

## 2024 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                                                                                                                                                             |            |             |                                                                            |         |           |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| 学 科                                                                                                                                                                                                         | 作業療法士学科    |             | 科 目 区 分                                                                    | 専門分野    | 授業の方法     | 講義演習                                                      |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                       | 臨床作業療法学Ⅱ   |             | 必修/選択の別                                                                    | 必修      | 授業時数(単位数) | 30 (1) 時間(単位)                                             |
| 対 象 学 年                                                                                                                                                                                                     | 2年         |             | 学期及び曜時限                                                                    | 後期 月3・4 | 教室名       | 403号室                                                     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                     | 竹内 知仁、大釜 崇 | 実務経験とその関連資格 | 作業療法士として病院・施設で勤務し、身体障害者領域・精神障害者領域・老年期障害領域で各疾患に対して作業療法を実践。新人教育、実習学生の指導に携わる。 |         |           |                                                           |
| 《授業科目における学習内容》                                                                                                                                                                                              |            |             |                                                                            |         |           |                                                           |
| 2年次の最後から3年次にかけて行われる臨床実習では、それまでに学習した専門基礎科目・専門科目の内容を踏まえた知識・技術の統合が実践的な場で図られる。また、専門職業人の適性・態度と一社会人としての基礎力(リテラシーとコンピテンシー)が問われることとなる。本科目ではこれらの臨床能力を高めるため、事例を通した統合と解釈やクリニカルリーズニングの演習などを通して、知識・技術・態度の向上と統合の助けを行っていく。 |            |             |                                                                            |         |           |                                                           |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                                                                                                                                |            |             |                                                                            |         |           |                                                           |
| 課題レポート100%で評定する。                                                                                                                                                                                            |            |             |                                                                            |         |           |                                                           |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                                                                                                                                           |            |             |                                                                            |         |           |                                                           |
| ■教科書：配布資料、 標準作業療法学 専門分野 作業療法臨床実習とケーススタディ〔第2版〕(医学書院)、<br>OT症例レポート赤ペン添削 ビフォー&アフター (羊土社)<br>■参考書：作業療法評価学や身体障害治療学・老年期障害治療学などで利用する教科書や配布資料                                                                       |            |             |                                                                            |         |           |                                                           |
| 《授業外における学習方法》                                                                                                                                                                                               |            |             |                                                                            |         |           |                                                           |
| 基本的に次の通り。<br>【事前学習】課題内容を確認し、医学的情報の確認、観察内容の言語化、考察・クリニカルリーズニング内容の言語化などを進める。<br>【事後学習】資料整理と復習。教員からのフィードバック内容や学生同士での協議内容を要点整理し、記録を行う。                                                                           |            |             |                                                                            |         |           |                                                           |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                                                                                                                               |            |             |                                                                            |         |           |                                                           |
| ・ 課題を明示するため、予め予習しておくこと。課題内容は、臨床実習での観察記録等のレポート課題の遂行能力を高めるものとなる。                                                                                                                                              |            |             |                                                                            |         |           |                                                           |
| 授業の方法                                                                                                                                                                                                       |            | 内 容         |                                                                            |         | 使用教材      | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                                     |
| 第1回                                                                                                                                                                                                         | 講義演習形式     | 授業を通じての到達目標 | ①ICFを使って事例情報を整理できる。                                                        |         | 教科書       | 【事前学習】シラバス内容の確認。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分)    |
|                                                                                                                                                                                                             |            | 各コマにおける授業予定 | 事例1演習①<br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。                                |         |           |                                                           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                         | 講義演習形式     | 授業を通じての到達目標 | ①ICFを使って事例情報を整理できる。                                                        |         | 教科書       | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|                                                                                                                                                                                                             |            | 各コマにおける授業予定 | 事例1演習②<br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。                                |         |           |                                                           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                         | 講義演習形式     | 授業を通じての到達目標 | ②事例の目標設定や介入プログラム立案ができる。<br>③OTの臨床思考過程を他者に説明できる。                            |         | 教科書       | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|                                                                                                                                                                                                             |            | 各コマにおける授業予定 | 事例1演習③<br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。                                |         |           |                                                           |
| 第4回                                                                                                                                                                                                         | 講義演習形式     | 授業を通じての到達目標 | ②事例の目標設定や介入プログラム立案ができる。<br>③OTの臨床思考過程を他者に説明できる。                            |         | 教科書       | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|                                                                                                                                                                                                             |            | 各コマにおける授業予定 | 事例1演習④<br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。                                |         |           |                                                           |
| 第5回                                                                                                                                                                                                         | 講義演習形式     | 授業を通じての到達目標 | ③OTの臨床思考過程を他者に説明できる。                                                       |         | 教科書       | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|                                                                                                                                                                                                             |            | 各コマにおける授業予定 | 事例1演習⑤<br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。                                |         |           |                                                           |

| 授業の方法 |            | 内 容         |                                                    | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                                     |
|-------|------------|-------------|----------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
| 第6回   | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ①ICFを使って事例情報を整理できる。                                | 教科書  | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | <b>事例2演習①</b><br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。 |      |                                                           |
| 第7回   | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ①ICFを使って事例情報を整理できる。                                | 教科書  | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | <b>事例2演習②</b><br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。 |      |                                                           |
| 第8回   | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ②事例の目標設定や介入プログラム立案ができる。<br>③OTの臨床思考過程を他者に説明できる。    | 教科書  | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | <b>事例2演習③</b><br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。 |      |                                                           |
| 第9回   | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ②事例の目標設定や介入プログラム立案ができる。<br>③OTの臨床思考過程を他者に説明できる。    | 教科書  | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | <b>事例2演習④</b><br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。 |      |                                                           |
| 第10回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ②事例の目標設定や介入プログラム立案ができる。<br>③OTの臨床思考過程を他者に説明できる。    | 教科書  | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | <b>事例2演習⑤</b><br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。 |      |                                                           |
| 第11回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ②事例の目標設定や介入プログラム立案ができる。<br>③OTの臨床思考過程を他者に説明できる。    | 教科書  | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | <b>事例2演習⑥</b><br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。 |      |                                                           |
| 第12回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③OTの臨床思考過程を他者に説明できる。                               | 教科書  | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | <b>事例2演習⑦</b><br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。 |      |                                                           |
| 第13回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③OTの臨床思考過程を他者に説明できる。                               | 教科書  | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | <b>事例2演習⑧</b><br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。 |      |                                                           |
| 第14回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③OTの臨床思考過程を他者に説明できる。                               | 教科書  | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | <b>事例2演習⑨</b><br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。 |      |                                                           |
| 第15回  | 講義<br>演習形式 | 授業を通じての到達目標 | ③OTの臨床思考過程を他者に説明できる。                               | 教科書  | 【事前学習】前回までの学習内容の復習。(10分)<br>【事後学習】資料整理と復習。要点整理。発表準備。(50分) |
|       |            | 各コマにおける授業予定 | <b>事例2演習⑩</b><br>事例演習を通して、統合と解釈やクリニカルリーズニングの練習を行う。 |      |                                                           |