

## 2025 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                                 |         |                 |                                                         |      |                    |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------|------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| 学 科                                                                             | 理学療法士学科 |                 | 科 目 区 分                                                 | 専門分野 | 授業の方法              | 講義                                                          |
| 科 目 名                                                                           | 理学療法概論  |                 | 必修/選択の別                                                 | 必修   | 授業時数(単位数)          | 30 (2) 時間(単位)                                               |
| 対 象 学 年                                                                         | 1年      |                 | 学期及び曜時限                                                 | 前期   | 教室名                | 普通教室                                                        |
| 担 当 教 員                                                                         | 可成 孝多   | 実務経験と<br>その関連資格 | 理学療法士として、医療機関・福祉機関・教育機関で従事していた                          |      |                    |                                                             |
| 《授業科目における学習内容》                                                                  |         |                 |                                                         |      |                    |                                                             |
| 理学療法の歴史や定義、リハビリテーションとの関連、理学療法を構成する各種技術の概要、理学療法の対象となる『障害』や国際生活機能分類(ICF)などについて学ぶ。 |         |                 |                                                         |      |                    |                                                             |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                    |         |                 |                                                         |      |                    |                                                             |
| 授業態度(グループワーク貢献度、授業参加率)50% 課題レポート50%                                             |         |                 |                                                         |      |                    |                                                             |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                               |         |                 |                                                         |      |                    |                                                             |
| テキスト:理学療法学概論テキスト改訂第4版(南江堂)、配布資料                                                 |         |                 |                                                         |      |                    |                                                             |
| 《授業外における学習方法》                                                                   |         |                 |                                                         |      |                    |                                                             |
| 授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習をすること。                                              |         |                 |                                                         |      |                    |                                                             |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                   |         |                 |                                                         |      |                    |                                                             |
| 教科書および配布資料を中心に講義を行います。理学療法士の土台となる基礎的分野となります。                                    |         |                 |                                                         |      |                    |                                                             |
| 授業の方法                                                                           |         | 内 容             |                                                         |      | 使用教材               | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                                       |
| 第1回                                                                             | 講義形式    | 授業を通じての到達目標     | 理学療法の定義・歴史・各種技術、リハビリテーションとの関連について理解する。                  |      | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>理学療法の各種技術について復習する 30分    |
|                                                                                 |         | 各コマにおける授業予定     | 理学療法とは                                                  |      |                    |                                                             |
| 第2回                                                                             | 講義形式    | 授業を通じての到達目標     | 障害モデル、国際障害分類(ICIDH)、国際生活機能分類(ICF)、理学療法士に関連する法律について理解する。 |      | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>ICIDHとICFの違いについて復習する 30分 |
|                                                                                 |         | 各コマにおける授業予定     | 理学療法と障害、理学療法士に関連する法律                                    |      |                    |                                                             |
| 第3回                                                                             | 講義形式    | 授業を通じての到達目標     | 理学療法士の使命、倫理、理学療法の対象領域について理解する。                          |      | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>理学療法の対象領域について復習する 30分    |
|                                                                                 |         | 各コマにおける授業予定     | 理学療法士の役割(1)                                             |      |                    |                                                             |
| 第4回                                                                             | 講義形式    | 授業を通じての到達目標     | 理学療法診療ガイドラインについて理解する。                                   |      | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>理学療法診療ガイドラインについて復習する 30分 |
|                                                                                 |         | 各コマにおける授業予定     | 理学療法士の役割(2)                                             |      |                    |                                                             |
| 第5回                                                                             | 講義形式    | 授業を通じての到達目標     | 理学療法における臨床推論(クリニカルリーズニング)、理学療法プロセスについて理解する。             |      | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>臨床推論について復習する 30分         |
|                                                                                 |         | 各コマにおける授業予定     | 理学療法士に求められる臨床思考、理学療法の流れ(1)                              |      |                    |                                                             |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                                                   | 使用教材               | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                                       |
|-------|------|-------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| 第6回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 理学療法における臨床推論(クリニカルリーズニング)、理学療法プロセスについて理解する。       | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>理学療法プロセスについて復習する 30分     |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 理学療法士に求められる臨床思考、理学療法の流れ(2)                        |                    |                                                             |
| 第7回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 理学療法士のそれぞれの活動領域における仕事内容を理解する。                     | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>理学療法士の活動領域について復習する 30分   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 理学療法士の活動領域(1)                                     |                    |                                                             |
| 第8回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 理学療法士のそれぞれの活動領域における仕事内容を理解する。                     | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>理学療法士の仕事内容について復習する 30分   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 理学療法士の活動領域(2)                                     |                    |                                                             |
| 第9回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 理学療法士の国内外の職能団体の役割や活動について理解する。                     | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>理学療法士の職能団体について復習する 30分   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 理学療法の職能                                           |                    |                                                             |
| 第10回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 理学療法士教育の現状と課題、教育ガイドライン、実習システム、卒後教育システムなどについて理解する。 | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>理学療法士教育について復習する 30分      |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 理学療法士教育                                           |                    |                                                             |
| 第11回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 研究デザイン、研究計画の思考過程、統計手法について理解する。                    | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>研究デザインについて復習する 30分       |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 理学療法研究(1)                                         |                    |                                                             |
| 第12回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 研究デザイン、研究計画の思考過程、統計手法について理解する。                    | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>統計手法について復習する 30分         |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 理学療法研究(2)                                         |                    |                                                             |
| 第13回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 医療保険制度および介護保険制度の概要を理解する。                          | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>医療保険と介護保険の特徴について復習する 30分 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 医療保険制度、介護保険制度                                     |                    |                                                             |
| 第14回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 理学療法のリスク管理、医療事故の防止、感染予防策などについて理解する。               | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>理学療法のリスク管理について復習する 30分   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 理学療法と管理                                           |                    |                                                             |
| 第15回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 理学療法全般について理解する。                                   | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>理学療法全般の振り返り 30分          |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | まとめ                                               |                    |                                                             |