2024　年度 授業計画(シラバス)

学　　科	看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	看護過程論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	後期	教室名	1年生教室
担 当 教 員	中井京子・中村　裕子	実務経験とその関連資格	医療施設にて看護師として勤務していた。			

《授業科目における学習内容》

専門職を目指す看護師にとって看護過程は、看護の知識体系と経験に基づいて人々の健康上の問題を明確にし、計画的に看護を実施・評価する系統的・組織的な活動である。看護過程において根拠に基づく論理的な思考は対象者にとって大変有効である。本科目は看護師の思考過程であるアセスメント、看護上の問題の明確化、看護計画、実施、評価の各段階について、その基本的な考えを学ぶ。学習は講義と紙上事例を用いた個人ワークとグループワークで進める。

《成績評価の方法と基準》

課題の提出(50%)　筆記試験(40%)　授業での姿勢(10%)

《使用教材(教科書)及び参考図書》

新体系看護学全書　基礎看護学②基礎看護技術Ⅰ(メヂカルフレンド社)　ヘンダーソンとコードンの考えに基づく実践看護アセスメント　第3版(ヌーベルヒロカワ)

《授業外における学習方法》

授業を理解するために、積極的に図書を活用しましょう

《履修に当たっての留意点》

課題に取り組み、他者の考えを聞く、自分の考えを説明することは思考を高めるとともに学習内容をより理解することに繋がります。看護過程の学習は実習に繋がる内容です。分からないことは積極的に質問しましょう。評価対象の課題は提出期限を守ってください。

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	看護過程のプロセスとクリティカルシンキングが理解できる	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習:シラバスを読む 事後学習:ゴードンの機能的健康パターンの枠組みを確認する
		各コマにおける授業予定	1.看護過程とクリティカルシンキング、看護過程における5つの構成要素を学ぶ 2.ゴードンの機能的健康パターンの枠組みと構成要素を学ぶ		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	患者情報と疾患が理解できる	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習:紙上事例の疾患を学習する 事後学習:紙上事例の病態と看護を確認する
		各コマにおける授業予定	1.紙上事例の治療の経過と看護を学ぶ		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	アセスメントの方法が理解できる	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習:テキストを読む 事後学習:授業の振り返り
		各コマにおける授業予定	1.情報の種類と情報収集の方法を学ぶ 2.情報の整理と分析の方法を学ぶ		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	アセスメントができる	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習:基本的欲求階層を再学習 事後学習:課題の提出
		各コマにおける授業予定	ゴードンの機能的パターンに基づくアセスメント		
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	全体像の作成ができる	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習:課題の提出 事後学習:課題の提出
		各コマにおける授業予定	全体像の作成ができる		

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	看護計画の方法が理解できる	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習：課題の提出 事後学習：課題の提出
		各コマにおける授業予定	看護計画の方法や優先順位		
第7回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	看護計画が立案できる	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習：課題の提出 事後学習：課題の提出
		各コマにおける授業予定	看護計画の実際		
第8回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	看護計画の実施・評価・修正が理解できる	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習：紙上事例の病態と治療・看護を確認 事後学習：アセスメントの作成
		各コマにおける授業予定	看護計画の実施、記録		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例に基づき、情報が整理できる。	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習：紙上事例の情報整理 事後学習：疾患学習
		各コマにおける授業予定	看護過程　1		
第10回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例に基づき、情報を解釈・分析できる。	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習：紙上事例のアセスメント 事後学習：アセスメント作成
		各コマにおける授業予定	看護過程　2		
第11回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例に基づき、情報を解釈・分析できる。	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習：紙上事例のアセスメント 事後学習：アセスメント完成
		各コマにおける授業予定	看護過程　3		
第12回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例に基づき、関連図を作成できる。	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習：紙上事例の関連図作成 事後学習：関連図作成
		各コマにおける授業予定	看護過程　4		
第13回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例に基づき、関連図を作成できる。	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習：紙上事例の関連図作成 事後学習：関連図作成
		各コマにおける授業予定	看護過程　5		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例に基づき、看護計画が作成できる。	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習：紙上事例の看護計画を立案 事後学習：看護計画の立案
		各コマにおける授業予定	看護過程　6		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例に基づき、看護計画の評価・修正ができ、記録することができる。	テキスト、配布資料、プロジェクター	事前学習：紙上事例の評価 事後学習：看護過程完成
		各コマにおける授業予定	看護過程　7		