2025　年度 授業計画(シラバス)

学　　科	看護学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	栄養と食事		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30　(1)　時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	後期	教室名	視聴覚室
担 当 教 員	磯部　紀子	実務経験とその関連資格				

《授業科目における学習内容》

人間にとっての栄養の意義、栄養と健康の関わりについて学ぶ。
主要食品の栄養学的意義を学び、各栄養素の消化・吸収について学習する。
健康の維持・増進及び回復を図るための食事について学習する。

《成績評価の方法と基準》

定期試験(100%)

《使用教材(教科書)及び参考図書》

人体の構造と機能〔3〕 栄養学(医学書院)
別巻　栄養食事療法(医学書院)
日本食品標準成分表(女子栄養大学)

《授業外における学習方法》

学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。
授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。

《履修に当たっての留意点》

分からないことは、その日に解決できるように自主的に学習をしましょう。

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	人間栄養学と看護について		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	栄養素の消化・吸収について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	栄養素の種類とはたらきについて		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	栄養素の消化・吸収について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	食物の消化・栄養素の代謝と吸収について		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	栄養状態の評価・判定方法の説明ができる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	エネルギー代謝について		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	栄養状態の評価・判定方法の説明ができる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	食事と食品について		

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	エネルギー代謝の計算方法ができる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	栄養ケア・マネジメントについて		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	栄養状態の評価・判定方法の説明ができる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	栄養状態の評価・判定について		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	ライフステージと栄養について		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	臨床栄養について		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	臨床栄養について		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。 疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	健康づくりと食生活について		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。 疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	栄養代謝性疾患患者の栄養食事療法について		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。 疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	腎・泌尿器疾患、血液疾患患者の栄養食事療法について		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。 疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	消化器疾患患者の栄養食事療法について		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	日常の正しい食と健康の関連について説明ができる。栄養素の消化・吸収について説明できる。栄養状態の評価・判定方法の説明ができる。エネルギー代謝の計算方法ができる。疾病別に健康回復のための食事について説明できる。	テキスト 配布資料 視聴覚教材	事前学習 学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。 事後学習 授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。
		各コマにおける授業予定	看護師国家試験過去問題の演習		