

2023 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 作業療法士学科           |   | 科 目 区 分 | 基礎分野 | 授業の方法                                       | 講義            |
|--|-------------------|---|---------|------|---|---------------|
| 科 目 名  | 国際医療福祉            |   | 必修/選択の別 | 必修   | 授業時数(単位数)                                   | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年  | 2年                |   | 学期及び曜時限 | 後期   | 教室名   | 課外授業(アメリカ合衆国) |
| 担 当 教 員  | 石橋 康信             | 実務経験と<br>その関連資格                         |         |      |   |               |
| <p>《授業科目における学習内容》</p> <p>日本の医療制度に加えアメリカの医療制度を学習することで、医療人としての幅広い視点を養うことを目的とする。国内と国外の医療制度の違いを学習し、評価実習・臨床実習に向けて知識の向上を図る。また、作業療法士として国際的な視点を養い幅広い分野で活躍できる人材を目指した国際医療の基礎を学習する。</p> |                   |   |         |      |   |               |
| <p>《成績評価の方法と基準》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出席(80%)と受講態度(20%)にて評定する。</li> </ul>   |                   |   |         |      |   |               |
| <p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>テキスト: なし(関連資料等の配布あり)</p>   |                   |   |         |      |   |               |
| <p>《授業外における学習方法》</p> <p>基本的に次の通り。<br/>           事前学習(20分) 次回学習範囲のテキストの一読。不明な言葉の読み・意味を調べておく。<br/>           事後学習(40分) 配布資料・プリント整理と復習。</p>                                    |                   |   |         |      |   |               |
| <p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>講義では積極的に質問したり意見を述べたりできるよう、不明な言葉の読み・意味を調べておくなどの事前学習が可能であれば、しっかりとやっておきましょう。</p>  |                   |   |         |      |   |               |
| 授業の方法  | 内 容               |   |         | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                       |               |
| 第1回  | 講義<br>授業を通じての到達目標 | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |         | 配布資料 | 事前学習 シラバスを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |               |
|  | 各コマにおける授業予定       | オリエンテーション(海外研修)                         |         |      |   |               |
| 第2回  | 講義<br>授業を通じての到達目標 | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |         | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |               |
|  | 各コマにおける授業予定       | 講義: 認知症                                 |         |      |   |               |
| 第3回  | 講義<br>授業を通じての到達目標 | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |         | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |               |
|  | 各コマにおける授業予定       | 講義: アビリティ・ケア                            |         |      |   |               |
| 第4回  | 講義<br>授業を通じての到達目標 | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |         | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |               |
|  | 各コマにおける授業予定       | 講義: 学校現場における作業療法                        |         |      |   |               |
| 第5回  | 講義<br>授業を通じての到達目標 | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |         | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |               |
|  | 各コマにおける授業予定       | 講義: 学校現場における作業療法                        |         |      |   |               |

| 授業の方法 |                     | 内 容                                     |  | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容                           |
|-------|---------------------|---|--|------|---|
| 第6回   | 講義<br>授業を通じての到達目標   | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |  | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定         | 実習: 運転シュミレーター                           |  |      |   |
| 第7回   | 講義<br>授業を通じての到達目標   | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |  | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定         | 実習: 運転シュミレーター                           |  |      |   |
| 第8回   | 講義<br>授業を通じての到達目標   | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |  | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定         | 講義: ライフ・リデザイン                           |  |      |   |
| 第9回   | 実習形式<br>授業を通じての到達目標 | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |  | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定         | 学術発表会                                   |  |      |   |
| 第10回  | 実習形式<br>授業を通じての到達目標 | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |  | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定         | 文化交流                                    |  |      |   |
| 第11回  | 実習形式<br>授業を通じての到達目標 | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |  | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定         | 施設見学                                    |  |      |   |
| 第12回  | 実習形式<br>授業を通じての到達目標 | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |  | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定         | 施設見学                                    |  |      |   |
| 第13回  | 講義<br>授業を通じての到達目標   | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |  | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定         | 講義: 地域作業療法                              |  |      |   |
| 第14回  | 講義<br>授業を通じての到達目標   | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |  | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定         | 実習: 感覚統合                                |  |      |   |
| 第15回  | 講義<br>授業を通じての到達目標   | 日本とアメリカの医療制度の違い、アメリカでの作業療法の現状について説明できる。 |  | 配布資料 | 事前学習 テキストを読んでおく。(20分)<br>事後学習 資料整理と復習。(40分) |
|       | 各コマにおける授業予定         | まとめ                                     |  |      |   |