

2023 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 看護学科        |                 | 科 目 区 分  | 専門分野 | 授業の方法                 | 講義            |
|--|-------------|-----------------|--|------|-----------------------|---------------|
| 科 目 名  | 精神援助論Ⅲ      |                 | 必修/選択の別  | 必修   | 授業時数(単位数)             | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年  | 2年          |                 | 学期及び曜時限  | 後期   | 教室名                   | 2年生教室         |
| 担 当 教 員  | 木下 貴雄 下田基代枝 | 実務経験と<br>その関連資格 |  |      |                       |               |
| <p>《授業科目における学習内容》</p> <p>精神疾患の治療の場で行われている看護の実際について理解する。さらに退院した後も精神障害者が地域で安定して生活するために、行われている看護の方法や課題について学ぶ。また精神疾患の治療を行う患者について、看護の展開を事例を通して学ぶ。</p> |             |                 |  |      |                       |               |
| <p>《成績評価の方法と基準》</p> <p>本試験:木下(30%) 下田(70%)</p>   |             |                 |  |      |                       |               |
| <p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>精神看護学②精神障害をもつ人の看護(マジカルフレンド社)</p>   |             |                 |  |      |                       |               |
| <p>《授業外における学習方法》</p> <p>資料等の配布物の復習とシラバスで授業範囲を確認し予習してください。</p>  |             |                 |  |      |                       |               |
| <p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>基本的に教科書に沿った授業ですが、十分理解しながら講義を受けてください。看護過程の展開については教科書への記載が無いため、配布物、資料での学習となります。演習課題も配点に加わりますので積極的に取り組み、理解を深めてください。</p>     |             |                 |  |      |                       |               |
| 授業の方法  | 内 容         |                 |  | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |               |
| 第1回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | 精神障害をもつ人への看護援助の基本的構造を理解する。                               | 資料   | 資料での復習                |               |
|  |             | 各コマにおける授業予定     | 第6章 精神障害をもつ人への看護援助の展開:看護過程の展開 (担当:下田)                    |      |                       |               |
| 第2回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標     | 精神障害をもつ人への看護診断の活用を理解する。                                  | 資料   | 資料での予習、復習課題の作成(30分～)  |               |
|  |             | 各コマにおける授業予定     | 第6章 精神障害をもつ人への看護援助の展開:精神看護におけるアセスメントと看護計画 (担当:下田)        |      |                       |               |
| 第3回  | 講義演習形式      | 授業を通じての到達目標     | 精神障害をもつ人へのセルフケア援助のあり方の意味を理解する。                           | 資料   | 資料での予習、復習課題の作成(30分～)  |               |
|  |             | 各コマにおける授業予定     | 第6章 精神障害をもつ人への看護援助の展開:セルフケアとは、精神看護におけるセルフケア理論 (担当:下田)    |      |                       |               |
| 第4回  | 講義演習形式      | 授業を通じての到達目標     | 精神障害をもつ人へのセルフケア援助のあり方の意味を理解する。                           | 資料   | 資料での予習、復習課題の作成(30分～)  |               |
|  |             | 各コマにおける授業予定     | 第6章 精神障害をもつ人への看護援助の展開:精神科看護実践におけるセルフケア理論の適用 (担当:下田)      |      |                       |               |
| 第5回  | 講義演習形式      | 授業を通じての到達目標     | セルフマネジメント(自己管理)の発展について理解する。                              | 資料   | 資料での予習、復習課題の作成(30分～)  |               |
|  |             | 各コマにおける授業予定     | 第6章 精神障害をもつ人への看護援助の展開:精神障害をもつ人のセルフマネジメントの背景、疾病教育 (担当:下田) |      |                       |               |

| 授業の方法 | 内 容         |  | 使用教材                  | 授業以外での準備学習の具体的な内容                |
|-------|-------------|--|-----------------------|----------------------------------|
| 第6回   | 講義<br>演習形式  | 授業を通じての到達目標<br>服薬自己管理には、どのような方法があるかを理解する。                    | 資料                    | 資料での予習、復習<br>課題の作成(30分～)         |
|       | 各コマにおける授業予定 | 第6章 精神障害をもつ人への看護援助の展開:服薬自己管理、当事者によって編み出されたセルフマネジメント(担当:下田)   |                       |                                  |
| 第7回   | 講義形式        | 授業を通じての到達目標<br>演習を通して実際に看護計画の立案ができる                          | 資料                    | 資料での予習、復習<br>課題の作成(30分～)         |
|       | 各コマにおける授業予定 | 精神障害者への看護援助の展開⑦:事例を通した看護過程の展開(下田)                            |                       |                                  |
| 第8回   | 講義形式        | 授業を通じての到達目標<br>精神疾患/精神障害の早期発見や治療のために求められる看護ケアについて理解する。       | 資料<br>教科書             | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       | 各コマにおける授業予定 | 第7章 事例で学ぶ精神疾患/障害をもつ人への看護:統合失調症(担当:木下)                        |                       |                                  |
| 第9回   | 講義形式        | 授業を通じての到達目標<br>精神疾患/精神障害の早期発見や治療のために求められる看護ケアについて理解する。       | 資料<br>教科書             | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       | 各コマにおける授業予定 | 第7章 事例で学ぶ精神疾患/障害をもつ人への看護:認知症(担当:木下)                          |                       |                                  |
| 第10回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標<br>精神疾患/精神障害の早期発見や治療のために求められる看護ケアについて理解する。       | 資料<br>教科書             | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       | 各コマにおける授業予定 | 第7章 事例で学ぶ精神疾患/障害をもつ人への看護:自閉症スペクトラム障害/注意欠如・多動性障害/強迫性障害(担当:木下) |                       |                                  |
| 第11回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標<br>精神疾患/精神障害の早期発見や治療のために求められる看護ケアについて理解する。       | 資料<br>教科書             | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       | 各コマにおける授業予定 | 第7章 事例で学ぶ精神疾患/障害をもつ人への看護:妄想性障害/双極性障害/うつ病(担当:下田)              |                       |                                  |
| 第12回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標<br>精神疾患/精神障害の早期発見や治療のために求められる看護ケアについて理解する。       | 資料<br>教科書             | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       | 各コマにおける授業予定 | 第7章 事例で学ぶ精神疾患/障害をもつ人への看護:アルコール依存症/神経性やせ症摂食制限型(担当:下田)         |                       |                                  |
| 第13回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標<br>精神疾患/精神障害の早期発見や治療のために求められる看護ケアについて理解する。       | 資料<br>教科書(精神看護の基礎、展開) | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       | 各コマにおける授業予定 | 第7章 事例で学ぶ精神疾患/障害をもつ人への看護:妄想性障害/双極性障害/うつ病(担当:下田)              |                       |                                  |
| 第14回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標<br>精神疾患/精神障害の早期発見や治療のために求められる看護ケアについて理解する。       | 資料<br>教科書             | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       | 各コマにおける授業予定 | 第7章 事例で学ぶ精神疾患/障害をもつ人への看護:アルコール依存症/神経性やせ症摂食制限型(担当:下田)         |                       |                                  |
| 第15回  | 講義形式        | 授業を通じての到達目標<br>精神療法時の看護について理解できる                             | 資料<br>教科書             | シラバスの確認<br>テキストで予習<br>資料とテキストで復習 |
|       | 各コマにおける授業予定 | 精神疾患と看護⑧:精神療法と看護(担当:下田)                                      |                       |                                  |