2026　年度 授業計画(シラバス)

学　科	理学療法士学科	科目区分	基礎分野	授業の方法	講義演習
科目名	基礎キャリア教育Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (3) 時間(単位)
対象学年	2年	学期及び曜時限	通年	教室名	学外活動
担当教員	専任教員(オムニバス)	実務経験とその関連資格			

《授業科目における学習内容》

入学後の実習、入職後の職場等では、各種コミュニケーションや社会人基礎力が求められる。本講義ではグループに分かれて様々な学外活動を通じて社会人基礎力を養う。

《成績評価の方法と基準》

出席や参加態度、学習へ向かう姿勢などをもとに評価を行う。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

各グループごとの配布資料

《授業外における学習方法》

学外活動を行うにあたっての各分野後の基礎知識の習得や、プレゼンテーション等の事前準備

《履修に当たっての留意点》

受け身にならず、自ら率先して何ができるかを考えていきましょう。

授業の方法			内　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備(知識・技能)(30分) 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察(30分)
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加(小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等)		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備(知識・技能)(30分) 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察(30分)
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加(小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等)		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備(知識・技能)(30分) 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察(30分)
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加(小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等)		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備(知識・技能)(30分) 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察(30分)
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加(小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等)		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備(知識・技能)(30分) 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察(30分)
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加(小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等)		

授業の方法		内　　容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		

2026　年度 授業計画(シラバス)

学　科	理学療法士学科	科目区分	基礎分野	授業の方法	講義演習
科目名	基礎キャリア教育Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (3) 時間(単位)
対象学年	2年	学期及び曜時限	通年	教室名	学外活動
担当教員	専任教員(オムニバス)	実務経験とその関連資格			

《授業科目における学習内容》

入学後の実習、入職後の職場等では、各種コミュニケーションや社会人基礎力が求められる。本講義ではグループに分かれて様々な学外活動を通じて社会人基礎力を養う。

《成績評価の方法と基準》

出席や参加態度、学習へ向かう姿勢などをもとに評価を行う。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

各グループごとの配布資料

《授業外における学習方法》

学外活動を行うにあたっての各分野後の基礎知識の習得や、プレゼンテーション等の事前準備

《履修に当たっての留意点》

受け身にならず、自ら率先して何ができるかを考えていきましょう。

授業の方法			内　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第16回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備(知識・技能)(30分) 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察(30分)
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加(小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等)		
第17回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備(知識・技能)(30分) 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察(30分)
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加(小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等)		
第18回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備(知識・技能)(30分) 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察(30分)
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加(小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等)		
第19回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備(知識・技能)(30分) 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察(30分)
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加(小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等)		
第20回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備(知識・技能)(30分) 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察(30分)
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加(小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等)		

授業の方法		内　　容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第21回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第22回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第23回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第24回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第25回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第26回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第27回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第28回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第29回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		
第30回	講義形式	授業を通じての到達目標	学外活動を通じて社会人基礎力を高めることができる。	各グループごとの配布資料	【事前学習】学外活動の準備（知識・技能）（30分） 【事後学習】学外活動の反省と改善点の考察（30分）
		各コマにおける授業予定	グループに分かれて、地域の活動に参加（小学校、公民館活動、障害者スポーツ、ボランティア等）		