

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科		看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名		成人援助論Ⅲ(慢性期看護2)		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年		2年		学期及び曜時限	後期	教室名	2年生教室
担 当 教 員		中村裕子・松本幸恵 理学・作業療法士教員	実務経験と その関連資格	医療施設にて看護師として勤務していた。			
《授業科目における学習内容》							
慢性疾患の健康問題によりストレス・危機状況にある成人患者・家族に対して、人間関係を基盤として、問題解決のアプローチ、成長・発達・適応の可能性を最大限に引き出すように働きかける看護能力を養う。患者・家族に対するセルフケアの促進、慢性病との共存を支える援助、リハビリテーション看護、人生の最後の時を支える看護について理解する。系統別健康問題のある成人患者・家族の身体・心理・社会的特徴を捉え、看護の方法を理解する 他学科との合同授業をとし多職種連携を理解する。							
《成績評価の方法と基準》							
出席状況、課題、グループワークでの総合的な評価							
《使用教材(教科書)及び参考図書》							
成人看護学 慢性期看護(南江堂) 成人看護学 成人看護技術(南江堂) 成人看護学 リハビリテーション看護							
《授業外における学習方法》							
授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習を行うこと。							
《履修に当たっての留意点》							
病態と看護を関連しながら、根拠とは何か？成人期の発達段階や家族の思いに対する思いなどを考えて段階を積み上げていってください							
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	慢性期疾患を有する人とその家族への援助を理解する		教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	慢性期疾患患者の看護を学ぶ:①				
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	慢性期疾患を有する人とその家族への援助を理解する		教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	慢性期疾患患者の看護を学ぶ:②				
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	慢性期疾患を有する人とその家族への援助を理解する		教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	慢性期疾患患者の看護を学ぶ:③				
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	慢性期疾患を有する人とその家族への援助を理解する		教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	慢性期疾患患者の看護を学ぶ:④				
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	慢性期疾患を有する人とその家族への援助を理解する		教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	慢性期疾患患者の看護を学ぶ:⑤				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	療養の場 移行に伴う看護を理解できる 専門職としての視点でグループ活動ができる	教科書、配布資料など	事前学習:事例検討に必要な学習(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	療養の場 移行に伴う慢性期疾患患者事例の検討 専門職の視点から考える多職種連携・協働		
第7回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	療養の場 移行に伴う看護を理解できる 専門職としての視点でグループ活動ができる	教科書、配布資料など	事前学習:事例検討に必要な学習(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	療養の場 移行に伴う慢性期疾患患者事例の検討 専門職の視点から考える多職種連携・協働		
第8回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	療養の場 移行に伴う看護を理解できる 専門職としての視点でグループ活動ができる	教科書、配布資料など	事前学習:事例検討に必要な学習(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	療養の場 移行に伴う慢性期疾患患者事例の検討 専門職の視点から考える多職種連携・協働		
第9回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	療養の場 移行に伴う看護を理解できる 専門職としての視点でグループ活動ができる	教科書、配布資料など	事前学習:事例検討に必要な学習(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	療養の場 移行に伴う慢性期疾患患者事例の検討 専門職の視点から考える多職種連携・協働		
第10回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	療養の場 移行に伴う看護を理解できる 専門職としての視点でグループ活動ができる	教科書、配布資料など	事前学習:事例検討に必要な学習(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	療養の場 移行に伴う慢性期疾患患者事例の検討 専門職の視点から考える多職種連携・協働		
第11回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	療養の場 移行に伴う看護を理解できる 専門職としての視点でグループ活動ができる	教科書、配布資料など	事前学習:事例検討に必要な学習(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	療養の場 移行に伴う慢性期疾患患者事例の検討 専門職の視点から考える多職種連携・協働		
第12回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	療養の場 移行に伴う看護を理解できる 専門職としての視点でグループ活動ができる	教科書、配布資料など	事前学習:事例検討に必要な学習(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	療養の場 移行に伴う慢性期疾患患者事例の検討 専門職の視点から考える多職種連携・協働		
第13回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	療養の場 移行に伴う看護を理解できる 専門職としての視点でグループ活動ができる	教科書、配布資料など	事前学習:事例検討に必要な学習(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	療養の場 移行に伴う慢性期疾患患者事例の検討 専門職の視点から考える多職種連携・協働		
第14回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	療養の場 移行に伴う看護を理解できる 専門職としての視点でグループ活動ができる	教科書、配布資料など	事前学習:事例検討に必要な学習(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	療養の場 移行に伴う慢性期疾患患者事例の検討 専門職の視点から考える多職種連携・協働		
第15回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	療養の場 移行に伴う看護を理解できる 専門職としての視点でグループ活動ができる	教科書、配布資料など	事前学習:事例検討に必要な学習(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	療養の場 移行に伴う慢性期疾患患者事例の検討 専門職の視点から考える多職種連携・協働		