

2022 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	臨床検査総論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	前期	教室名	視聴覚室
担 当 教 員	植嶋 しのぶ	実務経験と その関連資格				
<p>《授業科目における学習内容》</p> <p>機能障害の原因や程度を査定するための臨床検査、各種機能障害に共通して行われる検査について学び、臨床検査における看護師の役割を理解する。 機能障害の原因や程度を査定するための臨床検査に関する知識を総合的に学ぶ。</p>						
<p>《成績評価の方法と基準》</p> <p>定期試験70%、小テスト30%</p>						
<p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>別巻 臨床検査(医学書院)</p>						
<p>《授業外における学習方法》</p> <p>学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をし、授業で学んだ内容をまとめる。</p>						
<p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>看護に役立てることができるよう、種々の検体を用いての検査や免疫に関して、生理的なものや各臓器の機能検査についての正しい知識と技術について学習する。分からないことは、その日に解決できるように自主的に学習をしましょう。</p>						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床検査時の看護師の役割が理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	臨床検査の種類その特徴について			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床検査時の看護師の役割が理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	臨床検査の流れ			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床検査時の看護師の役割が理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	臨床検査における看護師の役割について			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査内容と疾患のつながりが理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	主な臨床検査(一般検査)について			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査内容と疾患のつながりが理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	主な臨床検査(血液学的検査)について			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査内容と疾患のつながりが理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	主な臨床検査(生化学検査)について		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査内容と疾患のつながりが理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	主な臨床検査(生化学検査)について		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査内容と疾患のつながりが理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	主な臨床検査(免疫・血清学検査)について		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査内容と疾患のつながりが理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	主な臨床検査(内分泌学的検査)について		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査内容と疾患のつながりが理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	主な臨床検査(微生物学的検査)について		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査内容と疾患のつながりが理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	主な臨床検査(病理学的検査)について		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査内容と疾患のつながりが理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	主な臨床検査(生理学的検査)について		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	検査内容と疾患のつながりが理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	主な臨床検査(画像検査)について		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	検体採取・取扱い方法が理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	検査データを読んで、機能障害の原因や程度を査定		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	検体採取・取扱い方法が理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	臨床検査のまとめ		