

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療福祉総合学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	医療福祉総合演習		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (4) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	前期 水曜日3限	教室名	602 号室
担 当 教 員	大釜 崇	実務経験と その関連資格	作業療法士			
《授業科目における学習内容》						
障害の基礎的理解・障害の医学的理解と支援の実際						
《成績評価の方法と基準》						
本試験(70%)出席状況(20%)授業態度(10%)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト 第4巻						
《授業外における学習方法》						
授業の予習・復習						
《履修に当たっての留意点》						
授業を通じて障害の基礎的理解や障害の医学的理解と支援の実際を理解し実践の場で生かせるよう学習し身につけましよう。						
授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	障害福祉の理念(障害のとりえ方・国際障害者分類等)の理解	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	障害者福祉の理念1 障害のとりえ方 国際障害者分類と国際生活機能分類			
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	障害福祉の理念(法廷定義)の理解	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	障害者福祉の理念2 障害者福祉の基本理念 障害の法廷定義			
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	身体障害者・知的障害者による生活上の障害と心理・行動の特徴の理解	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	障害による生活障害心理・行動の特徴1			
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	精神障害者・高次脳機能障害による生活上の障害と心理・行動の特徴の理解	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	障害による生活障害心理・行動の特徴2			
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	発達障害者・難病による生活上の障害と心理・行動の特徴の理解	介護福祉士 第3版実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	障害による生活障害心理・行動の特徴3			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	障害のある人や家族へのかかわり・支援の基本の理解	介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	障害のある人や家族へのかかわり・支援の基本		
第7回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	視覚・聴覚・言語障害の医学的側面からみた障害の理解	介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	医学的側面からみた障害の理解1		
第8回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	運動機能障害・心臓機能障害の医学的側面からみた障害の理解	介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	医学的側面からみた障害の理解2		
第9回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	呼吸器機能障害・腎臓機能障害の医学的側面からみた障害の理解	介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	医学的側面からみた障害の理解3		
第10回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	膀胱・直腸障害機能障害・小腸機能障害の医学的側面からみた障害の理解	介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	医学的側面からみた障害の理解4		
第11回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	ヒト免疫不全ウイルスによる免疫機能障害・肝臓機能障害の医学的側面の理解	介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	医学的側面からみた障害の理解5		
第12回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	知的障害・精神障害の医学的側面の理解	介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	医学的側面からみた障害の理解6		
第13回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	高次脳機能障害・発達障害・難病の医学的側面の理解	介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	医学的側面からみた障害の理解7		
第14回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	障害の特性に応じた支援の実際を知る	介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	障害の特性に応じた支援の実際		
第15回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	介護福祉士実務者研修の試験問題を解き進め理解する	介護福祉士 第3版 実務者研修テキスト第4巻	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	介護福祉士実務者研修終了課題の問題解説		

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科		医療福祉総合学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義
科目名		医療福祉総合演習		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (4) 時間(単位)
対象学年		1年		学期及び曜時限	前期	教室名	602 号室
担当教員		笠 陽子 辻村 肇	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》							
医療福祉の関連領域について広く学習する。							
《成績評価の方法と基準》							
本試験(レポート70%)、出席状況(20%)、授業態度(10%)							
《使用教材(教科書)及び参考図書》							
介護福祉士実務者研修テキスト							
《授業外における学習方法》							
学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。							
《履修に当たっての留意点》							
分からないことは、その日に解決できるように自主的に学習をしましょう。							
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第16回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護に関連する心身の構造・機能について理解する		教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	介護に関連する心身の構造・機能①				
第17回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護に関連する心身の構造・機能について理解する		教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	介護に関連する心身の構造・機能②				
第18回	講義形式	授業を通じての到達目標	内分泌・循環器・免疫のしくみについて理解する		教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	内分泌・循環器・免疫のしくみ				
第19回	講義形式	授業を通じての到達目標	ボディメカニクス、移動・移乗のしくみについて理解する		教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	ボディメカニクス、移動・移乗のしくみ				
第20回	講義形式	授業を通じての到達目標	食事・入浴に関連するからだのしくみについて理解する		教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)	
		各コマにおける授業予定	食事・入浴に関連するからだのしくみ				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第21回	講義形式	授業を通じての到達目標	排泄・着脱・整容・口腔清潔について理解する	教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	排泄・着脱・整容・口腔清潔		
第22回	講義形式	授業を通じての到達目標	移動・移乗・食事における観察ポイントについて理解する	教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	移動・移乗・食事における観察ポイント		
第23回	講義形式	授業を通じての到達目標	入浴・清潔保持・排泄における観察ポイントについて理解する	教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	入浴・清潔保持・排泄における観察ポイント		
第24回	講義形式	授業を通じての到達目標	着脱・整容・口腔清潔・休息睡眠における観察ポイントについて理解する	教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	着脱・整容・口腔清潔・休息睡眠における観察ポイント		
第25回	講義形式	授業を通じての到達目標	人生の最終段階のケアにおける観察ポイントについて理解する	教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	人生の最終段階のケアにおける観察ポイント		
第26回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護福祉士実務者研修の試験問題	教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	介護福祉士実務者研修終了課題①		
第27回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護福祉士実務者研修の試験問題	教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	介護福祉士実務者研修終了課題②		
第28回	講義形式	授業を通じての到達目標	本人・家族との支援関係を構築し、意思決定を支援することができる	教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	介護におけるコミュニケーションとコミュニケーション技術		
第29回	講義形式	授業を通じての到達目標	利用者の機能に応じたコミュニケーション技法を選定し活用できる。チームマネジメントに関する知識を理解し、活用できる	教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	利用者・家族とのコミュニケーション、チームマネジメントとコミュニケーション		
第30回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護福祉士実務者研修の試験問題	教科書等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	介護福祉士実務者研修終了課題		