2024　年度 授業計画(シラバス)

学　　科	看護学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	成人看護学概論	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30　(1)　時間(単位)
対 象 学 年	1年	学期及び曜時限	後期	教室名	1年生教室
担 当 教 員	三浦　純子	実務経験とその関連資格	医療施設にて看護師として勤務していた。		

《授業科目における学習内容》

成人期は、成人として役割が大きい時期である。各発達段階・特徴を持っている。成人期は、多数な健康問題を抱えている。また、成人期にある人の健康と、健康障害の特徴、健康障害をおこす誘因となるものを理解し、健康上の問題を持った成人に対する系統的な働きかけの方法を学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

定期試験　80%、 レポート・課題学習　・振り返りシート　20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

専門分野Ⅱ　成人看護学概論(南江堂)
国民衛生の動向(厚生労働省)

《授業外における学習方法》

授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習を行うこと。

《履修に当たっての留意点》

日頃から、テレビ新聞などでおこっている国内外の健康問題に関心を持ちましょう。また、成人期は対象が幅広いため家族や身近な人にも生活状況に着目しながら暮らしましょう。

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	「成人」とは「おとなになる」とはの言葉の定義の理解ができる	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習:成人看護学概論(南江堂)該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	**成人の定義、成人の理解の視座、成人期の特徴**		
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	成人期にある人々の発達段階・危機・身体機能などが理解できる	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習:成人看護学概論(南江堂)該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	ライフサイクルからみた成人期の特徴と発達段階		
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	成人をとりまく今日の状況が理解できる	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習:成人看護学概論(南江堂)該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	家族形態、少子化、日常生活スタイルの変化		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人をとりまく今日の状況が理解できる	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習:成人看護学概論(南江堂)該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	環境問題の深刻化、死生観の変容		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人期にある人の健康が理解できる。	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習:成人看護学概論(南江堂)該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	健康とは、WHO憲章の健康の定義、成人保健と健康動向、人口構成平均寿命と健康寿命		

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人期にある人の健康政策が理解できる	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習：成人看護学総論（医学書院）該当ページを読む（30分） 事後学習：授業の復習（30分）
		各コマにおける授業予定	保健・医療・福祉政策と今日の健康問題 ヘルスプロモーションとは、地域包括ケア		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人期にある人の健康問題が理解できる	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習：成人看護学総論（医学書院）該当ページを読む（30分） 事後学習：授業の復習（30分）
		各コマにおける授業予定	生活習慣病に関連する健康障害		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人期にある人の健康問題が理解できる	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習：成人看護学概論（南江堂）該当ページを読む（30分） 事後学習：授業の復習（30分）
		各コマにおける授業予定	職業に関する健康障害（職業疾患）		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人期にある人を看護するための基本的な考え方	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習：成人看護学概論（南江堂）該当ページを読む（30分） 事後学習：授業の復習（30分）
		各コマにおける授業予定	**ケアリング、エンパワメント、自己決定の意味**		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	成人期にある人を看護するための基本的な考え方	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習：成人看護学概論（南江堂）該当ページを読む（30分） 事後学習：授業の復習（30分）
		各コマにおける授業予定	**成人のセルフケア理論、成人の学習、統合を支援**		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	健康状態が急激に変化し急性の状態にある人への看護が理解できる	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習：成人看護学概論（南江堂）該当ページを読む（30分） 事後学習：授業の復習（30分）
		各コマにおける授業予定	生活とストレスに関連する健康障害（成人期のストレス）ストレス、コーピングを支える看護　危機モデルを用いた看護介入		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	生活機能障害のある人への看護（リハビリテーション看護）が理解できる	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習：成人看護学概論（南江堂）該当ページを読む（30分） 事後学習：授業の復習（30分）
		各コマにおける授業予定	生活機能と生活機能障害　リハビリテーションを必要とする人の看護		
第13回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	慢性的な経過をたどる健康障害を有する人への看護が理解できる	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習：成人看護学概論（南江堂）該当ページを読む（30分） 事後学習：授業の復習（30分）
		各コマにおける授業予定	治療の意思決定を支える援助、病気とともに生きることを支える援助、セルフケアマネジメントを促す支援、社会生活の拡大を促す支援		
第14回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	人生の最終段階にある人への看護が理解できる。	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習：成人看護学概論（南江堂）該当ページを読む（30分） 事後学習：授業の復習（30分）
		各コマにおける授業予定	成人の死の要因、最期を迎える人の心の変化、最期のときを迎える人や家族への看護　喪失、悲嘆　遺族への支援		
第15回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	成人看護を充実させる実践的看護	教科書、国民衛生の動向、配布資料など	事前学習：成人看護学概論（南江堂）該当ページを読む（30分） 事後学習：授業の復習（30分）
		各コマにおける授業予定	倫理綱領と成人看護　質の高い看護実践とは　まとめ、補足など		