

## 2024 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                                                                                   |         |             |                                             |      |                    |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------------------------------|------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| 学 科                                                                                                                               | 理学療法士学科 |             | 科 目 区 分                                     | 専門分野 | 授業の方法              | 講義                                                        |
| 科 目 名                                                                                                                             | 日常生活活動論 |             | 必修/選択の別                                     | 必修   | 授業時数(単位数)          | 30 (2) 時間(単位)                                             |
| 対 象 学 年                                                                                                                           | 2年      |             | 学期及び曜時限                                     | 前期   | 教室名                | 普通教室                                                      |
| 担 当 教 員                                                                                                                           | 森下      | 実務経験とその関連資格 | 理学療法士として、急性期～生活期まで実務の経験あり□<br>□             |      |                    |                                                           |
| 《授業科目における学習内容》                                                                                                                    |         |             |                                             |      |                    |                                                           |
| 日常生活活動(ADL)は、リハビリテーションの目標を決定するうえで最も重要な核となるため、その概念・範囲・意義を学ぶとともに、セルフケアを構成する主な動作・機能を学ぶ。また、ADLの評価方法や各疾患・障害に応じたADL練習・指導、介助法の実践についても学ぶ。 |         |             |                                             |      |                    |                                                           |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                                                      |         |             |                                             |      |                    |                                                           |
| 定期試験、出欠および課題発表内容等から総合的に評価する。                                                                                                      |         |             |                                             |      |                    |                                                           |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                                                                 |         |             |                                             |      |                    |                                                           |
| 標準理学療法学 専門分野 日常生活活動学・生活環境学(第6版)                                                                                                   |         |             |                                             |      |                    |                                                           |
| 《授業外における学習方法》                                                                                                                     |         |             |                                             |      |                    |                                                           |
| 授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習をすること。                                                                                                |         |             |                                             |      |                    |                                                           |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                                                     |         |             |                                             |      |                    |                                                           |
| 教科書および配布資料を中心に講義を行います。<br>ADLの評価、練習・指導、実践、報告ができるよう学習しましょう。                                                                        |         |             |                                             |      |                    |                                                           |
| 授業の方法                                                                                                                             |         | 内 容         |                                             |      | 使用教材               | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                                     |
| 第1回                                                                                                                               | 講義形式    | 授業を通じての到達目標 | ADLの概念、ADLと国際生活機能分類(ICF)、ADLの位置づけなどについて理解する |      | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>ADLとICFについて復習する 30分    |
|                                                                                                                                   |         | 各コマにおける授業予定 | 日常生活活動(ADL)総論                               |      |                    |                                                           |
| 第2回                                                                                                                               | 講義形式    | 授業を通じての到達目標 | ADL評価                                       |      | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>ADL練習・指導について復習する 30分   |
|                                                                                                                                   |         | 各コマにおける授業予定 | ADLの評価の意義・目的について学ぶ                          |      |                    |                                                           |
| 第3回                                                                                                                               | 講義形式    | 授業を通じての到達目標 | ADL評価—動作分析の視点①                              |      | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>評価の目的、ポイントについて復習する 30分 |
|                                                                                                                                   |         | 各コマにおける授業予定 | 基本動作を運動学的に分析する                              |      |                    |                                                           |
| 第4回                                                                                                                               | 講義形式    | 授業を通じての到達目標 | ADL評価—動作分析の視点②                              |      | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>各種ADL評価の特徴について復習する 30分 |
|                                                                                                                                   |         | 各コマにおける授業予定 | 基本動作を運動学的に分析する                              |      |                    |                                                           |
| 第5回                                                                                                                               | 講義形式    | 授業を通じての到達目標 | ADL評価—BI                                    |      | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>動作観察・分析について復習する 30分    |
|                                                                                                                                   |         | 各コマにおける授業予定 | 基本的なADL評価法について理解する                          |      |                    |                                                           |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                         | 使用教材               | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                                           |
|-------|------|-------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 第6回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | ADL評価—FIM               | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>BIの注意点、臨床活用について復習する 30分      |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 基本的なADL評価法について理解する      |                    |                                                                 |
| 第7回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | ADL支援機器①                | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>FIMの注意点、臨床活用について復習する 30分     |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 歩行補助具について理解する           |                    |                                                                 |
| 第8回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | ADL支援機器②                | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>補装具の種類と適応について復習する 30分        |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 車いすの構造について理解する          |                    |                                                                 |
| 第9回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 起居・移乗動作                 | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>起居・移動動作について復習する 30分          |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 機器の適合について理解する           |                    |                                                                 |
| 第10回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 移動動作                    | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>基本動作の運動学的特徴について復習する 30分      |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 基本動作③                   |                    |                                                                 |
| 第11回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 歩行動作                    | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>移動動作の援助方法について復習する 30分        |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 整形疾患の特性と指導のポイントについて理解する |                    |                                                                 |
| 第12回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 身のまわり動作                 | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>歩行、身の回り動作の運動学的特徴について復習する 30分 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 脳卒中の特性と指導ポイントについて理解する   |                    |                                                                 |
| 第13回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | ADL演習①                  | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>福祉用具・自助具、住環境整備について復習する 30分   |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 疾患別のADL動作について学ぶ         |                    |                                                                 |
| 第14回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | ADL演習②                  | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>中枢神経障害のADLについて復習する 30分       |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 疾患別のADL動作について学ぶ         |                    |                                                                 |
| 第15回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | まとめ                     | 指定テキスト<br>配布資料(適宜) | (事前学習)<br>テキストを読む 30分<br>(事後学習)<br>運動器障害のADLについて復習する 30分        |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 国試対策, 試験対策              |                    |                                                                 |