2025　年度 授業計画(シラバス)

学　　科	看護学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	家族と社会学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30　(1)　時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	後期	教室名	視聴覚室
担 当 教 員	小林　勝年	実務経験とその関連資格				

《授業科目における学習内容》

社会学の基礎概念や社会的視点について学ぶ。健康・病気と社会がどのように関連しているかについて教授する。医療従事者と患者との望ましいコミュニケーションについて教授する。現代社会における保健・医療の主要な課題とその解決法について教授する。

《成績評価の方法と基準》

定期試験　100%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

教科書　石川ひろの他 「系統看護学講座　基礎分野　社会学」医学書院

《授業外における学習方法》

教科書の該当の章を読む。

《履修に当たっての留意点》

特に無し

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第1章を読む(30分) 事後学習 教科書第1章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	社会学の基礎概念について学ぶ		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第2章を読む(30分) 事後学習 教科書第2章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	社会学的視点とモデルについて学ぶ		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第3章を読む(30分) 事後学習 教科書第3章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	保健医療と社会学について学ぶ		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第4章を読む(30分) 事後学習 教科書第4章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	社会調査の理論と技法について学ぶ		
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第5章を読む(30分) 事後学習 教科書第5章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	健康生成論について学ぶ		

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第6章を読む(30分) 事後学習 教科書第6章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	健康格差について理解する		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第7章を読む(30分) 事後学習 教科書第7章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	労働と病気・健康の関連について理解する		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第8章を読む(30分) 事後学習 教科書第8章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	健康・病気行動と病体験について理解する		
第9回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第9章を読む(30分) 事後学習 教科書第9章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	コミュニケーションについて学ぶ		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第10章を読む(30分) 事後学習 教科書第10章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	保健医療の専門職について理解する		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第11章を読む(30分) 事後学習 教科書第11章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	性・ジェンダー・家族の問題について検討する		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第12章を読む(30分) 事後学習 教科書第12章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	地域社会と保健医療について学ぶ		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第13章を読む(30分) 事後学習 教科書第13章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	保健医療制度について理解する		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第14章を読む(30分) 事後学習 教科書第14章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	現代社会の医療課題について検討する		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の基礎的な知識を習得する。 社会学な視点より医療・看護のあり方を模索することができる。	教科書	事前学習 教科書第15章を読む(30分) 事後学習 教科書第15章を読む(30分)
		各コマにおける授業予定	ケア論について理解を深める		