2026　年度 授業計画(シラバス)

学　科	医療福祉総合学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義
科目名	こころとからだのしくみ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30　(2)　時間(単位)
対象学年	1年		学期及び曜時限	前期	教室名	602
担当教員	笠　陽子	実務経験とその関連資格	病院に28年間看護師として勤務。整形外科病棟、内科病棟、皮膚科耳鼻科形成外科混合病棟、人工透析室に勤務。主業務は患者の療養上の世話と生活指導を行っていた。1ヶ月のみデイサービス経験有り。			

《授業科目における学習内容》

医療福祉の関連領域について広く学習する。

《成績評価の方法と基準》

本試験(レポート70%)、出席状況(20%)、授業態度(10%)

《使用教材(教科書)及び参考図書》

介護福祉士実務者研修テキスト

《授業外における学習方法》

学習内容に該当する部分を教科書で確認し、予習を(読む)しておく。
授業で学んだことをノートにまとめ、理解を確認する。わからない部分や興味あることについて教科書、参考書を使って調べる。

《履修に当たっての留意点》

分からないことは、その日に解決できるように自主的に学習をしましょう。

授業の方法			内　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護に関連するからだのしくみ 移動・移乗に関連するからだのしくみについて説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	移動・移乗に関連する基本的な姿勢、からだのしくみについて理解する		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護に関連するからだのしくみ 食事、入浴・清潔保持に関連するからだのしくみについて説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	食事に関連するからだのしくみ、栄養素とエネルギー、代償的な栄養摂取法、入浴に関連する基本的な姿勢、からだのしくみ、入浴と清潔保持の意味について理解する		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護に関連するからだのしくみ 排泄、整容、睡眠に関連するからだのしくみについて説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	排泄、整容、睡眠の意味、基本的なからだのしくみを理解する		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	心身の構造・機能と介護における観察のポイント 人間の心理について説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	人間の欲求の基本的理解、こころのしくみの基礎について理解する		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	心身の構造・機能と介護における観察のポイント 人間の心理について説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	思考、学習、記憶、適応のしくみの基礎について理解する		

授業の方法			内　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	心身の構造・機能と介護における観察のポイント 人体の構造と機能について説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	生命の維持・恒常のしくみ、バイタルサインについて理解する		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	心身の構造・機能と介護における観察のポイント 人体の構造と機能について説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	関節、呼吸器、消化器の機能について理解する		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	心身の構造・機能と介護における観察のポイント 人体の構造と機能、移動・移乗における観察ポイントについて説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	内分泌、循環器の機能、ボディメカニクスについて、 移動・移乗を阻害する要因、変化に気づくための観察ポイントについて理解する		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	食事における観察ポイントについて説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	食事を阻害する要因、変化に気づくための観察ポイントについて理解する		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	入浴・清潔に関連する観察ポイントについて説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	入浴を阻害する要因、変化に気づくための観察ポイントを理解する		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	排泄における観察ポイントについて説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	排泄を阻害する要因、変化に気づくための観察ポイントを理解する		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	休息・睡眠における観察ポイントを説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	睡眠を阻害する要因、変化に気づくための観察ポイントを理解する		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	人生の最終段階のケアにおける観察ポイントについて説明することができる	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	終末期について、人生の最終段階のケアにおける観察ポイント理解する		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護福祉士実務者研修の試験問題	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	介護福祉士実務者研修終了課題①		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護福祉士実務者研修の試験問題	教科書、プリント等	【事前学習】教科書に目を通す(30分) 【事後学習】授業の復習(30分)
		各コマにおける授業予定	介護福祉士実務者研修終了課題②		