

2023 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科                                  | 看護学科  |                 | 科目区分                             | 基礎分野 | 授業の方法                                   | 講義            |
|--------------------------------------|-------|-----------------|----------------------------------|------|---|---------------|
| 科目名                                  | 教育学   |                 | 必修/選択の別                          | 必修   | 授業時数(単位数)                               | 15 (1) 時間(単位) |
| 対象学年                                 | 1年    |                 | 学期及び曜時限                          | 後期   | 教室名                                     | 1年生教室         |
| 担当教員                                 | 永松 利文 | 実務経験と<br>その関連資格 |                                  |      |   |               |
| 《授業科目における学習内容》                       |       |                 |                                  |      |   |               |
| テキストを使用し、講義、グループワーク、ビデオ視聴を通して理解を深める。 |       |                 |                                  |      |   |               |
| 《成績評価の方法と基準》                         |       |                 |                                  |      |   |               |
| 中間試験40%、最終試験40%、平常点20%               |       |                 |                                  |      |   |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                    |       |                 |                                  |      |   |               |
| テキストを配布する。                           |       |                 |                                  |      |   |               |
| 《授業外における学習方法》                        |       |                 |                                  |      |   |               |
| テキストの該当部分を精読し、演習課題を提示する。             |       |                 |                                  |      |   |               |
| 《履修に当たっての留意点》                        |       |                 |                                  |      |   |               |
| 学生の理解状況により、各授業回の進度を修正する場合がある。        |       |                 |                                  |      |   |               |
| 授業の方法                                | 内 容   |                 |                                  | 使用教材 | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                   |               |
| 第1回                                  | 講義形式  | 授業を通じての到達目標     | 教育の本質と機能を理解し、看護場面でのケアや指導を円滑にできる。 | テキスト | 事前学習 テキストの該当部分を精読する。<br>事後学習 演習課題を提示する。 |               |
|                                      |       | 各コマにおける授業予定     | ガイダンス、教育学の基礎と講義概要                |      |   |               |
| 第2回                                  | 講義形式  | 授業を通じての到達目標     | 教育の本質と機能を理解し、看護場面でのケアや指導を円滑にできる。 | テキスト | 事前学習 テキストの該当部分を精読する。<br>事後学習 演習課題を提示する。 |               |
|                                      |       | 各コマにおける授業予定     | 人間の成長と教育                         |      |   |               |
| 第3回                                  | 講義形式  | 授業を通じての到達目標     | 教育の本質と機能を理解し、看護場面でのケアや指導を円滑にできる。 | テキスト | 事前学習 テキストの該当部分を精読する。<br>事後学習 演習課題を提示する。 |               |
|                                      |       | 各コマにおける授業予定     | 社会教育                             |      |   |               |
| 第4回                                  | 講義形式  | 授業を通じての到達目標     | 教育の本質と機能を理解し、看護場面でのケアや指導を円滑にできる。 | テキスト | 事前学習 テキストの該当部分を精読する。<br>事後学習 演習課題を提示する。 |               |
|                                      |       | 各コマにおける授業予定     | 学校教育制度                           |      |   |               |
| 第5回                                  | 講義形式  | 授業を通じての到達目標     | 教育の本質と機能を理解し、看護場面でのケアや指導を円滑にできる。 | テキスト | 事前学習 テキストの該当部分を精読する。<br>事後学習 演習課題を提示する。 |               |
|                                      |       | 各コマにおける授業予定     | 教育の目的                            |      |   |               |

| 授業の方法 |                     | 内 容                              |  | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容                       |
|-------|---------------------|----------------------------------|--|------|---|
| 第6回   | 講義形式<br>授業を通じての到達目標 | 教育の本質と機能を理解し、看護場面でのケアや指導を円滑にできる。 |  | テキスト | 事前学習 テキストの該当部分を精読する。<br>事後学習 演習課題を提示する。 |
|       | 各コマにおける授業予定         | 学習指導                             |  |      |   |
| 第7回   | 講義形式<br>授業を通じての到達目標 | 教育の本質と機能を理解し、看護場面でのケアや指導を円滑にできる。 |  | テキスト | 事前学習 テキストの該当部分を精読する。<br>事後学習 演習課題を提示する。 |
|       | 各コマにおける授業予定         | 生活指導                             |  |      |   |
| 第8回   | 講義形式<br>授業を通じての到達目標 | 教育の本質と機能を理解し、看護場面でのケアや指導を円滑にできる。 |  | テキスト | 事前学習 テキストの該当部分を精読する。<br>事後学習 演習課題を提示する。 |
|       | 各コマにおける授業予定         | 教育評価                             |  |      |   |