2024　年度 授業計画(シラバス)

学　　科	看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	臨床看護論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	前期	教室名	1年生教室他
担 当 教 員	岡本　智子	実務経験とその関連資格	医療施設にて看護師として勤務していた。			

《授業科目における学習内容》

臨床看護における場の特徴、臨床看護に臨む上での心得・医療・看護を必要としている患者と家族を理解し、臨床看護における専門的知識と技術を習得する。

《成績評価の方法と基準》

定期試験80点　レポート課題20点

《使用教材(教科書)及び参考図書》

基礎看護学④臨床看護総論(メヂカルフレンド社)

《授業外における学習方法》

授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習を行うこと。

《履修に当たっての留意点》

※シラバスの授業内容は変更になる場合がありますのでご了承ください。

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床看護とはなにか理解することができる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	よい看護を提供するために、臨床という場の特徴、臨床看護に臨む姿勢、臨床看護における看護師の役割について学ぶ		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床看護における対象者と臨床看護の場が理解ができる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	患者と家族、臨床の場について学ぶ		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康障害の経過からみた看護について理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	急性期を経験している患者の看護について学ぶ		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康障害の経過からみた看護について理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	回復期を経験している患者の看護について学ぶ		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康障害の経過からみた看護について理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	慢性期を経験している患者の看護について学ぶ		

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康障害の経過からみた看護について理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	人生の最終段階にある患者の看護について学ぶ		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康障害の経過からみた看護について理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	リハビリテーションと看護について学ぶ		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康障害の経過からみた看護について理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	健康保持・増進への看護		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	生命維持／日常生活が障害されるということについて理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	生命維持／日常生活が障害されるとはどういうことか		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸が障害されるということについて理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	呼吸障害がある患者への看護		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環機能が障害されるということについて理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	循環障害がある患者の看護		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	栄養・排泄が障害されるということについて理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	栄養・排泄に障害がある患者の看護		
第13回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	運動機能が障害されるということについて理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	運動機能障害がある患者の看護		
第14回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	意識・精神が障害されるということについて理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	意識障害のある患者の看護、精神看護の特性		
第15回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	痛みを経験するということについて理解できる	教科書 配布資料	事前学習 教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習 授業の復習をする(30分)
		各コマにおける授業予定	痛みをもつ患者の看護		