

2025 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                                                                                                                             |             |                                                           |                                                                            |      |                                                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 学 科                                                                                                                                                                         | 作業療法士学科     |                                                           | 科 目 区 分                                                                    | 基礎分野 | 授業の方法                                                                    | 講義実習          |
| 科 目 名                                                                                                                                                                       | 基礎キャリア教育Ⅰ   |                                                           | 必修/選択の別                                                                    | 必修   | 授業時数(単位数)                                                                | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年                                                                                                                                                                     | 1年          |                                                           | 学期及び曜時限                                                                    | 前期   | 教室名                                                                      | 402号室         |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                     | 石橋 康信       | 実務経験と<br>その関連資格                                           | 教育修士(専門職)<br>星槎大学大学院教育実践研究科客員研究員                                           |      |                                                                          |               |
| 《授業科目における学習内容》                                                                                                                                                              |             |                                                           |                                                                            |      |                                                                          |               |
| 本科目の講義や実習を通して、以下4点を図る。<br>①人間性を高め、人として自分を成長させる素地を養う。<br>②自己肯定感の高い、心身ともに健康な医療者(対人援助者)となる。<br>③主体性をもって行動できる、自律した医療者(対人援助者)となる。<br>④基本的な臨床技能としてのコミュニケーション力を身につけた医療者(対人援助者)となる。 |             |                                                           |                                                                            |      |                                                                          |               |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                                                                                                |             |                                                           |                                                                            |      |                                                                          |               |
| ・レポート課題96%、平常点(準備・態度)4%で評定。                                                                                                                                                 |             |                                                           |                                                                            |      |                                                                          |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                                                                                                           |             |                                                           |                                                                            |      |                                                                          |               |
| ・PT・OTのためのコミュニケーション実践ガイド[第2版](医学書院)                                                                                                                                         |             |                                                           |                                                                            |      |                                                                          |               |
| 《授業外における学習方法》                                                                                                                                                               |             |                                                           |                                                                            |      |                                                                          |               |
| ・学外の施設や病院でボランティア体験を通して、対人関係技能を高めること、知識と実践のむすびつけをしていきます。                                                                                                                     |             |                                                           |                                                                            |      |                                                                          |               |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                                                                                               |             |                                                           |                                                                            |      |                                                                          |               |
| コミュニケーションを学ぶ際の最終目標は、「わかる」ことだけでなく、「できる」ことにあります。知識の習得と合わせて、現場での実践力を身につけましょう。演習やグループワークを通して、具体的な実践場面で使えるコミュニケーション能力を高めていきましょう。                                                 |             |                                                           |                                                                            |      |                                                                          |               |
| 授業の方法                                                                                                                                                                       |             | 内 容                                                       |                                                                            | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                                                    |               |
| 第1回                                                                                                                                                                         | 講義形式        | 授業を通じての到達目標                                               | ① コミュニケーションの基本的知識を習得することができる。<br>② リハビリ職に求められるコミュニケーションとは何かを考え、理解することができる。 | 配布資料 | 【事前学習】シラバスを読む。(20分)<br>【事後学習】対人援助におけるコミュニケーションについて復習。(40分)               |               |
|                                                                                                                                                                             | 各コマにおける授業予定 | 対人援助におけるコミュニケーションについて考える。<br>対人援助におけるコミュニケーションの役割について考える。 |                                                                            |      |                                                                          |               |
| 第2回                                                                                                                                                                         | 講義形式        | 授業を通じての到達目標                                               | ① コミュニケーションの基本的知識を習得することができる。<br>② リハビリ職に求められるコミュニケーションとは何かを考え、理解することができる。 | 配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】対人援助におけるコミュニケーションの役割について復習。(40分)           |               |
|                                                                                                                                                                             | 各コマにおける授業予定 | 対人援助職に求められるコミュニケーション技術の基本を学ぶ。                             |                                                                            |      |                                                                          |               |
| 第3回                                                                                                                                                                         | 講義形式        | 授業を通じての到達目標                                               | ① コミュニケーションの基本的知識を習得することができる。<br>② リハビリ職に求められるコミュニケーションとは何かを考え、理解することができる。 | 配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】対人援助職に求められるコミュニケーション技術の基本の復習。(40分)         |               |
|                                                                                                                                                                             | 各コマにおける授業予定 | 「共感」を伝える技術や「受容(受け止める)」の大切さを理解する。                          |                                                                            |      |                                                                          |               |
| 第4回                                                                                                                                                                         | 講義形式        | 授業を通じての到達目標                                               | ① コミュニケーションの基本的知識を習得することができる。<br>② リハビリ職に求められるコミュニケーションとは何かを考え、理解することができる。 | 配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】これまでの講義内容をまとめる。(40分)                       |               |
|                                                                                                                                                                             | 各コマにおける授業予定 | 「共感」を伝える技術や「受容(受け止める)」の大切さを理解する。                          |                                                                            |      |                                                                          |               |
| 第5回                                                                                                                                                                         | 実習形式        | 授業を通じての到達目標                                               | ③ ケア対象に応じたコミュニケーション技術を実習を通して理解し、実践できる力を身につけることができる。                        | 配布資料 | 【事前学習】前回の授業の確認。(20分)<br>【事後学習】経験したことを記録し、他者との交流を振り返ることで、よりよい実践を考える。(40分) |               |
|                                                                                                                                                                             | 各コマにおける授業予定 | 様々な場面での人との交流を通して、自分の経験や他者との交流を振り返り、よりよい実践を考える。            |                                                                            |      |                                                                          |               |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                                                     | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                                                                      |
|-------|------|-------------|-----------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第6回   | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③ ケア対象に応じたコミュニケーション技術を実習を通して理解し、実践できる力を身につけることができる。 | 配布資料 | 【事前学習】前回の経験や振り返りやフィードバック内容を再確認する。(20分)<br>【事後学習】経験したことを記録し、他者との交流を振り返ることで、よりよい実践を考える。(40分) |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 様々な場面での人との交流を通して、自分の経験や他者との交流を振り返り、よりよい実践を考える。      |      |                                                                                            |
| 第7回   | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③ ケア対象に応じたコミュニケーション技術を実習を通して理解し、実践できる力を身につけることができる。 | 配布資料 | 【事前学習】前回の経験や振り返りやフィードバック内容を再確認する。(20分)<br>【事後学習】経験したことを記録し、他者との交流を振り返ることで、よりよい実践を考える。(40分) |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 様々な場面での人との交流を通して、自分の経験や他者との交流を振り返り、よりよい実践を考える。      |      |                                                                                            |
| 第8回   | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③ ケア対象に応じたコミュニケーション技術を実習を通して理解し、実践できる力を身につけることができる。 | 配布資料 | 【事前学習】前回の経験や振り返りやフィードバック内容を再確認する。(20分)<br>【事後学習】経験したことを記録し、他者との交流を振り返ることで、よりよい実践を考える。(40分) |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 様々な場面での人との交流を通して、自分の経験や他者との交流を振り返り、よりよい実践を考える。      |      |                                                                                            |
| 第9回   | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③ ケア対象に応じたコミュニケーション技術を実習を通して理解し、実践できる力を身につけることができる。 | 配布資料 | 【事前学習】前回の経験や振り返りやフィードバック内容を再確認する。(20分)<br>【事後学習】経験したことを記録し、他者との交流を振り返ることで、よりよい実践を考える。(40分) |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 様々な場面での人との交流を通して、自分の経験や他者との交流を振り返り、よりよい実践を考える。      |      |                                                                                            |
| 第10回  | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③ ケア対象に応じたコミュニケーション技術を実習を通して理解し、実践できる力を身につけることができる。 | 配布資料 | 【事前学習】前回の経験や振り返りやフィードバック内容を再確認する。(20分)<br>【事後学習】経験したことを記録し、他者との交流を振り返ることで、よりよい実践を考える。(40分) |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 様々な場面での人との交流を通して、自分の経験や他者との交流を振り返り、よりよい実践を考える。      |      |                                                                                            |
| 第11回  | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③ ケア対象に応じたコミュニケーション技術を実習を通して理解し、実践できる力を身につけることができる。 | 配布資料 | 【事前学習】前回の経験や振り返りやフィードバック内容を再確認する。(20分)<br>【事後学習】経験したことを記録し、他者との交流を振り返ることで、よりよい実践を考える。(40分) |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 様々な場面での人との交流を通して、自分の経験や他者との交流を振り返り、よりよい実践を考える。      |      |                                                                                            |
| 第12回  | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③ ケア対象に応じたコミュニケーション技術を実習を通して理解し、実践できる力を身につけることができる。 | 配布資料 | 【事前学習】前回の経験や振り返りやフィードバック内容を再確認する。(20分)<br>【事後学習】経験したことを記録し、他者との交流を振り返ることで、よりよい実践を考える。(40分) |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 様々な場面での人との交流を通して、自分の経験や他者との交流を振り返り、よりよい実践を考える。      |      |                                                                                            |
| 第13回  | 実習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③ ケア対象に応じたコミュニケーション技術を実習を通して理解し、実践できる力を身につけることができる。 | 配布資料 | 【事前学習】前回の経験や振り返りやフィードバック内容を再確認する。(20分)<br>【事後学習】経験したことを記録し、他者との交流を振り返ることで、よりよい実践を考える。(40分) |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 様々な場面での人との交流を通して、自分の経験や他者との交流を振り返り、よりよい実践を考える。      |      |                                                                                            |
| 第14回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | ④ チーム医療や多職種連携のために必要なコミュニケーションについて理解することができる。        | 配布資料 | 【事前学習】これまでの経験を振り返り、他者に要点を伝えられるよう発表準備を行う。(60分)                                              |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 円滑な連携、質の高いチームケア実践のために必要なコミュニケーションのあり方と、実践方法を考える。    |      |                                                                                            |
| 第15回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | ④ チーム医療や多職種連携のために必要なコミュニケーションについて理解することができる。        | 配布資料 | 【事後学習】自分の振り返りだけでなく、他者の経験や考えを共有することで、コミュニケーションの在り方についてまとめる。(60分)                            |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | まとめ                                                 |      |                                                                                            |