

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科		看護学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名		公衆衛生学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年		2年		学期及び曜時限	前期	教室名	視聴覚室等
担 当 教 員		増本 年男	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》 公衆衛生は人々の健康レベルを維持・向上させるための学問であり、活動である。この授業では、公衆衛生(活動)が国・地方・住民の各レベルでどのようなしくみ(法制度、システム)によって行われているのかについて、公衆衛生の各分野の施策とその根拠となっている法律を基にして学ぶ。また、公衆衛生上の健康課題を把握するための手法である疫学、代表的な保健統計についても学ぶ。							
《成績評価の方法と基準》 定期試験(100%)							
《使用教材(教科書)及び参考図書》 教科書:「系統看護学講座 専門基礎分野 公衆衛生 健康支援と社会保障制度②(医学書院)」 参考書:「国民衛生の動向(厚生労働統計協会)」、「公衆衛生がみえる(メディックメディア)」 毎回、レジメを配付する。							
《授業外における学習方法》 事前学習 教科書を下読みする 事後学習 教科書の章末問題を解く							
《履修に当たっての留意点》 配付したレジメを参照しながら教科書の章末問題を解いて復習して、重要ポイントを身につけてください。							
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	公衆衛生の概念と歴史について知り、理解することができる。		テキスト、配布資料	事前学習 シラバスを読む(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)	
		各コマにおける授業予定	公衆衛生および健康の概念(定義)と公衆衛生の歴史について				
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	公衆衛生の国レベル、地方レベル、住民レベルのしくみ(法制度、システム)について理解することができる。		テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)	
		各コマにおける授業予定	公衆衛生の国レベル、地方レベル、住民レベルのしくみ(地域保健法、医療法等)について				
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	集団の健康状態をとらえるために必要となる疫学・保健統計について理解することができる。		テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)	
		各コマにおける授業予定	集団の健康状態をとらえるために必要となる疫学の手法について				
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	集団の健康状態をとらえるために必要となる疫学・保健統計について理解することができる。		テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)	
		各コマにおける授業予定	集団の健康状態をとらえるために必要となる代表的な保健統計について				
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	環境と健康とのかかわりについて、地球規模および身のまわりの環境問題の観点から理解すると共に、日本の環境行政の概要を理解することができる。		テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)	
		各コマにおける授業予定	環境と健康とのかかわりについて、地球規模および身のまわりの環境問題の観点				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	環境と健康とのかかわりについて、地球規模および身のまわりの環境問題の観点から理解すると共に、日本の環境行政の概要を理解することができる。	テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)
		各コマにおける授業予定	日本の環境行政の概要		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	母子保健、成人保健、高齢者保健、精神保健、障害者保健、難病保健、歯科保健、学校保健、産業保健、健康危機管理・災害保健、国際保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について理解することができる。	テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)
		各コマにおける授業予定	母子保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	母子保健、成人保健、高齢者保健、精神保健、障害者保健、難病保健、歯科保健、学校保健、産業保健、健康危機管理・災害保健、国際保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について理解することができる。	テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)
		各コマにおける授業予定	成人保健、高齢者保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	母子保健、成人保健、高齢者保健、精神保健、障害者保健、難病保健、歯科保健、学校保健、産業保健、健康危機管理・災害保健、国際保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について理解することができる。	テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)
		各コマにおける授業予定	精神保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	母子保健、成人保健、高齢者保健、精神保健、障害者保健、難病保健、歯科保健、学校保健、産業保健、健康危機管理・災害保健、国際保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について理解することができる。	テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)
		各コマにおける授業予定	障害者保健、難病保健、歯科保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	感染症とその予防対策について理解することができる。	テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)
		各コマにおける授業予定	感染症とその予防対策について		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	母子保健、成人保健、高齢者保健、精神保健、障害者保健、難病保健、歯科保健、学校保健、産業保健、健康危機管理・災害保健、国際保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について理解することができる。	テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)
		各コマにおける授業予定	学校保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	母子保健、成人保健、高齢者保健、精神保健、障害者保健、難病保健、歯科保健、学校保健、産業保健、健康危機管理・災害保健、国際保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について理解することができる。	テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)
		各コマにおける授業予定	産業保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	母子保健、成人保健、高齢者保健、精神保健、障害者保健、難病保健、歯科保健、学校保健、産業保健、健康危機管理・災害保健、国際保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について理解することができる。	テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)
		各コマにおける授業予定	健康危機管理・災害保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	母子保健、成人保健、高齢者保健、精神保健、障害者保健、難病保健、歯科保健、学校保健、産業保健、健康危機管理・災害保健、国際保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について理解することができる。	テキスト、配布資料	事前学習 教科書を下読みする(20分) 事後学習 教科書の章末問題を解く(40分)
		各コマにおける授業予定	国際保健の対象となる人々、しくみ(法制度、システム)、活動について		