2024　年度 授業計画(シラバス)

学　　科	看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	老年援助論Ⅲ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30　(1)　時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	前期	教室名	2年生教室
担 当 教 員	中村裕子　松本幸恵	実務経験とその関連資格	医療施設の病院で看護師として働いていた			

《授業科目における学習内容》

紙上事例を通して、様々な健康問題をもった高齢者について、自立支援とQOLを高める視点を持ち看護を展開できる基礎的能力を学ぶ。また、保険医療福祉施設それぞれの場の特徴を踏まえた看護を学び、高齢者とその家族の多様なニーズに対応するための多職種連携について理解する。

《成績評価の方法と基準》

出席状況、課題提出状況、筆記試験での総合的な評価

《使用教材(教科書)及び参考図書》

①専門分野Ⅱ　老年看護学概論(南江堂)
②専門分野Ⅱ　老年看護学技術(南江堂)
③成人看護学　慢性期看護(南江堂)
④老年看護ぜんぶガイド(照林社)□
⑤疾患別看護過程(学研)□

《授業外における学習方法》

シラバスに沿って次回授業についての予習を行い授業に臨む。授業後は配布資料や教科書での復習を行う。

《履修に当たっての留意点》

高齢者の特徴や加齢に伴う身体機能の変化、高齢者とその家族を取り巻く現況や社会制度について復習しておくこと。老年援助論Ⅰで学んだ高齢者の日常生活援助についても復習し、理解したうえで本授業に臨みましょう。

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例にあわせた老年期の看護過程が展開できる①	テキスト①②③⑤ 配布資料	事前学習:看護過程について復習を行う 事後学習:講義についてまとめておく
		各コマにおける授業予定	看護過程の進め方、事例紹介 情報収集:中村		
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例にあわせた老年期の看護過程が展開できる②	テキスト①②③⑤ 配布資料	事前学習:事例検討に必要な学習(30分) 事後学習:情報の解釈・分析を行う(30分)
		各コマにおける授業予定	事例について情報収集と情報の解釈・分析:中村		
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例にあわせた老年期の看護過程が展開できる③	テキスト①②③⑤ 配布資料	事前学習:情報の解釈・分析を行う(30分) 事後学習:情報の解釈・分析を完成させる(30分)
		各コマにおける授業予定	情報の解釈・分析:中村		
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例にあわせた老年期の看護過程が展開できる③	テキスト①②③⑤ 配布資料	事前学習:全体像がイメージできるようアセスメントを理解しておく(30分) 事後学習:関連図を作成する(30分)
		各コマにおける授業予定	関連図:中村		
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例にあわせた老年期の看護過程が展開できる④	テキスト①②③⑤ 配布資料	事前学習:関連図を作成する(30分) 事後学習:関連図を完成させる(30分)
		各コマにおける授業予定	関連図:中村		

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例にあわせた老年期の看護過程が展開できる⑤	テキスト①②③⑤ 配布資料	事前学習　看護計画が立案できるよう情報を整理しておく(30分) 事後学習　看護計画を完成する(30分)□ □
		各コマにおける授業予定	看護計画立案:中村		
第7回	演習実習形式	授業を通じての到達目標	事例にあわせた老年期の看護過程が展開できる⑥	テキスト①②③⑤ 配布資料	事前学習:看護計画基づき援助方法について復習をしておく(30分) 事後学習:授業内容をまとめる(30分)
		各コマにおける授業予定	立案した看護計画の実施:中村		
第8回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例にあわせた老年期の看護過程が展開できる⑦	テキスト①②③⑤ 配布資料	事前学習:看護計画の実施・評価・修正について復習をしておく(30分) 事後学習:記録を完成させる(30分)
		各コマにおける授業予定	評価・修正:中村		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	高齢者の生活の場と暮らしについて理解できる。	テキスト①②③④ 配布資料	事前学習:テキストを読んで疑問を明確にしておく(30分)　事後学習:本日の講義をまとめて復習する
		各コマにおける授業予定	多様な生活の場と高齢者の暮らしについて学ぶ①:松本		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	高齢者の生活の場と暮らしについて理解できる。	テキスト①②③④ 配布資料	事前学習:テキストを読んで疑問を明確にしておく(30分)　事後学習:本日の講義をまとめて復習する
		各コマにおける授業予定	多様な生活の場と高齢者の暮らしについて学ぶ②:松本		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	退院する高齢者の看護が理解できる。	テキスト①②③④ 配布資料	事前学習:テキストを読んで疑問を明確にしておく(30分)　事後学習:本日の講義をまとめて復習する
		各コマにおける授業予定	医療施設から退院する高齢者の現状や看護の実際を学ぶ。		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	退院支援について理解できる	テキスト①②③④ 配布資料	事前学習:テキストを読んで疑問を明確にしておく(30分)　事後学習:本日の講義をまとめて復習する
		各コマにおける授業予定	退院支援について:松本		
第13回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	他職種連携について理解できる	テキスト①②③④ 配布資料	事前学習:テキストを読んで疑問を明確にしておく(30分)　事後学習:本日の講義をまとめて復習する
		各コマにおける授業予定	事例にあわせた他職種連携①:松本		
第14回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	他職種連携について理解できる	テキスト①②③④ 配布資料	事前学習:テキストを読んで疑問を明確にしておく(30分)　事後学習:本日の講義をまとめて復習する
		各コマにおける授業予定	事例にあわせた他職種連携②:松本		
第15回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	他職種連携について理解できる	テキスト①②③④ 配布資料	事前学習:テキストを読んで疑問を明確にしておく(30分)　事後学習:本日の講義をまとめて復習する
		各コマにおける授業予定	事例にあわせた他職種連携③:松本		