

## 2024 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                                                                       |          |             |                                                                                                                       |       |              |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 学 科                                                                                                                   | 医療福祉総合学科 |             | 科 目 区 分                                                                                                               | 専門分野  | 授業の方法        | 講義演習                                                         |
| 科 目 名                                                                                                                 | 障がい者スポーツ |             | 必修/選択の別                                                                                                               | 選択    | 授業時数(単位数)    | 30 (1) 時間(単位)                                                |
| 対 象 学 年                                                                                                               | 2年       |             | 学期及び曜時限                                                                                                               | 前期 火2 | 教室名          | 403号室・学外                                                     |
| 担 当 教 員                                                                                                               | 田中 将士    | 実務経験とその関連資格 | 作業療法士として障がい者施設、団体などでの障がい者スポーツ指導などの経験あり。                                                                               |       |              |                                                              |
| 《授業科目における学習内容》                                                                                                        |          |             |                                                                                                                       |       |              |                                                              |
| 怪我や障害の悪化に不安を抱える方や、障害があるのでもうまくできないとためらっている方々などに対し、それぞれの障害特性を理解した上で適切な指導を行い、身近な地域で安心してスポーツを楽しんでもらえるように、必要な知識と技術を学習していく。 |          |             |                                                                                                                       |       |              |                                                              |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                                          |          |             |                                                                                                                       |       |              |                                                              |
| 授業で体験したレポート96%、大会補助としてのボランティア参加、平常点(態度・準備)4%で評定する。                                                                    |          |             |                                                                                                                       |       |              |                                                              |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                                                     |          |             |                                                                                                                       |       |              |                                                              |
| ・ 改訂版障がいのある人のスポーツ指導教本―初級・中級 2020年改訂カリキュラム対応 (ぎょうせい)<br>・ 全国障害者スポーツ大会競技規則集―2023年度版 (公益財団法人日本障がい者スポーツ協会)                |          |             |                                                                                                                       |       |              |                                                              |
| 《授業外における学習方法》                                                                                                         |          |             |                                                                                                                       |       |              |                                                              |
| ・ 授業を理解するために予習・復習を通して、自主的に調べ学習をすること。                                                                                  |          |             |                                                                                                                       |       |              |                                                              |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                                         |          |             |                                                                                                                       |       |              |                                                              |
| ・ 初級障がい者スポーツ指導員養成を中心に教授・実技する。<br>・ 作業療法士がハンデを持った方に対し、楽しみ～競技に向けてスポーツに取り組む意味を知ろう。                                       |          |             |                                                                                                                       |       |              |                                                              |
| 授業の方法                                                                                                                 |          | 内 容         |                                                                                                                       |       | 使用教材         | 授業以外での準備学習の具体的な内容                                            |
| 第1回                                                                                                                   | 講義形式     | 授業を通じての到達目標 | スポーツの意義と価値、パラスポーツの意義と理念を説明できる                                                                                         |       | 教科書<br>第2・3章 | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習                  |
|                                                                                                                       |          | 各コマにおける授業予定 | 障がい者にとってのスポーツの意義と理念を理解する                                                                                              |       |              |                                                              |
| 第2回                                                                                                                   | 講義形式     | 授業を通じての到達目標 | スポーツのインテグリティと指導者に求められる資質を説明できる                                                                                        |       | 教科書<br>第1章   | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習                  |
|                                                                                                                       |          | 各コマにおける授業予定 | スポーツにおけるインテグリティを理解し、プレイヤーズファーストの視点やプレイヤーとともに学び続ける姿勢について学ぶ                                                             |       |              |                                                              |
| 第3回                                                                                                                   | 講義形式     | 授業を通じての到達目標 | コミュニケーションスキルの基礎について説明できる                                                                                              |       | 教科書<br>第4章   | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習                  |
|                                                                                                                       |          | 各コマにおける授業予定 | パラスポーツの指導者として必要なコミュニケーションスキルやソーシャルスキルの基礎を学ぶ                                                                           |       |              |                                                              |
| 第4回                                                                                                                   | 実習形式     | 授業を通じての到達目標 | 障がいのある人との交流を通してコミュニケーションや関り方を学び、パラスポーツの意義や指導者に求められる資質について考える                                                          |       | 教科書<br>第5章   | 事前学習 (30分)<br>教科書の内容確認<br>関連事項の学習<br>事後学習 (30分)<br>活動・経験のまとめ |
|                                                                                                                       |          | 各コマにおける授業予定 | パラスポーツの現場に出かけ当事者の体験談を聞いたり、ボランティア活動でのふれあいを通じて、障がい者にとってのスポーツの必要性・意義・価値を学ぶ(鳥取県パラスポーツ大会・全国パラスポーツ大会鳥取県選手選考会にボランティア協力で参加する) |       |              |                                                              |
| 第5回                                                                                                                   | 実習形式     | 授業を通じての到達目標 | 障がいのある人との交流を通してコミュニケーションや関り方を学び、パラスポーツの意義や指導者に求められる資質について考える                                                          |       | 教科書<br>第5章   | 事後学習 (60分)<br>活動・経験のまとめ                                      |
|                                                                                                                       |          | 各コマにおける授業予定 | パラスポーツの現場に出かけ当事者の体験談を聞いたり、ボランティア活動でのふれあいを通じて、障がい者にとってのスポーツの必要性・意義・価値を学ぶ(鳥取県パラスポーツ大会・全国パラスポーツ大会鳥取県選手選考会にボランティア協力で参加する) |       |              |                                                              |

| 授業の方法 |        | 内容          |                                                                                  | 使用教材          | 授業以外での準備学習の具体的な内容                           |
|-------|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 第6回   | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | パラスポーツに関する諸施策について説明できる                                                           | 教科書第6章        | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | わが国の障がい者福祉施策(障害者手帳を含む)やパラスポーツに関する施策(スポーツ基本法やスポーツ基本計画など)について学ぶ                    |               |                                             |
| 第7回   | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | パラスポーツ推進の取り組み、地域におけるパラスポーツ振興について説明できる                                            | 教科書第7章        | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 資格を取得した後に、地域で行われている教室や大会等へ積極的に関わられるように、地域(鳥取県・鳥取市)の障がい者スポーツ振興の現状について学ぶ           |               |                                             |
| 第8回   | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | パラスポーツの安全管理・リスクマネジメントについて説明できる                                                   | 教科書第10・11章    | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | スポーツ指導者の安全配慮義務、安全管理の留意点、ヒヤリ・ハット事例の活用について学ぶ                                       |               |                                             |
| 第9回   | 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 救急処置法について説明・実践できる                                                                | 教科書第12章       | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 救急処置法(救命手当と応急手当、心肺蘇生法、AEDによる除細動)について学ぶ                                           | 救急救命講習会資料など   |                                             |
| 第10回  | 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 救急処置法について説明・実践できる<br>喀痰吸引について説明・実践できる                                            | 教科書第12章       | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 救急処置法(気道異物除去、外傷・骨折・脊髄損傷・脱臼・捻挫・打撲・肉離れ・腱断裂・熱中症などの応急手当)と喀痰吸引について学ぶ                  | 救急救命講習会資料など   |                                             |
| 第11回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 障がいと体力づくりについて説明できる                                                               | 教科書第13・14・15章 | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 障がいの分類・概要、障がい各論(身体障害・知的障害・精神障害)、障がい層の変化、高齢化と重度化、体力とトレーニングの基礎知識について学ぶ             |               |                                             |
| 第12回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 障がいと体力づくりについて説明できる                                                               | 教科書第13・14・15章 | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 障がいの分類・概要、障がい各論(身体障害・知的障害・精神障害)、障がい層の変化、高齢化と重度化、体力とトレーニングの基礎知識について学ぶ             |               |                                             |
| 第13回  | 実習形式   | 授業を通じての到達目標 | 各障がいのスポーツ指導上の留意点と工夫について説明できる                                                     | 教科書第17章       | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 各種障がいに応じたスポーツの工夫の基本的視点や具体的方法について、実技を通して学び、障がいの有無にかかわらず参加できるスポーツやレクリエーションについて考える。 |               |                                             |
| 第14回  | 実習形式   | 授業を通じての到達目標 | 各障がいのスポーツ指導上の留意点と工夫について説明できる                                                     | 教科書第17章       | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 各種障がいに応じたスポーツの工夫の基本的視点や具体的方法について、実技を通して学び、障がいの有無にかかわらず参加できるスポーツやレクリエーションについて考える。 |               |                                             |
| 第15回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 全国障害者スポーツ大会の概要について説明できる                                                          | 教科書第22・23章    | 事前学習 (30分)<br>教科書の予習<br>事後学習 (30分)<br>授業の復習 |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 全国障害者スポーツ大会の歴史、目的・意義、概要(主催者、基本方針、参加資格、実施競技、障害区分、競技規則の原則)について学ぶ                   |               |                                             |