

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	小児科学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	前期 木1・2	教室名	6F基礎医学実習室
担 当 教 員	町原 正浩	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
小児科一般の知識を学習し、理学療法士／作業療法士として必要なことを深めて学習する。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験にて評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 小児科学 第5版						
《授業外における学習方法》						
授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習を行をすること。						
《履修に当たっての留意点》						
小児という普段関わりのない講義ですが、ゆっくり進めますのでしっかり理解を深めましょう。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する		指定テキスト	事前学習(20分) シラバスを読む 事後学習(40分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	小児科学総論、小児保健一般			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する		指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む :中枢神経の成長 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	新生児・未熟児疾患			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する		指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む :小児保健 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	先天異常・遺伝病			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する		指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む :周産期・新生児 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	神経・筋疾患			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する		指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む :遺伝性疾患 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	発達障害			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する	指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む : 中枢神経疾患 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	循環器疾患・呼吸器疾患		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する	指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む : 運動器疾患 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	感染症		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する	指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む : けいれん性疾患 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	消化器疾患		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する	指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む : 発達障害 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	内分泌・代謝疾患		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する	指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む : 感染症 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	血液疾患、アレルギー疾患、膠原病		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する	指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む : 呼吸循環器・消化器 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	腎・泌尿器系、生殖器疾患		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する	指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む : 血液・腫瘍性疾患 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	腫瘍性疾患、心身医学的疾患		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する	指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む : 膠原病・アレルギー 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	心身医学的疾患		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する	指定テキスト	事前学習(30分) 指定テキストを読む : 内分泌・代謝・腎疾患 事後学習(30分) 講義の振り返り
		各コマにおける授業予定	重症心身障害児		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	出生前から思春期までの小児の症状や病気を理解する	指定テキスト	事前学習(30分) : 重症心身障害 : 1回-14回まで振り返り 事後学習(30分) まとめ
		各コマにおける授業予定	児童虐待・事故、統括(予備)		