

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療福祉総合学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義演習
科目名	認知症の理解		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	1年		学期及び曜時間	前期 火曜1限	教室名	601 号室
担当教員	中村	実務経験と その関連資格	作業療法士			
《授業科目における学習内容》						
認知症の基礎的理解 認知症の医学的理解 認知所の支援						
《成績評価の方法と基準》						
本試験(70%)、出席状況(20%)、授業態度(10%)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
介護福祉士実務者研修テキスト 第二版						
《授業外における学習方法》						
授業の復習。						
《履修に当たっての留意点》						
授業を通じて認知症の基礎・医学的視点を踏まえた上で特徴を理解し関わり方を考えて行けるようになればと思う。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	認知症のイメージを持てる		教科書 配布資料	授業の復習	
	各コマにおける授業予定	認知症の歴史を学ぶ。画像・動画を交えてイメージをつける。				
第2回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	認知症のイメージを持てる		教科書 配布資料	授業の復習	
	各コマにおける授業予定	認知症の歴史を学ぶ。画像・動画を用いてイメージをつける。				
第3回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	ケアの視点を身に付ける		教科書 配布資料	授業の復習	
	各コマにおける授業予定	講義形式				
第4回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	ケアの視点を身に付ける		教科書 配布資料	授業の復習	
	各コマにおける授業予定	講義形式				
第5回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	中核症状とBPSDを区別できる。		教科書 配布資料	授業の復習	
	各コマにおける授業予定	講義形式・一部グループワーク 認知症の種類を知る。				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	中核症状からBPSD出現するイメージを持てる	教科書 配布資料	授業の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークにて中核症状とBPSDの繋がりをつけていく。		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	BPSDの対応方法を考えることができる。	教科書 配布資料	授業の復習
		各コマにおける授業予定	認知症の方が置かれている状況を理解しBPSDとつなげ、対応を考えていく。		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	BPSDの対応方法を考えることができる。	教科書 配布資料	授業の復習
		各コマにおける授業予定	認知症の方が置かれている状況を理解しBPSDとつなげ、対応を考えていく。		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	認知症の各種検査を知る。	教科書 配布資料	授業の復習
		各コマにおける授業予定	講義形式		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	認知症の種類・発生機序を理解する。	教科書 配布資料	授業の復習
		各コマにおける授業予定	アルツハイマー型・脳血管性・レビー小体・前頭側頭型脳機能と症状		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	認知症の種類・発生機序を理解する。	教科書 配布資料	授業の復習
		各コマにおける授業予定	その他認知症症状が出る疾患・似た疾患		
第12回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例から関りのポイントを見つける事が出来る。	教科書 配布資料	授業の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークにて事例検討		
第13回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例から関りのポイントを見つける事が出来る。	教科書 配布資料	授業の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークにて事例検討		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例から関りのポイントを見つける事が出来る。	教科書 配布資料	授業の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークにて事例検討		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例から関りのポイントを見つける事が出来る。	教科書 配布資料	授業の復習
		各コマにおける授業予定	グループワークにて事例検討		