2026　年度 授業計画(シラバス)

学　科	作業療法士学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義演習
科目名	身体障害治療学Ⅱ①		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60　(3)　時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	後期 木、金1・2	教室名	403号室
担当教員	淺野 広太、前島 龍仁	実務経験とその関連資格	作業療法士として身体障害領域・老年期障害領域・発達障害領域に勤務。			

《授業科目における学習内容》

20世紀初頭から始まったリハビリテーションの歴史のなかで、作業療法士は対象とする疾患を徐々に拡大し、その評価・治療方法を確立している。本授業では作業療法士が対象とする主とする疾患の評価・治療方法の原理について学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

■期末試験(筆記)96%、平常点(準備・態度)4%で評定する
その他、試験規程(成績評価基準)に沿う

《使用教材(教科書)及び参考図書》

■標準作業療法学　専門分野　身体機能作業療法学［第4版］(医学書院)
■図解 作業療法技術ガイド―根拠と臨床経験にもとづいた効果的な実践のすべて［第4版］(文光堂)

《授業外における学習方法》

■授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習をすること。

《履修に当たっての留意点》

■疾患特性について理解をして評価・治療方法の原理をむすびつけて学びを深める。

授業の方法			内　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	① 脳血管障害の概要、分類について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 シラバスを読む。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	脳血管障害について学ぶ。		
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	① 脳血管障害の概要、分類について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 脳血管障害。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	脳血管障害について学ぶ。		
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	① 脳血管障害の概要、分類について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 脳血管障害。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	脳血管障害について学ぶ。		
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	① 脳血管障害の概要、分類について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 脳血管障害。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	脳血管障害について学ぶ。		
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	② 頭部外傷の概要、原因について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 頭部外傷。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	頭部外傷について学ぶ。 (高次脳機能障害を中心に)		

授業の方法			内　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	② 頭部外傷の概要、原因について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 頭部外傷。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	頭部外傷について学ぶ。 (高次脳機能障害を中心に)		
第7回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	③ 脊髄損傷の概要、原因について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 脊髄損傷。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	脊髄損傷について学ぶ。		
第8回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	③ 脊髄損傷の概要、原因について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 脊髄損傷。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	脊髄損傷について学ぶ。		
第9回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	④ 骨関節疾患の概要、原因について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 骨・関節疾患。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	骨・関節疾患について学ぶ。 (骨折、加齢性関節疾患)		
第10回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	④ 骨関節疾患の概要、原因について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 骨・関節疾患。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	骨・関節疾患について学ぶ。 (骨折、加齢性関節疾患)		
第11回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	④ 骨関節疾患の概要、原因について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 骨・関節疾患。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	骨・関節疾患について学ぶ。 (骨折、加齢性関節疾患)		
第12回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑤ 関節リウマチ及び類縁疾患の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 関節リウマチ及び類縁疾患。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	関節リウマチ及びその類縁疾患について説明できる。		
第13回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑤ 関節リウマチ及び類縁疾患の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 関節リウマチ及び類縁疾患。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	関節リウマチ及びその類縁疾患について学ぶ。		
第14回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑥ 上肢の抹消神経損傷の概要、原因について理解し「障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 上肢の抹消神経損傷。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	上肢の末梢消神経損傷について学ぶ。		
第15回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑥ 上肢の抹消神経損傷の概要、原因について理解し「障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 上肢の抹消神経損傷。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	上肢の末消神経損傷について学ぶ。		

2026　年度 授業計画(シラバス)

学　科	作業療法士学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義演習
科目名	身体障害治療学Ⅱ②		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (3) 時間(単位)
対象学年	2年		学期及び曜時限	後期	教室名	403号室 機能訓練室
担当教員	淺野 広太、前島 龍仁	実務経験とその関連資格	作業療法士として身体障害領域・老年期障害領域・発達障害領域に勤務。			

《授業科目における学習内容》

20世紀初頭から始まったリハビリテーションの歴史のなかで、作業療法士は対象とする疾患を徐々に拡大し、その評価・治療方法を確立している。本授業では作業療法士が対象とする主とする疾患の評価・治療方法の原理について学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

■期末試験(筆記)96%、平常点(準備・態度)4%で評定する
その他、試験規程(成績評価基準)に沿う

《使用教材(教科書)及び参考図書》

■標準作業療法学　専門分野　身体機能作業療法学［第4版］(医学書院)
■図解 作業療法技術ガイド―根拠と臨床経験にもとづいた効果的な実践のすべて［第4版］(文光堂)

《授業外における学習方法》

■授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習をすること。

《履修に当たっての留意点》

■疾患特性について理解をして評価・治療方法の原理をむすびつけて学びを深める。

授業の方法			内　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第16回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑦ 腱損傷の概要、原因について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 腱損傷。(30分) 事後学習 本日の講義の復習。(30分)
		各コマにおける授業予定	腱損傷について学ぶ。(淺野) (手指腱損傷、腱板断裂)		
第17回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑦ 腱損傷の概要、原因について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 腱損傷。(30分) 事後学習 本日の講義の復習。(30分)
		各コマにおける授業予定	腱損傷について学ぶ。(淺野) (手指腱損傷、腱板断裂)		
第18回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑧ 切断の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 熱傷。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	切断について学ぶ。(淺野)		
第19回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑨ 腰痛症の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 切断と義肢。(30分) 事後学習 本日の講義をまとめる。(30分)
		各コマにおける授業予定	腰痛症について学ぶ。(淺野)		
第20回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑨ 腰痛症の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 腰痛症。(30分) 事後学習 本日の講義のまとめ。(30分)
		各コマにおける授業予定	腰痛症について学ぶ。(淺野)		

授業の方法			内　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第21回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑩ 神経筋疾患の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 神経筋疾患。(30分) 事後学習 本日の講義のまとめ。(30分)
		各コマにおける授業予定	神経筋疾患について学ぶ。(淺野) (多発性硬化症、ギランバレー症候群、重症筋無力症)		
第22回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑩ 神経筋疾患の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 神経筋疾患。(30分) 事後学習 本日の講義のまとめ。(30分)
		各コマにおける授業予定	神経筋疾患について学ぶ。(淺野) (多発性硬化症、ギランバレー症候群、重症筋無力症)		
第23回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑪ 神経変性疾患の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 神経変性疾患。(30分) 事後学習 まとめ学習。(30分)
		各コマにおける授業予定	神経変性疾患について学ぶ。(淺野) (パーキンソン病、脊髄小脳変性症、筋萎縮性側索硬化症)		
第24回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑪ 神経変性疾患の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 神経変性疾患。(30分) 事後学習 まとめ学習。(30分)
		各コマにおける授業予定	神経変性疾患について学ぶ。(淺野) (パーキンソン病、脊髄小脳変性症、筋萎縮性側索硬化症)		
第25回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑪ 神経変性疾患の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 神経変性疾患。(30分) 事後学習 まとめ学習。(30分)
		各コマにおける授業予定	神経変性疾患について学ぶ。(淺野) (パーキンソン病、脊髄小脳変性症、筋萎縮性側索硬化症)		
第26回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑫ 内部疾患の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 内部疾患。(30分) 事後学習 まとめ学習。(30分)
		各コマにおける授業予定	内部疾患について学ぶ。(淺野) (心疾患、呼吸器疾患、糖尿病)		
第27回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑫ 内部疾患の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 内部疾患。(30分) 事後学習 まとめ学習。(30分)
		各コマにおける授業予定	内部疾患について学ぶ。(淺野) (心疾患、呼吸器疾患、糖尿病)		
第28回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑫ 内部疾患の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 内部疾患。(30分) 事後学習 まとめ学習。(30分)
		各コマにおける授業予定	内部疾患について学ぶ。(淺野) (心疾患、呼吸器疾患、糖尿病)		
第29回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑫ 内部疾患の概要について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 第1回から29回までの振り返り。(30分) 事後学習 まとめ学習。(30分)
		各コマにおける授業予定	内部疾患について学ぶ。(淺野) (心疾患、呼吸器疾患、糖尿病)		
第30回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	⑬ リハビリテーション栄養について理解し障害像、作業療法評価項目や評価法について説明できる。	標準作業療法学 専門分野　身体機能作業療法学［第4版］	事前学習 第1回から29回までの振り返り。(30分) 事後学習 まとめ学習。(30分)
		各コマにおける授業予定	リハビリテーション栄養について学ぶ。(淺野)		