2024　年度 授業計画(シラバス)

学　　科	看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	成人援助論Ⅱ(慢性期看護1)		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	後期	教室名	2年生教室
担 当 教 員	三浦 純子　岡本 智子 藪田妃沙子　徳田恵理子	実務経験とその関連資格	医療施設にて看護師として勤務していた。			

《授業科目における学習内容》

慢性疾患の健康問題によりストレス・危機状況にある成人患者・家族に対して、人間関係を基盤として、問題解決の系統的アプローチ、看護理論・技術を適用し、成長・発達・適応の可能性を最大限に引き出すように働きかける看護能力を養う。慢性疾患患者・家族に対するセルフケアの促進、慢性病との共存を支える援助について理解する。

《成績評価の方法と基準》

定期試験　100%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

成人看護学　慢性期看護(南江堂)

成人看護学　成人看護技術(南江堂)

《授業外における学習方法》

授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習を行うこと。

《履修に当たっての留意点》

病態と看護を関連しながら、根拠とは何か？成人期の発達段階や家族の思いに対する思いなどを考えて段階を積み上げていってください

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	慢性期について理解できる。	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	ガイダンス　慢性期看護とは:三浦		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	慢性期の患者や家族について理解できる。	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	慢性疾患を有する人と家族への援助:三浦		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	治療・療養行動にかかわる主な理論・概念を理解する	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	慢性疾患を有する人と家族への援助・支援の基本 エンパワメント、セルフマネジメント :三浦		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器系疾患を有する人とその家族への看護を理解する	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	気管支喘息・慢性呼吸不全患者の看護:三浦		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器系疾患を有する人とその家族への看護を理解する	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	肺がんの患者の看護:三浦		

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器系疾患を有する人とその家族への看護を理解する	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	ステロイド療法を受ける患者の看護:三浦		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器系の障害を有する人とその家族への援助を理解する	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	循環器系の患者の看護①高血圧、不整脈など:徳田		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器系の障害を有する人とその家族への援助を理解する	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	循環器系の患者の看護②　狭心症、心不全など:徳田		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	消化器系の障害を有する人とその家族の援助を理解する	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	消化器系障害の患者の看護　慢性肝炎、肝硬変・潰瘍性大腸炎など:薮田		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	血液の障害を有する人とその家族への援助を理解する。	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	血液疾患の患者の看護、輸血の看護など:薮田		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	血液・免疫系の障害を有する人とその家族への援助を理解する。	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	血液疾患・免疫系患者の看護について学ぶ:薮田		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	代謝・内分泌系の障害を有する人とその家族への援助について理解する	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	代謝・内分泌系障害の患者の看護①　糖尿病、脂質異常など:薮田		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	代謝・内分泌系の障害を有する人とその家族への援助について理解する	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	代謝・内分泌系障害の患者の看護②:薮田		
第14回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	代謝・内分泌系の障害を有する人とその家族への援助について理解する	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	インスリン療法を受ける患者の看護:薮田		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	腎・泌尿器系の障害を有する人とその家族への援助を理解する	教科書、配布資料など	事前学習:教科書の該当ページを読む(30分) 事後学習:授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	腎・泌尿器系障害の患者の看護　慢性腎不全、前立腺がんなど:岡本		