

2024 年度 授業計画(シラバス)

| | | | | | |
|---------|---------|-------------|--------|-----------|---------------|
| 学 科 | 理学療法士学科 | 科 目 区 分 | 専門基礎分野 | 授業の方法 | 講義 |
| 科 目 名 | 小児科学 | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 2年 | 学期及び曜時限 | 前期 木1限 | 教室名 | 普通教室 |
| 担 当 教 員 | 町原 正浩 | 実務経験とその関連資格 | | | |

《授業科目における学習内容》

小児科一般の知識を学習し、理学療法士として必要なことを深めて学習する。

《成績評価の方法と基準》

定期試験にて評価する。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 小児科学 第5版

《授業外における学習方法》

授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習を行をすること。

《履修に当たっての留意点》

小児という普段関わりのない講義ですが、ゆっくり進めますのでしっかり理解を深めましょう。

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------------|-------------|--------------------------|--------|---|
| 第1回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する | 指定テキスト | 事前学習(20分) シラバスを読む 事後学習(40分) 講義の振り返り |
| | 各コマにおける授業予定 | 小児科学総論、小児保健一般 | | |
| 第2回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む 中枢神経の成長 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| | 各コマにおける授業予定 | 新生児・未熟児疾患 | | |
| 第3回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む 小児保健 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| | 各コマにおける授業予定 | 先天異常・遺伝病 | | |
| 第4回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む 周産期・新生児 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| | 各コマにおける授業予定 | 神経・筋疾患 | | |
| 第5回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む 遺伝性疾病 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| | 各コマにおける授業予定 | 発達障害 | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 | |
|-------|------|----------------------------|--|-------------------|---|
| 第6回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する 循環器疾患・呼吸器疾患 | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む :中枢神経疾患 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| 第7回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する 感染症 | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む :運動器疾患 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| 第8回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する 消化器疾患 | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む :けいれん性疾患 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| 第9回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する 内分泌・代謝疾患 | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む :発達障害 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| 第10回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する 血液疾患、アレルギー疾患、膠原病 | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む :感染症 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| 第11回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する 腎・泌尿器系、生殖器疾患 | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む :呼吸循環器・消化器 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| 第12回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する 腫瘍性疾患、心身医学的疾患 | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む :血液・腫瘍性疾患 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| 第13回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する 心身医学的疾患 | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む :膠原病・アレルギー 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| 第14回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する 重症心身障害児 | 指定テキスト | 事前学習(30分) 指定テキストを読む :内分泌・代謝・腎疾患 事後学習(30分) 講義の振り返り |
| 第15回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定 | 出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する 児童虐待・事故、統括(予備) | 指定テキスト | 事前学習(30分) :重症心身障害 :1回-14回まで振り返り 事後学習(30分) まとめ |