

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療福祉総合学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	認知症の理解		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	前期	教室名	602 号室
担 当 教 員	山田 琢伸	実務経験と その関連資格	理学療法士			
《授業科目における学習内容》						
認知症の基礎的理解 認知症の医学的理解 認知所の支援						
《成績評価の方法と基準》						
本試験(70%)、出席状況(20%)、授業態度(10%)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト 第4巻						
《授業外における学習方法》						
授業の予習・復習。						
《履修に当たっての留意点》						
授業を通じて認知症の基礎・医学的視点を踏まえた上で特徴を理解し関わり方を考えて行けるようになればと思う。						
授業の 方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 1 回	講 義 演 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	認知症の基礎的理解Ⅰ(認知症の理解Ⅰ)の理解		介護福祉士 第3 版実務者研修テ キスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマに おける 授業予定	認知症ケアの理念と視点			
第 2 回	講 義 演 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	認知症の基礎的理解Ⅰ(認知症の理解Ⅰ)の理解		介護福祉士 第3 版実務者研修テ キスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマに おける 授業予定	認知症による生活障害・心理・行動1			
第 3 回	講 義 演 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	認知症の基礎的理解Ⅰ(認知症の理解Ⅰ)の理解		介護福祉士 第3 版実務者研修テ キスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマに おける 授業予定	認知症による生活障害・心理・行動2			
第 4 回	講 義 演 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	認知症の基礎的理解Ⅰ(認知症の理解Ⅰ)の理解		介護福祉士 第3 版実務者研修テ キスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマに おける 授業予定	認知症による生活障害・心理・行動3			
第 5 回	講 義 演 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	認知症の基礎的理解Ⅰ(認知症の理解Ⅰ)の理解		介護福祉士 第3 版実務者研修テ キスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマに おける 授業予定	認知症の人や家族へのかかわり・支援の基本			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	認知症の医学的理解と支援の実際(認知症の理解Ⅱ)の理解	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマにおける授業予定	医学的観点からみた認知症の理解1		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	認知症の医学的理解と支援の実際(認知症の理解Ⅱ)の理解	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマにおける授業予定	医学的観点からみた認知症の理解2		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	認知症の医学的理解と支援の実際(認知症の理解Ⅱ)の理解	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマにおける授業予定	認知症の人への支援の実際1		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	認知症の医学的理解と支援の実際(認知症の理解Ⅱ)の理解	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマにおける授業予定	認知症の人への支援の実際2		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	認知症の医学的理解と支援の実際(認知症の理解Ⅱ)の理解	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマにおける授業予定	認知症の人への支援の実際3		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	認知症の医学的理解と支援の実際(認知症の理解Ⅱ)の理解	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマにおける授業予定	認知症の人への支援の実際4		
第12回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例から関りのポイントを見つける事が出来る。	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマにおける授業予定	グループワークにて事例検討		
第13回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例から関りのポイントを見つける事が出来る。	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマにおける授業予定	グループワークにて事例検討		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例から関わりのポイントを見つける事が出来る。	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマにおける授業予定	グループワークにて事例検討		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例から関わりのポイントを見つけることが出来る。	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	授業の予習・復習
		各コマにおける授業予定	グループワークにて事例検討		