

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科		作業療法士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義実習
科 目 名		身体障害治療学Ⅰ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年		2年		学期及び曜時限	前期 火2・3・4	教室名	403号室
担 当 教 員		石橋 康信、前島 龍仁	実務経験とその関連資格	作業療法士として病院・施設で勤務し、身体障害者領域・精神障害者領域の各疾患に対して作業療法を実践する。			
《授業科目における学習内容》							
作業療法士が臨床で出会う人々は実に様々である。作業療法は「生活への援助である」と一言で言うが、生活の実態が異なればそれに合わせた指導・援助方法が求められる。そのためには日常生活活動や日常生活関連動作の指導のために、動作分析をする習慣をつけておく必要がある。また身体機能障害の治療原理における病的状態を理解するために、正常状態での身体の運動学的知識を自らの身体で確認しておくことが基礎となる。							
《成績評価の方法と基準》							
期末試験96%、平常点(態度・準備)4%で評定する。							
《使用教材(教科書)及び参考図書》							
■標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学〔第4版〕(医学書院)							
《授業外における学習方法》							
授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習をする。 ADL、IADLの動作分析をする習慣と正常状態での身体の運動学的知識を自身の身体で経験して知識とむすび付ける。							
《履修に当たっての留意点》							
・ 期末テストに向けて絶えず十分な復習を行い、不明点が増えていかなないようにしていくこと。							
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の実践について理解して説明することが出来る		標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学〔第4版〕	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	オリエンテーション 病期における作業療法の実践について学ぶ				
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の実践について理解して説明することが出来る		標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学〔第4版〕	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	実践場所に応じた作業療法の実践について学ぶ				
第3回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る		標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学〔第4版〕	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	対象者とセラピストのためのボディメカニクスについて学ぶ				
第4回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る		標準作業療法学 ゴールド・マスター・テキスト 身体障害作業療法学	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	運動制御理論と運動学習について学ぶ				
第5回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る		標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学〔第4版〕	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	身体機能障害の治療原理・手技について学ぶ(ROM)				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る	標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学[第4版]	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	身体機能障害の治療原理・手技について学ぶ(筋力・筋持久力)		
第7回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る	標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学[第4版]	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	身体機能障害の治療原理・手技について学ぶ(筋緊張)		
第8回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る	標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学[第4版]	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	身体機能障害の治療原理・手技について学ぶ(不随意運動)		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る	標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学[第4版]	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	身体機能障害の治療原理・手技について学ぶ(協調運動障害)		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る	標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学[第4版]	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	身体機能障害の治療原理・手技について(感覚・知覚再教育)		
第11回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る	標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学[第4版]	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	身体機能障害の治療原理・手技について学ぶ(廃用症候群)		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る	標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学[第4版]	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	身体機能障害の治療原理・手技について学ぶ(運動学習、知覚)		
第13回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る	標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学[第4版]	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	身体機能障害の治療原理・手技について学ぶ(摂食・嚥下障害)		
第14回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る	標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学[第4版]	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	身体機能障害の治療原理・手技について学ぶ(喀痰吸引)		
第15回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	身体機能作業療法の治療原理について理解して説明と実践が出来る	標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学[第4版]	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	身体機能障害の治療原理・手技について学ぶ(物理療法)		