

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義実習
科目名	地域作業療法学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	前期	教室名	403号室
担当教員	大島 行博	実務経験と その関連資格	作業療法士として地域作業療法分野で勤務し、介護予防事業・各関連機関と連携・各疾患の対象者に対して作業療法を実施。			
《授業科目における学習内容》						
地域作業療法・社会資源について理解し、鳥取市をユニバーサルデザイン・バリアフリーの観点で情報収集して検討を行い、具体的な改善案が提案できるようになる。						
《成績評価の方法と基準》						
演習(課題・レポート・発表など)96%、平常点(態度・準備)4%で評定する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
テキスト:標準作業療法学 地域作業療法学[第3版]						
《授業外における学習方法》						
事前学習ではシラバスを読む・教科書を読む、事後学習では講義のまとめ・授業の準備をする						
《履修に当たっての留意点》						
作業療法の視点と技術を活かして、地域・まちそのものの活性化やよりよい環境にしていくという広い視野を持つことのできる力を身につけて頂きたいと思います。未来の鳥取をよりよくするのはみなさんです。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。		作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション 地域包括ケアシステム				
第2回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。		作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
	各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステム				
第3回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。		作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
	各コマにおける授業予定	地域作業療法				
第4回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。		作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
	各コマにおける授業予定	地域における作業療法評価・訪問作業療法				
第5回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。		作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
	各コマにおける授業予定	鳥取市を「作業療法」する。誰もが住みよいまちにするために①まちづくりの視点				

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。	作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
	各コマにおける授業予定	鳥取市を「作業療法」する。誰もが住みよいまちにするために②調査テーマを決める		
第7回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。	作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
	各コマにおける授業予定	まちづくり調査の準備		
第8回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。	作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
	各コマにおける授業予定	まちづくり調査		
第9回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。	作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
	各コマにおける授業予定	まちづくり調査		
第10回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。	作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
	各コマにおける授業予定	調査結果まとめ		
第11回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。	作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
	各コマにおける授業予定	鳥取障がい者職業センターについて調べる		
第12回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。	作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
	各コマにおける授業予定	調査結果まとめ、調査発表準備		
第13回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。	作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
	各コマにおける授業予定	鳥取障がい者職業センター見学		
第14回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。	作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
	各コマにおける授業予定	鳥取障がい者職業センター見学		
第15回	講義実習形式 授業を通じての到達目標	①地域における作業療法を理解できる②地域の現状を学び理解できる。③「地域を作業療法する」という視点でニーズを把握し、それに対する計画を立案し、具体的な提案ができる。	作業療法学 ゴールドマスター 地域作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
	各コマにおける授業予定	調査報告・発表		