

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	環境学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	前期 金曜1限	教室名	視聴覚教室
担 当 教 員	荒田 鉄二	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
人間と環境の関係、ヒトの生存基盤としての環境の役割、環境問題と環境対策の歴史、温暖化等の今日の環境問題について学ぶ。また、公害等の環境問題がヒトの健康に及ぼした影響と、温暖化等の今後想定される環境問題がヒトの健康に及ぼすリスクについて学ぶ。以上を踏まえた上で、地球環境時代に生きる医療人としての自身の役割を考える能力を養う。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験により評価(100%)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
東京商工会議所編、改訂10版 環境社会検定試験 eco検定公式テキスト、日本能率協会マネジメントセンター(2025)						
《授業外における学習方法》						
授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習をすること。						
《履修に当たっての留意点》						
授業前に教科書の該当部分を読んでおくこと。また、授業メモとは別に授業ノートを作成し、各回で学んだことをまとめておくこと。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間と環境の関係について理解する 今日の環境問題を理解する 地球環境時代における自身の役割を理解する		教科書	事前学習 教科書第1章を読む(20分) 事後学習 授業メモを授業ノートにまとめ、清書する(30分)
		各コマにおける授業予定	人間と環境についての概念整理(環境とは何か)			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間と環境の関係について理解する 今日の環境問題を理解する 地球環境時代における自身の役割を理解する		教科書	事前学習 教科書2-1を読む(20分) 事後学習 授業メモを授業ノートにまとめ、清書する(30分)
		各コマにおける授業予定	ヒトの生存基盤としての環境(地球の基礎知識)			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間と環境の関係について理解する 今日の環境問題を理解する 地球環境時代における自身の役割を理解する		教科書	事前学習 教科書2-2を読む(20分) 事後学習 授業メモを授業ノートにまとめ、清書する(30分)
		各コマにおける授業予定	地球の有限性の顕在化(いま地球で起きていること)			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間と環境の関係について理解する 今日の環境問題を理解する 地球環境時代における自身の役割を理解する		教科書	事前学習 教科書3-1、3-2を読む(40分) 事後学習 授業メモを授業ノートにまとめ、清書する(30分)
		各コマにおける授業予定	地球温暖化とエネルギー問題(対策と適応)			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	人間と環境の関係について理解する 今日の環境問題を理解する 地球環境時代における自身の役割を理解する		教科書	事前学習 教科書3-5を読む(20分) 事後学習 授業メモを授業ノートにまとめ、清書する(30分)
		各コマにおける授業予定	廃棄物とリサイクル(循環型社会)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 6 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	人間と環境の関係について理解する 今日の環境問題を理解する 地球環境時代における自身の役割を理解する	教科書	事前学習 教科書3-6、 3-7を読む(40分) 事後学習 授業メモを授 業ノートにまとめ、清書 する(30分)
		各コマに おける 授業予定	ヒトの健康と環境問題		
第 7 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	人間と環境の関係について理解する 今日の環境問題を理解する 地球環境時代における自身の役割を理解する	教科書	事前学習 教科書第4章 を読む(20分) 事後学習 授業メモを授 業ノートにまとめ、清書 する(30分)
		各コマに おける 授業予定	持続可能社会(環境問題の解決に向けて)		
第 8 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	人間と環境の関係について理解する 今日の環境問題を理解する 地球環境時代における自身の役割を理解する	教科書	事前学習 授業ノートを見直し、教科書で確認 する(100分) 事後学習 試験対策で の自分の回答を確認す る(60分)
		各コマに おける 授業予定	定期試験対策		