

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	地域・在宅援助論Ⅰ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	前期	教室名	2年教室
担 当 教 員	松本幸恵 若本雅美	実務経験とその関連資格	医療機関で看護師としての臨床経験と看護基礎教育の経験を有する医療機関、施設、行政で看護師・保健師として勤務していた			
《授業科目における学習内容》						
本科目は地域で暮らす人々の暮らしや健康、地域における看護の基礎、在宅療養を支える社会保障制度、ケアマネジメント、暮らしや日常生活行動の支援を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
出席状況・課題提出状況・筆記試験での総合的な評価						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
系統看護学講座 専門 地域・在宅看護の基盤:地域・在宅看護論1(医学書院) 系統看護学講座 専門 地域・在宅看護の実践:地域・在宅看護論2(医学書院)						
《授業外における学習方法》						
すでに学習した日常生活援助技術を復習しましょう。演習は訪問看護師、療養者、介護者、観察者などの役割を全員が体験できるように協力してください						
《履修に当たっての留意点》						
主体的な学習姿勢を求めます。療養者の生活を具体的にイメージし、演習に参加しましょう。 事前学習、グループワークに積極的に取り組み、知り得たことを自分の言葉で表現できるようにしましょう。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	在宅療養者とその家族、家族支援について理解することができる。		テキスト・参考書	事前学習:シラバスにて履修概要を事前に確認する 教科書の該当ページを読む 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	在宅看護の対象者と、それを支える家族に求められるものについて学習する。			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域アセスメントについて理解することができる。		テキスト・参考書	事前学習:自分の住んでいる地域の特徴について、調べておく 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	地域アセスメント必要性和その概要について学習する。			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域包括ケアシステムについて理解することができる。①		テキスト・参考書	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムの目的、機能について学習する。			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域包括ケアシステムについて理解することができる。②		テキスト・参考書	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	地域包括支援センターの機能と役割、職種と看護師の関わりについて学習する。			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	ケアマネジメントの必要性について理解することができる。		テキスト・参考書	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	ケアマネジメントの定義・概念、介護保険制度におけるケアマネジメントについて学習する。			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域医療を支える制度について理解することができる。①	テキスト・参考書	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	在宅看護と介護保険制度について学習する。①		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域医療を支える制度について理解することができる。②	テキスト・参考書	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	介護保険制度における各種サービスについて学習する。②		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	在宅看護の対象者と、療養の場における家族のとらえ方を理解することができる。	テキスト・参考書	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	在宅療養や、家族の機能について学習する。		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	在宅療養者の家族への看護について理解することができる、①	テキスト・参考書	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	家族形態に応じた看護について学習する。		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	在宅療養者の家族への看護について理解することができる、②	テキスト・参考書	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	家族に関するアセスメントと家族介護者の健康について学習する。		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	在宅療養を支える訪問看護について理解することができる。	テキスト・参考書	授業や実習で学んだ生活ケアの援助技術を確認する
		各コマにおける授業予定	医療保険、その他の制度と訪問看護の関連について学習する。		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	訪問看護サービスの展開について理解することができる。	テキスト・参考書	授業や実習で学んだ生活ケアの援助技術を確認する
		各コマにおける授業予定	訪問看護の実際(指示、サービス計画、開始準備など)について学習する。		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	訪問看護のマナーをもとに行動し、信頼関係構築のために身に付ける姿勢と態度が理解できる	テキスト・参考書	事前学習:訪問時のマナーについて調べてくる 事後学習:授業の復習
		各コマにおける授業予定	1) 初回訪問:訪問のための事前確認事項・訪問時のマナーと留意点 2) 訪問看護の役割		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	訪問看護のマナーをもとに行動し、信頼関係構築のために身に付ける姿勢と態度が理解できる	テキスト・参考書	事前学習:訪問時のマナーについて調べてくる
		各コマにおける授業予定	初回訪問シミュレーション		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	在宅看護における安全と危機管理、倫理の実際について理解することができる。	テキスト・参考書	訪問看護の実施記録を授業後に提出する
		各コマにおける授業予定	在宅看護の場で起こり得る事故と対策について学習する。 在宅看護で起こる倫理的課題、問題にはどのようなものがあるのか学習する。		