

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義実習
科目名	発達障害治療学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	後期	教室名	403教室
担当教員	浅野広太	実務経験と その関連資格	作業療法士として身体障害領域・老年期障害領域に勤務し、高次脳機能障害患者を対象にしていた。			
<p>《授業科目における学習内容》</p> <p>発達障害に対する作業療法の中でもエビデンスに沿った内容を学習していく。発達障害領域においてASD、ADHDなど、主に対象とする方への特性理解と作業療法に関する内容を中心に学習していく。</p>						
<p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>定期試験(100%)</p>						
<p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>【教科書】エビデンスでひもとく発達障害作業療法</p>						
<p>《授業外における学習方法》</p> <p>講義の予習、復習を通して、実際のアプローチの基本になる、各疾患、発達障害への理解を深める。</p>						
<p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>発達について知識をもつことは、成人、小児どちらの臨床現場でも役立つと思います。 復習をしっかりとしながら、理解を深めましょう。</p>						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	身体とは、協調運動について学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分	
		各コマにおける授業予定	神経発達症の作業療法において共通する観点①			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	行為機能、感覚処理について学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分	
		各コマにおける授業予定	神経発達症の作業療法において共通する観点②			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	自閉症スペクトラムとは、社会性について学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分	
		各コマにおける授業予定	自閉症スペクトラム症の理解と作業療法①			
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	興味の限定と反復行動、運動機能について学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分	
		各コマにおける授業予定	自閉症スペクトラム症の理解と作業療法②			
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	感覚処理、実行機能について学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分	
		各コマにおける授業予定	自閉症スペクトラム症の理解と作業療法③			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	注意欠如・多動症、脳内ネットワークについて学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分
		各コマにおける授業予定	注意欠如・多動症の理解と作業療法①		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	脳内ネットワーク、triple pathway modelについて学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分
		各コマにおける授業予定	注意欠如・多動症の理解と作業療法②		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	協調運動、感覚処理障害について学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分
		各コマにおける授業予定	注意欠如・多動症の理解と作業療法③		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	限局性学習症とは、読字の発達と障害について学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分
		各コマにおける授業予定	限局性学習症の理解と作業療法①		
第10回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	読字とは、読字の障害とは	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分
		各コマにおける授業予定	限局性学習症の理解と作業療法②		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	読字と音韻処理障害仮説、読字と視覚関連機能の障害仮説について学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分
		各コマにおける授業予定	限局性学習症の理解と作業療法③		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	読字の流暢性・自動化と小脳障害仮説、書字表出障害について学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分
		各コマにおける授業予定	限局性学習症の理解と作業療法④		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	書字とは、なぞり書きについて学習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分
		各コマにおける授業予定	限局性学習症の理解と作業療法⑤		
第14回	実習形式	授業を通じての到達目標	講義内容の重要点について復習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分
		各コマにおける授業予定	試験対策		
第15回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	講義内容の重要点について復習する。	配布資料 教科書	事前学習:30分 事後学習:30分
		各コマにおける授業予定	試験対策		