

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療福祉総合学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	健康管理概論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	前期	教室名	601
担 当 教 員	磯部紀子	実務経験と その関連資格	管理栄養士として病院に従事していた。			
《授業科目における学習内容》						
健康と健康づくり、わが国の疾病状況および高齢化の現状と、それを推進する保健医療・介護の制度等について理解を深めていく。						
《成績評価の方法と基準》						
本試験(70%)、出席状況(20%)、授業態度(10%)						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
基礎から学ぶ「健康管理概論」(改訂第5版)						
《授業外における学習方法》						
学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。						
《履修に当たっての留意点》						
分からないことは、その日に解決できるように自主的に学習をしましょう。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。(導入)		テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。	
	各コマにおける授業予定	健康、公衆衛生、予防医学、環境と健康、国際保健について				
第2回	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。		テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。	
	各コマにおける授業予定	疫学、疫学研究、介入研究、スクリーニング、エビデンスに基づいた医療・保健予防対策について				
第3回	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。		テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。	
	各コマにおける授業予定	統計学、記述統計、分析統計、統計解析について				
第4回	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。		テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。	
	各コマにおける授業予定	人口静態統計について				
第5回	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。		テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。	
	各コマにおける授業予定	保健統計指標、傷病統計について				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	生活習慣(ライフスタイル)、食生活と栄養、身体活動・運動、喫煙・飲酒行動、歯科保健行動について		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	生活習慣(ライフスタイル)、食生活と栄養、身体活動・運動、喫煙・飲酒行動、歯科保健行動について		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	主要疾病の疫学と予防対策、がん対策とがん検診、循環器疾患、心疾患、代謝性疾患について		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	主要疾病の疫学と予防対策、がん対策とがん検診、循環器疾患、心疾患、代謝性疾患について		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	地域の保健予防システム、保健所・市町村保健センター、食生活の改善と栄養士の役割、食品衛生法について		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	社会保障制度について		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	高齢者・成人の健康管理、健康増進事業、介護保険法、地域包括ケアシステムについて		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	母子の健康管理について		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	学校の健康管理について		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	下記の内容が理解できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	職場の健康管理について		