2024　年度　授業計画（シラバス）

学　　科	看護学科		科　目　区　分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科　目　名	保健医療論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15　(1)　時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	前期	教室名	視聴覚室
担 当 教 員	下田　光太郎	実務経験とその関連資格				

《授業科目における学習内容》

看護の対象となる個人・家族の生活を知り、地域社会の現状が人々の生活と健康にどのような影響を及ぼしているか理解を深める。

《成績評価の方法と基準》

定期試験（100%）

《使用教材（教科書）及び参考図書》

健康支援と社会保障制度〔1〕医療概論（医学書院）

《授業外における学習方法》

学習内容に該当する予習・調べ学習し、授業で学んだ内容をまとめる。

《履修に当たっての留意点》

医療・保健・福祉の連携は、社会の安心と安全の基本です。分からないことは、その日に解決できるように自主的に学習をしましょう。

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の保健・医療・福祉活動について理解できる 保健医療の現状について、看護の視点から理解できる	テキスト	事前学習 学習内容に該当する予習・調べ学習をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	医療と看護の原点		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の保健・医療・福祉活動について理解できる 保健医療の現状について、看護の視点から理解できる	テキスト	事前学習 学習内容に該当する予習・調べ学習をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	医療のあゆみと医療観の変遷について		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の保健・医療・福祉活動について理解できる 保健医療の現状について、看護の視点から理解できる	テキスト	事前学習 学習内容に該当する予習・調べ学習をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	生活と医療の関係について		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の保健・医療・福祉活動について理解できる 保健医療の現状について、看護の視点から理解できる	テキスト	事前学習 学習内容に該当する予習・調べ学習をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	現代医療の新たな課題		

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の保健・医療・福祉活動について理解できる 保健医療の現状について、看護の視点から理解できる	テキスト	事前学習 学習内容に該当する予習・調べ学習をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	成熟する社会と人々の意識改革について		
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の保健・医療・福祉活動について理解できる 保健医療の現状について、看護の視点から理解できる	テキスト	事前学習 学習内容に該当する予習・調べ学習をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	医療を見つめ直す新しい視点		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の保健・医療・福祉活動について理解できる 保健医療の現状について、看護の視点から理解できる	テキスト	事前学習 学習内容に該当する予習・調べ学習をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	健康概念の質的変化と保健・医療の新たしい潮流について		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の保健・医療・福祉活動について理解できる 保健医療の現状について、看護の視点から理解できる	テキスト	事前学習 学習内容に該当する予習・調べ学習をする。 事後学習 授業で学んだ内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	保健医療について		