2026　年度 授業計画(シラバス)

学　科	作業療法士学科		科目区分	専門基礎分野	授業の方法	講義演習
科目名	チーム医療論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	1年		学期及び曜時限	後期　火2	教室名	402号室、5F実習室
担当教員	中川 文子	実務経験とその関連資格	作業療法士として、臨床現場にて、地域連携業務に携わっている。			

《授業科目における学習内容》

「チーム医療」とはひとりの患者様に対して、様々なスキルを持つ医療スタッフが連携し、協働しながら取り組むことです。患者様を中心に、安全で質の高い医療を提供するためには、疾患の治療だけでなく、ADLやQOLの向上も考え、社会面・心理面・経済面など多方面に対応することが求められます。この授業では、症例を通し、患者様の病態・チームメンバー・役割について学びます。他職種の理解にとどまらず、医療・保健・福祉現場で、成果を出せるための基礎的な考え方を学びます。事例や演習を通して、チームで協働するための要素とその基礎的能力を養います。

《成績評価の方法と基準》

出席、授業態度、レポートで評価

《使用教材(教科書)及び参考図書》

セラピストのための概説リハビリテーション(第2版)文明堂・授業ごとに資料配布

《授業外における学習方法》

症例の対象疾患について自主的に調べること。

《履修に当たっての留意点》

分からないことは、その日に解決できるように自主的に学習をしましょう。

授業の方法			内　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	チーム医療とは何かを理解することができる。	教科書・配布資料	事前学習　シラバスを読む 事後学習　講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	オリエンテーション・チーム医療とは何か・職種理解・ チームで協働するために必要な視点と要素について学ぶ。		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	配布資料	事前学習　認知症について調べる(15分) 事後学習　講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:認知症		
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	配布資料	事前学習 うつ病について調べる(15分) 事後学習 講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:うつ病		
第4回	演習実習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	配布資料	事前学習 統合失調症について調べる(15分) 事後学習 講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:統合失調症		
第5回	演習実習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	配布資料	事前学習　知的障害について調べる(15分) 事後学習　講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:知的障害		

授業の方法			内　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	教科書・配布資料	事前学習 発達障がいについて調べる(15分) 事後学習 講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:発達障がい(教科書P.221)		
第7回	講義実習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	配布資料	事前学習 肢体不自由児につて調べる(15分) 事後学習 講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:肢体不自由児		
第8回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	教科書・配布資料	事前学習 脳性まひについて調べる(15分) 事後学習 講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:脳性まひ(教科書P.201)		
第9回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	教科書・配布資料	事前学習 脳血管障害について調べる(15分) 事後学習 講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:脳血管障害(教科書P.195)		
第10回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	教科書・配布資料	事前学習 COPDにつて調べる(15分) 事後学習 講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:呼吸器疾患(教科書P.208)		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	教科書・配布資料	事前学習 パーキンソン病について調べる(15分) 事後学習 講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:パーキンソン病(教科書P.198)		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	教科書・配布資料	事前学習 大腿骨頸部骨折について調べる(15分) 事後学習 講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:大腿骨警部骨折(教科書P.204)		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	配布資料	事前学習 フレイルについて調べる(15分) 事後学習　講義の復習(15分)
		各コマにおける授業予定	症例に対するチーム医療:フレイル		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	配布資料	事前学習 今までの症例を復習する
		各コマにおける授業予定	レポート作成		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	症例について、病態・症例に対するチームメンバーと役割を理解することができる。	配布資料	事後学習 まとめ学習(30分)
		各コマにおける授業予定	レポート発表		