

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	地域・在宅援助論Ⅴ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	3年	学期及び曜時限	前期	教室名	3年教室
担 当 教 員	若本 雅美	実務経験とその関連資格	医療機関、施設、行政で看護師・保健師として勤務していた		
《授業科目における学習内容》					
地域包括ケアシステムの視点から、介護保険制度、訪問看護、障害福祉サービス、精神保健福祉制度について理解を深め、地域で生活する療養者と家族を支える在宅看護の役割について説明できる。					
《成績評価の方法と基準》					
出席状況・課題提出状況・筆記試験で評価する					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
系統看護学講座 専門 地域・在宅看護の基盤:地域・在宅看護論1(医学書院) 系統看護学講座 専門 地域・在宅看護の実践:地域・在宅看護論2(医学書院)					
《授業外における学習方法》					
疾患と看護、医療的な援助技術について、関連する学習内容を復習しておく。 介護保険と訪問看護を中心に、関連する制度について復習しながら学習する。					
《履修に当たっての留意点》					
医療保険、介護保険、訪問看護など、地域在宅看護にかかわる制度について予習、復習をしておくこと。					
授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域・在宅看護の目的と役割を振り返ることができる	テキスト・参考書	事前学習:シラバスにて履修概要を事前に確認する。 地域・在宅看護の特徴について教科書を確認する。 事後学習:授業の復習をする。
		各コマにおける授業予定	これまでの地域在宅援助論で学習した内容を振り返り、地域・在宅看護の役割と特徴について整理する		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域包括ケアシステムの構造を理解する	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。多職種連携の中での看護職の役割について確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムの構造と地域における医療・介護・福祉の連携について学習する		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域包括ケアシステムにおける看護の役割を理解する	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。地域包括ケアシステムについて確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムの中での看護職の役割や多職種連携について考える		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域包括支援センターの役割と機能を理解し、地域包括ケアシステムにおける位置づけを説明できる	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。地域包括支援センターについて確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	地域包括支援センター設置目的、役割、業務内容について学習する		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護保険制度の概要を説明できる	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。介護保険の概要について確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	介護保険制度の目的、仕組み、保険者、サービスの種類について整理する		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	介護支援専門員(ケアマネージャー)の役割とケアマネジメントの過程を理解し、在宅療養者を支える多職種連携の中での看護職の役割を説明できる	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。介護支援専門員(ケアマネージャー)について確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	介護支援専門員(ケアマネージャー)の役割、ケアマネジメントの過程について学習する。 ケアプラン作成の流れやサービス担当者会議など、多職種連携の実際について理解し、在宅療養者を支える支援体制について考える		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	介護保険サービスの内容を理解する	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。介護保険サービスについて確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	居宅サービス、施設サービス、地域密着型サービスについて学習する		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	訪問看護の役割と支援内容を理解する	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。訪問看護の役割について確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	訪問看護の目的、対象者、提供される看護について整理する		
第9回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	訪問看護における看護実践を理解する	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。在宅療養者の生活支援について確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	在宅療養者の生活を支える看護援助について事例を通して考える		
第10回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	障害福祉サービスの制度を理解する	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。障害福祉制度について確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	障害者総合支援法に基づくサービスの種類と内容について学習する		
第11回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	障害福祉サービスと在宅看護について理解することができる。	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。障害福祉サービスについて確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	障害者福祉サービスにどのようなものがあり、在宅看護との関連を学習する		
第12回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	精神保健福祉制度の概要を理解する	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。精神保健福祉制度について確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	精神保健福祉法の目的と精神障害者の地域生活支援について学習する		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	精神障害障害者の地域生活支援を理解する	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。精神障害者の地域支援について確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	精神障害障害者の地域生活を支える支援や多職種連携について考える		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	地域における互助の役割を理解し、在宅療養者の生活を支える地域の支え合い活動について説明できる	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する。「自助・互助・共助・公助」について確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムにおける「自助・互助・共助・公助」について整理する。在宅療養を支える地域の仕組みについて考える。		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域・在宅看護の学びを振り返ることができる	テキスト・参考書	事前学習:履修概要を事前に確認する 事後学習:授業の復習をする
		各コマにおける授業予定	授業全体の振り返りを行い、地域在宅看護の理解を深める		