科書・参考書・ 講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) | |
| | | 各コマにおける授業予定 | 見学実習に向けて取り組むべき課題を理解する | | (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) | |

| 授業の方法 | | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|------|-------------|------------------------|----------------|---|
| 第6回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 見学実習の目的を理解することが出来る | 教科書・参考書・講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) |
| | | 各コマにおける授業予定 | 見学実習に向けて取り組むべき課題を理解する② | | |
| 第7回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 専門職としてのマナーを身につけることが出来る | 教科書・参考書・講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) |
| | | 各コマにおける授業予定 | 専門職としてのマナーを理解し、行動できる | | |
| 第8回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 専門職としてのマナーを身につけることが出来る | 教科書・参考書・講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) |
| | | 各コマにおける授業予定 | 専門職としてのマナーを理解し、行動できる② | | |
| 第9回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 介護施設を理解することが出来る | 教科書・参考書・講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) |
| | | 各コマにおける授業予定 | + | | |
| 第10回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 介護施設を理解することが出来る | 教科書・参考書・講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) |
| | | 各コマにおける授業予定 | 介護施設を説明できる② | | |
| 第11回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 見学実習を通じて介護の現場を理解する | 教科書・参考書・講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) |
| | | 各コマにおける授業予定 | 介護施設での見学実習 | | |
| 第12回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 見学実習を通じて介護の現場を理解する | 教科書・参考書・講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) |
| | | 各コマにおける授業予定 | 介護施設での見学実習 | | |
| 第13回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 見学実習を通じて介護の現場を理解する | 教科書・参考書・講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) |
| | | 各コマにおける授業予定 | 介護施設での見学実習 | | |
| 第14回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 見学実習で得た情報をクラスで共有できる | 教科書・参考書・講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) |
| | | 各コマにおける授業予定 | 見学実習内容の発表 | | |
| 第15回 | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 見学実習で得た情報をクラスで共有できる | 教科書・参考書・講義資料など | (事前学習) 実習内容の確認・準備(30分) (事後学習) 実習内容の整理・振り返り、課題について調べ学習など(30分) |
| | | 各コマにおける授業予定 | 見学実習内容の発表 | | |