

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	社会福祉論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	前期	教室名	視聴覚室等
担 当 教 員	岸本 照之	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
社会福祉の理念と制度の概要を知り、サービスの活用方法と社会福祉の中での看護の役割を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験(100%)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
健康支援と社会保障制度[3] 社会保障・社会福祉(医学書院)						
《授業外における学習方法》						
学習内容に該当する予習(教科書・プリント)をし、授業で学んだ内容をまとめる。						
《履修に当たっての留意点》						
医療・保健・福祉の連携は、社会の安心と安全の基本です。						
授業の 方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	社会福祉の基礎的知識を学び、歴史的変遷について理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に 該当する予習(教科書・ プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ 内容をまとめる。	
		各コマに おける 授業予定	社会福祉の分野とサービス①			
第 2 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	社会福祉の基礎的知識を学び、歴史的変遷について理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に 該当する予習(教科書・ プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ 内容をまとめる。	
		各コマに おける 授業予定	社会福祉の分野とサービス②			
第 3 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	社会福祉の基礎的知識を学び、歴史的変遷について理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に 該当する予習(教科書・ プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ 内容をまとめる。	
		各コマに おける 授業予定	社会福祉の分野とサービス③			
第 4 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	社会福祉の基礎的知識を学び、歴史的変遷について理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に 該当する予習(教科書・ プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ 内容をまとめる。	
		各コマに おける 授業予定	社会福祉実践と医療・看護①			
第 5 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	社会福祉の基礎的知識を学び、歴史的変遷について理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に 該当する予習(教科書・ プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ 内容をまとめる。	
		各コマに おける 授業予定	社会福祉実践と医療・看護②			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 6 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	社会福祉の基礎的知識を学び、歴史的変遷について理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に 該当する予習(教科書・ プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ 内容をまとめる。
		各コマに おける 授業予定	社会福祉の歴史①		
第 7 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	社会福祉の基礎的知識を学び、歴史的変遷について理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に 該当する予習(教科書・ プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ 内容をまとめる。
		各コマに おける 授業予定	社会福祉の歴史②		
第 8 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	社会福祉の基礎的知識を学び、歴史的変遷について理解できる。 保健医療福祉の各役割と機能及び相互の連携について理解できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に 該当する予習(教科書・ プリント)をする。 事後学習 授業で学んだ 内容をまとめる。
		各コマに おける 授業予定	社会福祉の歴史③		