

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義演習
科目名	母性看護学概論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	前期	教室名	2年生教室
担当教員	中井 京子	実務経験と その関連資格	医療施設にて助産師としての勤務後、助産師教育の経験を有す。			
《授業科目における学習内容》						
母性看護の基盤となる諸概念を理解したうえで、母性を取り巻く社会環境や施策と関連付けながら母性看護の役割について考える。また、女性のライフサイクルにおける健康問題を身体的・精神的・社会的側面から理解し、次世代に受け継がれていく女性の生涯を通じた健康支援について学習する。						
《成績評価の方法と基準》						
課題提出、筆記試験で総合的に評価する。 筆記試験70%、課題提出30%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
専門分野Ⅱ 母性看護学概論 母性看護学① 医学書院、国民衛生の動向2018/2019						
《授業外における学習方法》						
授業を理解するために予習・復習を行い、自主的に調べ学習をすること。						
《履修に当たっての留意点》						
新聞・雑誌などから母子保健に関する情報を集め、見聞を広め問題意識をもつ。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	①母性、セクシュアリティ、リプロダクティブヘルス・ライツの観点から、母性看護の役割を考えることができる。	教科書 配布資料	事前学習 シラバスを読む(30分) 事後学習 講義内容をまとめる(30分)	
		各コマにおける授業予定	母性看護の対象セクシュアリティの意義、リプロダクティブヘルス/ライツの考え方について学ぶ			
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	①母性、セクシュアリティ、リプロダクティブヘルス・ライツの観点から、母性看護の役割を考えることができる。	教科書 配布資料	事前学習 母親役割獲得過程について調べる(30分) 事後学習 講義内容をまとめる(30分)	
		各コマにおける授業予定	母性意識、母親役割、父性意識、親役割、母子関係の形成、家族の発達段階について学ぶ。			
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	②母子保健統計、関係法規、母性保護・子育て支援施策の現状を理解し、母性看護の課題について考えることができる。	教科書 配布資料	事前学習 ワークシート(母子保健統計)を記入する(30分) 事後学習 母子保健の動向についてまとめる(30分)	
		各コマにおける授業予定	母性看護の歴史と母子保健統計から母子保健の動向について学ぶ。			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	②母子保健統計、関係法規、母性保護・子育て支援施策の現状を理解し、母性看護の課題について考えることができる。	教科書 配布資料	事前学習 ワークシート(母性看護に関する法律)を記入する(30分) 事後学習 子育て支援施策についてまとめる(30分)	
		各コマにおける授業予定	母性看護に関する法律、母子保健施策について学ぶ。			
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	②母子保健統計、関係法規、母性保護・子育て支援施策の現状を理解し、母性看護の課題について考えることができる。	教科書 配布資料	事前学習 地域子育て世代包括支援センターについて調べる(30分) 事後学習 子育て支援の課題について考えをまとめる(30分)	
		各コマにおける授業予定	地域における子育て支援の現状を調べ、課題について考える。			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	③女性のライフサイクル各期の特徴、健康問題とその看護について理解することができる。	教科書 配布資料	事前学習 性周期とホルモン分泌・卵巣・子宮・体温の変化についてまとめる(30分) 事後学習 講義内容をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	女性のライフサイクルにおけるホルモンの影響、ライフサイクル各期の特徴について学ぶ。		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	③女性のライフサイクル各期の特徴、健康問題とその看護について理解することができる。	教科書 配布資料	事前学習 ライフサイクル各期における健康問題・看護について調べる(30分) 事後学習 女性のライフサイクル各期における健康問題・保健指導について追加学習を行う(30分)
		各コマにおける授業予定	グループでライフサイクル各期における健康問題、保健指導について一つテーマを決め調べる。		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	③女性のライフサイクル各期の特徴、健康問題とその看護について説明することができる。	教科書 配布資料	事前学習 ライフサイクル各期における健康問題・看護について調べる(30分) 事後学習 女性のライフサイクル各期における健康問題・保健指導について追加学習を行う(30分)
		各コマにおける授業予定	グループでライフサイクル各期における健康問題、保健指導について一つテーマを決め調べる。		
第9回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	①母性、セクシュアリティ、リプロダクティブヘルス・ライツの観点から、母性看護の役割を考えることができる。	教科書 配布資料	事前学習 妊娠のメカニズムについて調べる(30分) 事後学習 受胎調節の種類と特徴についてまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	受胎調節の種類と特徴について学ぶ。人工妊娠中絶の現状や看護から、看護師の役割について考える。		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	③女性のライフサイクル各期の特徴、健康問題とその看護について理解することができる。	教科書 配布資料	事前学習 女性のライフサイクル各期における保健指導について追加学習を行う(30分) 事後学習 女性のライフサイクル各期における健康問題に対する保健指導ができるよう準備をする(30分)
		各コマにおける授業予定	グループでライフサイクル各期における健康問題について一つテーマを決め、保健指導を考えることができる。		
第11回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	①母性、セクシュアリティ、リプロダクティブヘルス・ライツの観点から、母性看護の役割を考えることができる。	教科書 配布資料	事前学習 ワークシート(性感染症)を記入する(30分) 事後学習 性感染症についてまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	主な性感染症の概要、母子への影響、予防について学ぶ。		
第12回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	①母性、セクシュアリティ、リプロダクティブヘルス・ライツの観点から、母性看護の役割を考えることができる。	教科書 配布資料	事前学習 鳥取県のDV・性暴力被害者支援について調べる(30分) 事後学習 DV防止法と被害者支援についてまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	性暴力・DVの現状を知り、看護師の役割について考える。		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	③女性のライフサイクル各期の特徴、健康問題とその看護について理解することができる。	教科書 配布資料	事前学習 女性のライフサイクル各期における健康問題に対する保健指導ができるよう準備をする(30分) 事後学習 実施した保健指導に対する評価、修正を行なう(30分)
		各コマにおける授業予定	グループでライフサイクル各期における健康問題に対する保健指導を行なう。(ロールプレイング)		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	①母性、セクシュアリティ、リプロダクティブヘルス・ライツの観点から、母性看護の役割を考えることができる。	教科書 配布資料	事前学習 母性意識、母親役割、父性意識、親役割について復習する(20分) 事後学習 母性・父性・親性について、自己の考えをまとめる(20分)
		各コマにおける授業予定	母性・父性・親性について考える。		
第15回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	①母性、セクシュアリティ、リプロダクティブヘルス・ライツの観点から、母性看護の役割を考えることができる。	教科書 配布資料	事前学習 事例を読み母性看護における倫理的配慮についての考えをまとめる(40分) 事後学習 母性看護の役割について自己の考えをまとめる(20分)
		各コマにおける授業予定	母性看護における倫理的配慮について学ぶ。 母性看護の役割について考える。		