

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義
科目名	地域医療論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	前期 火曜4限	教室名	403号室
担当教員	大島 行博	実務経験と その関連資格	作業療法士として地域作業療法分野で勤務し、介護予防事業・各関連機関と連携・各疾患の対象者に対して作業療法を実施。			
《授業科目における学習内容》 ・ 過去の仕組みや制度を理解し、将来どのように日本が変わっていくのかを理解できる。 ・ 地域医療構想と社会情勢、地域特性を知ることによって鳥取の未来を創造することができる。 ・ 医療・福祉に携わる職種として知っておかなければならない情報へ目を向けることができる。						
《成績評価の方法と基準》 期末試験96%、平常点(態度・準備)4%で評定する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》 テキスト: 作業療法学 ゴールド・マスター・テキスト 地域作業療法学 (メジカルビュー社) 参考書: 医療政策集中講義 医療を動かす戦略と実践 (医学書院) 地域医療構想をどう策定するか (医学書院)						
《授業外における学習方法》 ・ 授業を理解するために予習・復習を通して自主的に調べ学習をすること。						
《履修に当たっての留意点》 ・ 法律や制度に関する内容が主になるため、内容の理解には予習・復習をすること。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	①日本全体の地域特性を知ったうえで、鳥取の特性を知り、その特性に合った医療政策の未来を考えることができる。		作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 シラバスを読んでおく(20分) 事後学習 総論の復習(40分)	
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション、2025年問題について学ぶ。				
第2回	授業を通じての到達目標	①日本全体の地域特性を知ったうえで、鳥取の特性を知り、その特性に合った医療政策の未来を考えることができる。		作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)	
	各コマにおける授業予定	社会保障、作業療法士が関わる関連法規・制度について学ぶ。				
第3回	授業を通じての到達目標	①日本全体の地域特性を知ったうえで、鳥取の特性を知り、その特性に合った医療政策の未来を考えることができる。		作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)	
	各コマにおける授業予定	ヘルスプロモーション プライマリ・ヘルス・ケアについて学ぶ。				
第4回	授業を通じての到達目標	①日本全体の地域特性を知ったうえで、鳥取の特性を知り、その特性に合った医療政策の未来を考えることができる。		作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)	
	各コマにおける授業予定	医療・福祉財政について学ぶ。				
第5回	授業を通じての到達目標	①日本全体の地域特性を知ったうえで、鳥取の特性を知り、その特性に合った医療政策の未来を考えることができる。		作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)	
	各コマにおける授業予定	医療・福祉財政について学ぶ。				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	①日本全体の地域特性を知ったうえで、鳥取の特性を知り、その特性に合った医療政策の未来を考えることができる	作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	医療政策と法律の歴史について学ぶ。		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	①日本全体の地域特性を知ったうえで、鳥取の特性を知り、その特性に合った医療政策の未来を考えることができる。	作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	地域の特性・病院から在宅支援について学ぶ。		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	②地域医療構想の策定が求められている目的とその内容が理解できる。	作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	地域医療構想について学ぶ。		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	②地域医療構想の策定が求められている目的とその内容が理解できる。	作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	地域医療構想の未来について学ぶ。		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	②地域医療構想の策定が求められている目的とその内容が理解できる。	作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムについて学ぶ。		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	②地域医療構想の策定が求められている目的とその内容が理解できる。	作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムについて学ぶ。		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	②地域医療構想の策定が求められている目的とその内容が理解できる。	作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステム実現について学ぶ。		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	②地域医療構想の策定が求められている目的とその内容が理解できる。	作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムと地域医療連携について学ぶ。		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	②地域医療構想の策定が求められている目的とその内容が理解できる。	作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	新たな医療の在り方を踏まえた働き方について学ぶ。		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	①日本全体の地域特性を知ったうえで、鳥取の特性を知り、その特性に合った医療政策の未来を考えることができる。②地域医療構想の策定が求められている目的とその内容が理解できる。	作業療法学 ゴールドマスター・テキスト 地域作業療法学	事前学習 事前に教科書の一読(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	これまでの講義の総括		