

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	生体機能学Ⅳ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時間	後期	教室名	視聴覚室
担 当 教 員	阿藤 孝二郎 林 篤志 外部講師	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》 看護の対象である人間の人体についての知識の基礎である人体の構造と機能を系統的に学習し、理解する。生体機能学Ⅳでは、生体の外部・内部環境からの防衛機能、感覚器官における情報と受容の処理、人体を保護し種を保存する機能から老化までを中心に学習する。						
《成績評価の方法と基準》 定期試験(100%) ※評価割合 運動器(50%)、歯・口腔(10%)、腎・泌尿器(40%)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》 人体の構造と機能〔Ⅰ〕解剖生理 (医学書院)						
《授業外における学習方法》 教科書やプリントを読んで理解しながら覚える。わからないことは調べ、授業で学習した要点をまとめる。						
《履修に当たっての留意点》 各部位や器官の名称については確実に覚えること。機能については系統的に理解していき、病態と治療の講義の前に復習しておくこと。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	運動における神経系と筋肉系、筋の役割・収縮機構について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)	
		各コマに おける 授業予定	運動器系の構造【骨格】について			
第2回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	運動における神経系と筋肉系、筋の役割・収縮機構について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)	
		各コマに おける 授業予定	運動器系の構造【骨の連結】について			
第3回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	運動における神経系と筋肉系、筋の役割・収縮機構について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)	
		各コマに おける 授業予定	運動器系の構造【骨格筋】について			
第4回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	運動における神経系と筋肉系、筋の役割・収縮機構について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)	
		各コマに おける 授業予定	運動器系の構造【体幹の骨格と筋】について			
第5回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	運動における神経系と筋肉系、筋の役割・収縮機構について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)	
		各コマに おける 授業予定	運動器系の構造【骨上肢の骨格と筋】について(阿藤)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	運動における神経系と筋肉系, 筋の役割・収縮機構について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	運動器系の構造【下肢の骨格と筋】について(阿藤)		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	運動における神経系と筋肉系, 筋の役割・収縮機構について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	運動器系の構造【頭頸部の骨格と筋】について		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	運動における神経系と筋肉系, 筋の役割・収縮機構について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	運動器系の構造【骨筋の収縮】について		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	歯・口腔の構造と機能について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	歯・口腔系の構造について		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	歯・口腔の構造と機能について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	歯・口腔系の機能について		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	腎臓, 泌尿生殖系の構造と機能について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	泌尿器系の構造【腎臓, 尿管, 膀胱, 尿道】について		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	腎臓, 泌尿生殖系の構造と機能について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	腎臓の機能【腎小体の機能, 尿細管, GFR, クリアランス, 水の再吸収, レニン-アンギオテンシン, 排尿の神経機構】について		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	腎臓, 泌尿生殖系の構造と機能について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	腎臓の機能【体液の調節と尿の生成】について(笹岡)		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	生殖機能, 性周期について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	生殖・発生と老化のしくみについて		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	生殖機能, 性周期について説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	生殖器系の構造【男性生殖器(精巣, 精巣上体, 精管, 前立腺, 陰茎)】について		