2024　年度 授業計画(シラバス)

学　　科	看護学科	科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	生体機能学Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30　(1)　時間(単位)
対 象 学 年	1年	学期及び曜時限	前期	教室名	視聴覚室
担 当 教 員	竹内　充香　　檀原　尚典	実務経験とその関連資格			

《授業科目における学習内容》

看護実践の根拠となる基礎的な正常人体の構造と機能,およびその学術用語を学ぶ。人体の構造と機能は体の正常な生体機能に関する学問であり、医学に携わる人間全般の基礎科目として重要である。生体機能学Ⅱでは、消化器を中心に学習する。看護実践の根拠となる基礎的な正常人体の構造と機能,およびその学術用語を学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

定期試験(100%)　※評価割合　　消化と吸収(50%)　内分泌(40%)　女性生殖器(10%)

《使用教材(教科書)及び参考図書》

人体の構造と機能〔Ⅰ〕解剖生理　(医学書院)

《授業外における学習方法》

教科書やプリントを読んで理解しながら覚える。わからないことは調べ、授業で学習した要点をまとめる。

《履修に当たっての留意点》

各部位や器官の名称については確実に覚えること。機能については系統的に理解していき、 病態と治療の講義の前に復習しておくこと。

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	消化器系の構造と働きを説明できる。	教科書、配布資料、蛍光ペン(ピンクと緑)、色鉛筆・色ペン(ボールペンなど)も何色か準備	授業プリントの空欄に、赤ペンで用語を書き込む 学習した内容を要点整理のプリントで復習
		各コマにおける授業予定	消化器系の全景、口腔について		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	消化器系の構造と働きを説明できる。	教科書、配布資料、蛍光ペン(ピンクと緑)、色鉛筆・色ペン(ボールペンなど)も何色か準備	授業プリントの空欄に、赤ペンで用語を書き込む 学習した内容を要点整理のプリントで復習
		各コマにおける授業予定	口腔、食道の構造と機能について		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	消化器系の構造と働きを説明できる。	教科書、配布資料、蛍光ペン(ピンクと緑)、色鉛筆・色ペン(ボールペンなど)も何色か準備	授業プリントの空欄に、赤ペンで用語を書き込む 学習した内容を要点整理のプリントで復習
		各コマにおける授業予定	胃、小腸の構造と機能について(竹内)		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	消化器系の構造と働きを説明できる。	教科書、配布資料、蛍光ペン(ピンクと緑)、色鉛筆・色ペン(ボールペンなど)も何色か準備	授業プリントの空欄に、赤ペンで用語を書き込む 学習した内容を要点整理のプリントで復習
		各コマにおける授業予定	大腸の構造と機能について		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	消化器系の構造と働きを説明できる。	教科書、配布資料、蛍光ペン(ピンクと緑)、色鉛筆・色ペン(ボールペンなど)も何色か準備	授業プリントの空欄に、赤ペンで用語を書き込む 学習した内容を要点整理のプリントで復習
		各コマにおける授業予定	肝臓の血管系、胆汁の組成とビリルビン代謝について		

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	消化器系の構造と働きを説明できる。	教科書、配布資料、蛍光ペン(ピンクと緑)、色鉛筆・色ペン(ボールペンなど)も何色か準備	授業プリントの空欄に、赤ペンで用語を書き込む 学習した内容を要点整理のプリントで復習
		各コマにおける授業予定	肝臓の血管系、胆汁の組成とビリルビン代謝について(竹内)		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	消化器系の構造と働きを説明できる。	教科書、配布資料、蛍光ペン(ピンクと緑)、色鉛筆・色ペン(ボールペンなど)も何色か準備	授業プリントの空欄に、赤ペンで用語を書き込む 学習した内容を要点整理のプリントで復習
		各コマにおける授業予定	肝臓の血管系について		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	消化器系の構造と働きを説明できる。	教科書、配布資料、蛍光ペン(ピンクと緑)、色鉛筆・色ペン(ボールペンなど)も何色か準備	授業プリントの空欄に、赤ペンで用語を書き込む 学習した内容を要点整理のプリントで復習
		各コマにおける授業予定	胆汁の組成とビリルビン代謝について		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	内分泌系の機能を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	内分泌【ホルモンの化学的性質と作用機序】について		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	内分泌系の機能を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	内分泌【ホルモン分泌の調節,フィードバック機構】拮抗ホルモン】について(檀原)		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	内分泌系の機能を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	内分泌【下垂体ホルモン，バソプレッシン，オキシトシン，成長ホルモン，甲状腺ホルモン，サイロキシン，トリヨードサイロニン，ヨード，カルシトニン】について		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	内分泌系の機能を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	内分泌【副腎皮質ホルモン，副腎髄質ホルモン，ステロイドホルモン，アドレナリン，ノルアドレナリン，アンギオテンシン】について		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	内分泌系の機能を説明できる。	教科書 配布資料 視聴覚教材	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	内分泌【膵島ホルモン，インスリン】について		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	生殖機能、性周期の説明ができる。	教科書・副読本 プリント	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	女性生殖器の構造と機能について		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	生殖機能、性周期の説明ができる。	教科書・副読本 プリント	教科書を読み、わからない用語にアンダーラインを入れ調べる。(15分) 授業で学習した内容の要点を整理する。(30分)
		各コマにおける授業予定	女性生殖器の構造と機能について		